

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
Муниципальное образование

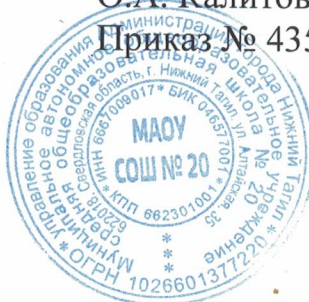
Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 9 от 18.04.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора МОАУ СОШ № 20

О.А. Калитова

Приказ № 435/о от 20.04.2026



**ПРОГРАММА II СМЕНИ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МОАУ СОШ № 20**

Автор-составитель:
Люлина Н.Ф.,
заместитель директора

2026г.

Структура программы смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Свердловской области

1. Введение

2. Целевой раздел

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

3. Содержательный раздел

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
- 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
- 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
- 3.5. Уровни воспитательного пространства
- 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

4. Организационный раздел

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Партнерское взаимодействие
- 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

5. Приложения к программе смены

- 5.1. ЛДП
- 5.2. План-сетка смены
- 5.3. Дополнительные материалы

Раздел	
1. Введение	
Программа воспитания 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 20 (далее – Программа воспитания) подготовлена МАОУ СОШ № 20 на основе Рабочей программы воспитания лагеря дневного пребывания «Страна Друзей», разработанная на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами и с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере дневного пребывания детей при МАОУ СОШ № 20 2 смены. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа 2 смены лагеря дневного пребывания детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на развитие творческого потенциала детей и на спортивно-оздоровительное направление. Приносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ОВЗ. Программа деятельности ЛДП ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия,	

созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей»
- Письмом Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей от 01.04.2025 № 273
- Указом Президента РФ о проведении в 2026 году Года единства народов России
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы организаций отдыха детей (СанПиН)
- Устав МАОУ СОШ № 20 г. Нижний Тагил.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность программы воспитания 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 20 обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и имеет социально-гуманитарное направление.

2.2. Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. В этот период многие дети (особенно из многодетных, малообеспеченных семей, семей в трудной жизненной ситуации) остаются без организованного досуга. Лагерь с дневным пребыванием при МАОУ СОШ № 20 решает проблему занятости 40 детей в возрасте 7-17 лет.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся.

Актуальность программы определяется следующими факторами:

1. **Ранняя профориентация.** Современный рынок труда требует от молодого человека осознанного выбора профессии уже в школьном возрасте. Программа знакомит детей с 10 различными профессиями через игру, практику, общение с носителями профессий.
2. **Патриотическое воспитание и единство народов.** 2026 год объявлен Годом единства народов России. Программа включает знакомство с культурой народов Урала (удмурты, татары, башкиры, русские и др.), формирует чувство общероссийской идентичности.
3. **Здоровьесбережение.** Ежедневные физкультурные практики, рациональное питание, режим дня, беседы о ЗОЖ позволяют укрепить здоровье детей в каникулярный период.
4. **Преемственность с «Орлятами России».** Программа интегрирует треки Всероссийской программы «Орлята России» (лидер, хранитель, мастер, эколог, спортсмен, доброволец, эрудит, художник).
5. **Соответствие федеральным требованиям.** Программа разработана строго по структуре Федеральной программы воспитательной работы (Приказ № 209) и готова к размещению на сайте школы до 1 июня 2026 года.

Новизна программы

Впервые в ЛДП при МАОУ СОШ № 20 реализуется **профориентационная модель:**

- все мероприятия смены «вращаются» вокруг темы профессий;

	• итогом становится реализация профориентационного проекта «Профессии – города Нижний Тагил»; • сквозная линия единства: мозаика будущего собирается из цветных плиток.
2.3. Адресат программы	Программа адресована детям 7-17 лет - обучающимся МАОУ СОШ № 20. Особое внимание уделяется детям: • из многодетных семей; • из малообеспеченных семей; • состоящим на различных видах профилактического учёта; • с ограниченными возможностями здоровья (при наличии индивидуальных маршрутов). Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники; 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста; В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина. Количество участников: 40 человек. Количество отрядов: 2 (по 20 человек).
2.4. Цель программы	Цель: создание условий для знакомства учащихся с различными профессиями, способствуя формированию их профессиональных интересов, патриотического воспитания и укрепления здоровья детей 7-17 лет через игровую профориентационную модель «Мозаика будущего» с опорой на традиционные российские ценности, ценности Движения Первых и программы «Орлята России».

2.5. Задачи программы	Задачи программы: • <u>Профориентационные задачи:</u> 1. Познакомить детей с 10 ключевыми профессиями через практико-ориентированные мероприятия. 2. Сформировать первичные представления о профессиональных династиях, рынке труда города Нижний Тагил. 3. Организовать встречи с представителями не менее 6 профессий (экскурсии, классные встречи). 4. Создать условия для «профессиональных проб» в игровой форме. • <u>Воспитательные задачи (патриотизм, единство, нравственность)</u> 1. Сформировать у детей чувство принадлежности к российской гражданской идентичности через знакомство с культурой и традициями народов России (особенно народов Урала). 2. Воспитать уважение к государственным символам РФ (еженедельное исполнение гимна, подъём флага). 3. Сформировать представление о 2026 годе как годе Единства народов России через тематические мероприятия. 4. Воспитать ценностное отношение к семье, старшему поколению, исторической памяти. • <u>Оздоровительные задачи (здоровьесбережение)</u> 1. Обеспечить ежедневную двигательную активность детей (утренняя зарядка, спортивные часы, подвижные игры). 2. Сформировать навыки здорового образа жизни через беседы, минутки здоровья, рациональное питание. 3. Провести профилактику травматизма и безопасного поведения (инструктажи, беседы по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде). 4. Обеспечить психологический комфорт каждого ребёнка через систему отрядных «огоньков» и рефлекссию. • <u>Развивающие задачи</u> 1. Развить коммуникативные навыки через коллективно-творческие дела (КТД) и работу в команде. 2. Развить лидерские качества через систему самоуправления (совет командиров, чередование поручений). 3. Развить творческие способности через конкурсы, фестивали, мастер-классы. • <u>Методические задачи</u> 1. Обеспечить соответствие программы структуре Федеральной программы воспитательной работы (Приказ № 209).

	2. Разместить рабочую программу воспитания ЛДП «Страна друзей», календарный план воспитательной работы ЛДП и рабочие программы смен ЛДП на официальном сайте школы в разделе «Сведения об организации отдыха детей» до 01.06.2026. 3. Пройти мониторинг соответствия программ воспитательной работы.	
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	➤ Личностные результаты (для ребёнка)	
	Область	Что получит ребёнок
	Профориентация	Знает 10+ профессий, умеет рассказать о своей «профессии отряда», познакомился с 6+ представителями профессий
	Патриотизм	Знает гимн, флаг, герб РФ, уважает культуру народов России, участвовал в Дне семьи, любви и верности.
	Единство	Понимает ценность единства, участвовал в фестивале «Хоровод дружбы», знает 2-3 традиции народов Урала.
	Здоровье	Ежедневно делает зарядку, знает 3 правила ЗОЖ, участвовал в спартакиаде
	«Орлята России»	Выполнил не менее 3 треков (лидер, хранитель, мастер)
	Коммуникация	Умеет работать в команде, высказывать своё мнение, участвовал в КТД
	➤ Социально-педагогические результаты (для школы и системы)	
	Показатель	Критерий
	Документальное обеспечение	Программа утверждена приказом директора, размещена на сайте (скан-копия)
	Календарный план	Описан по дням с указанием уровней и модулей
	Участие в мониторинге	Программа соответствует чек-листу МРЦ
	Включение в реестр	Лагерь включён в реестр организаций отдыха Свердловской области
	➤ Принципы реализации программы	

	Принцип	Содержание	
	Гуманистической направленности	Уважение личности ребёнка, создание ситуации успеха	
	Деятельностного подхода	Воспитание через деятельность (игровую, трудовую, творческую)	
	Коллективной творческой деятельности (КТД)	Совместное планирование, подготовка, проведение и анализ дел	
	Самоуправления	Дети участвуют в управлении лагерем через совет командиров	
	Здоровьесбережения	Приоритет безопасности, режима, двигательной активности	
	Культуросообразности	Учёт традиций народов России	
	Единства воспитания и обучения	Интеграция профориентации, патриотизма, творчества	
	Целевые ориентиры результатов воспитания		
	Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
	Гражданско-патриотическое воспитание		
	Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Гражданское воспитание	
		Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
		Патриотическое воспитание	

		Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
Духовно-нравственное воспитание			
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.	
Эстетическое воспитание			
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.	

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
Трудовое воспитание		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
Экологическое воспитание		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и

	поведения.	Участвующий в природоохранной деятельности.	природоохранных проектах.
	Познавательное направление воспитания		
	Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы смены в лагере дневного пребывания «Страна Друзей» заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях:

Направления воспитательной работы, которые включены в программу:

- **Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам и обязанностям гражданина РФ.
- **Патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, уважения к другим народам России.
- **Духовно-нравственное воспитание:** формирование традиционных российских семейных ценностей, развитие на основе духовно-нравственной культуры народов России.
- **Эстетическое воспитание:** приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **Познавательное направление:** изучение истории, культуры, национальных особенностей народов России через образовательные, игровые, творческие формы деятельности.
- **Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:** спортивные мероприятия, беседы о здоровье, профилактика вредных привычек.
- **Трудовое воспитание:** направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде. Формы реализации: организация дежурств, уход за школьными клумбами, ремонтные работы, волонтерская деятельность.
- **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе и окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды. Включает участие в экологических акциях, исследовательские работы по изучению флоры и фауны, субботники.

Формы работы по количеству участников

- **Индивидуальные:** беседы, поручения, дневники достижений.
- **Групповые (отрядные):** КТД, отрядные «огоньки», спортивные эстафеты.
- **Массовые (общелагерные):** линейки, фестивали, спартакиада, ярмарка.

Формы по содержанию

- **Игровые:** квесты, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры.
- **Соревновательные:** конкурсы, эстафеты, турниры.
- **Познавательные:** викторины, лектории, встречи.
- **Творческие:** концерты, выставки, мастер-классы.
- **Трудовые:** дежурство, акции, уборка территории.

Методы

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД) по Иванову.

	• Метод самоуправления. • Метод стимулирования (награды, поощрения). • Метод рефлексии (огоньки, анкеты, экран настроения).	
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Блок «Мир»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»
	Формирование у детей целостной картины мира, уважения к разным культурам, природе, людям. Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.	Реализуется через: • пятиминутки, информационный час на тему «Жизнь замечательных людей – труженики тыла»; • знакомство с культурой народов России, их профессиональной деятельностью; • экологические акции; • исторические игры; • тематические беседы, просмотр фильмов и пр.
	Блок «Россия»	
	Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. <u>Первый комплекс</u> мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. <u>Второй комплекс</u> мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти	Реализуется через: • еженедельную торжественную линейку с подъёмом флага и исполнением гимна РФ (понедельник); • тематический день «День любви, семьи и верности» (8 июля); • изучение государственных символов; • встречи с участниками СВО (по согласованию); • игра-путешествие (туристско-краеведческая); • русские народные игры; художественное творчество.

защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. <u>Третий комплекс</u> мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью. <u>Четвертый комплекс</u> мероприятий связан с русским языком. <u>Пятый комплекс</u> мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов. <u>Шестой комплекс</u> мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае.	
Блок «Человек»	
Цель - развитие личностных качеств, формированием осознанного отношения к здоровью, воспитанием нравственных ценностей и уважения к себе и окружающим людям.	Реализуется через: • физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия; • беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к ЗОЖ; • отрядные «огоньки» в конце каждого дня; • систему самоуправления (совет командиров); • диагностику настроения («Экран настроения»).
Модуль	Формы работы
Спортивно-оздоровительная работа	Зарядка, подвижные игры, спартакиада, минутки здоровья

инвариантных содержательных модулей	Профориентация	Встречи, экскурсии, мастер-классы, «Час профессии»
	Культура России	Конкурсы чтецов, фольклорные праздники, выставки
	Психолого-педагогическое сопровождение	Адаптационные игры, рефлексия, работа с тревожными детьми
	Детское самоуправление	Совет командиров, чередование поручений
	Инклюзивное пространство	Индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ, доброжелательная среда
	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Акции, классные встречи, День Первых
	Экскурсии и походы	Выходы в библиотеку, парк, на предприятия
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	Модуль	Содержание
	«Профессионал»	Мастер-классы от родителей, экскурсии на предприятия города, встречи с инженерами, врачами и др.
	«Единство народов Урала»	Фестиваль «Хоровод дружбы», выставка кукол в национальных костюмах
	«Орлята России»	Треки: «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-хранитель», «Орлёнок-мастер», «Орлёнок-эколог»
	«Здоровое поколение»	Ежедневная зарядка, физминутки, беседы о питании, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»
	«Город Нижний Тагил - промышленный»	Виртуальные экскурсии на заводы, встреча с представителем промышленного предприятия
	«Медиа»	Выпуск видеороликов, постов в группе VK, стенгазета «Мозаика дня», работа пресс-центра отряда (профессия журналист)
3.5. Уровни воспитательного пространства	<u>Уровни реализации содержания</u>, обозначенные в «Программе воспитательной работы»: 1. Общелагерный уровень. Определяет общие установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по ключевым смысловым блокам (например, «Мир», «Россия», «Человек»). Включает ключевые события, объединяющие всех участников смены: торжественное открытие/закрытие, общелагерные праздники, линейки, квест-игры, спортивные спартакиады, конкурсы. 2. Межотрядный уровень. Позволяет расширить коммуникативное пространство ребёнка. Организуется с учётом возрастных особенностей и предполагает совместную деятельность нескольких отрядов (например, соревнования, игры, эстафеты). Творческие активности и их направленности: праздничная игровая программа (художественная); праздничная программа, посвященная Дню любви, семьи и верности (социально-гуманитарная); «День Нептуна». Развлекательно-спортивное мероприятие. (физкультурно-спортивная).	

	3. Отрядный уровень. Ключевое воспитывающее пространство, создающее среду совместного проживания и творчества детей и взрослых. Включает планирование и проведение отрядной деятельности, поддержку активной позиции каждого ребёнка, использование методов коллективной творческой деятельности (КТД). 4. Групповой уровень. Может относиться к работе временных объединений детей (спортивные команды, клубы по интересам, творческие мастерские и т. д.), которые создаются для реализации программы смены. Творческие активности и их направленности: интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно-научная); посещение краеведческого музея (туристско-краеведческая). Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально-гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др. 5. Индивидуальный уровень. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. Творческие активности и их направленности: индивидуальные беседы с ребенком (социально-гуманитарная); индивидуальные беседы с родителями (социально-гуманитарная); ежедневное заполнение «Экрана настроения» (социально-гуманитарная); ведение «Журнала отзывов» (социально-гуманитарная).
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов и (или) призов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителям или законным представителям за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку. По результатам участия в конкурсных мероприятиях подводятся итоги, вручаются грамоты и поощрительные призы. В лагере ведется «Экран настроения», что позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Журнал отзывов - служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Журнал находится на территории лагеря, сделать там запись может каждый ребенок. В журнале можно оценивать любое мероприятие, которое проходило в лагере. Каждый день отряд может получить: • Плитку успеха (цветную мозаику) - за выполнение плана дня, дисциплину, чистоту. • «Таланты» (жетоны) - за победы в конкурсах, творческие номера, помощь. В конце смены отряд, набравший больше всех плиток, получает переходящий кубок «Мастер года». Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет

	эффективно реализовывать поставленные задачи.
--	---

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Лагерь дневного пребывания детей работает на базе МАОУ СОШ № 20 по адресу: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Алтайская, 35

Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Инфраструктура ЛДП:

- 2 отрядных комнаты (каб. 104, 105);
- спортивный зал;
- актовый зал;
- столовая (двухразовое питание) – ООО «Ресторатор», ул. Окунева, 22;
- медицинский кабинет;
- пришкольная территория для прогулок и игр;
- школьная библиотека;
- отдельный санузел для мальчиков и девочек, для персонала;
- сквер у площади Славы (игровая площадка).

Продолжительность 2 смены:

с 29 июня по 22 июля 2026 года (18 рабочих дней), 5 дней в неделю (ПН-ПТ); 2 дня – выходные (СБ, ВС).

Этапы реализации смены

Организационный период (1-3 рабочие дни: 29, 30 июня, 1 июля)

Цель - познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Задачи:

- Адаптация детей к условиям лагеря.

- Знакомство с правилами, режимом, игровой моделью и проведение инструктажей.
- Выборы командиров, формирование самоуправления.
- Презентация профессий отрядов.
- Диагностика интересов (входное анкетирование).

Ключевые события:

- Торжественная линейка открытия 2 смены ЛДП «Страна Друзей».
- Игра «Лагерь. Территория открытий» (знакомство с территорией).
- Вербочный курс «Мы - одна команда» (проводят воспитатели).

Основной период (4-16 рабочие дни: 2-3, 6-10, 13-17 июля)

Цель - организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления.

Задачи:

- Проведение тематических дней.
- Экскурсии, встречи, мастер-классы.
- Развитие самоуправления.
- Участие в общелагерных делах.
- Ежедневная рефлексия.

Ключевые события:

- Тематические дни.
- Спартакиада.

Итоговый этап (20-22 июля – подведение итогов, 22 июля – закрытие смены)

Цель - формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

Задачи:

- Подведение итогов на личностном, отрядном, общелагерном уровне.
- Сборка «Мозаики будущего».
- Награждение лучших отрядов и детей.
- Рефлексия (анкетирование, огоньки).

	• Эмоциональное завершение смены.
4.2. Описание игрового сюжета смены	Жил – был маленький солнечный Лучик. Однажды теплым летним днем Лучик отправился на Землю для того, чтобы посмотреть, чем занимаются люди на Земле. Лучик опустился ниже белых воздушных облаков, скользнул по верхушкам гор и деревьев, искупался в чистом озере и отправился в город Бердск. В одном из больших домов он заглянул в окошко и увидел вот что: мальчики и девочки играли в просторной и светлой комнате, где было много игрушек. Мальчики возили машины и строили из блоков лего дома, девочки учили и лечили кукол. Он заглянул в другое окно. Там девочка учила танцевать своих подружек. Лучик полетел дальше . На одной детской площадке он заметил девочку, высаживающую цветы на клумбу. Цветов было много, и девочке требовалась помощь. В это время к девочке подошел мальчик и спросил: - Тебе помочь? - Да, – ответила девочка, – вместе мы посадим цветы гораздо быстрее. - А кем ты хочешь стать, когда вырастешь? - спросила девочка мальчика. - Я буду художником. А ты? - А я еще не выбрала для себя профессию,- ответила девочка. - Что такое «профессия» ? – спросил Лучик у детей. Мальчик и девочка переглянулись и ответили Лучику: - Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально учиться, ведь в каждом деле есть свои правила. Но Лучик не совсем понял, о чем идет речь. Об этом он и сказал ребятам. - Есть одно место, побывав в котором, ты точно поймешь, что такое «профессия». - сказали дети и повели Лучик в клуб «Салют». Взявшись за руки, они убежали, весело рассказывая друг другу какие -то истории. В клубе Лучик вместе с другими детьми узнал много нового о самых разных профессиях, о которых интересно рассказывали и показывали самые настоящие Мастера своего дела - взрослые. Улетая домой, Лучик знал, что город Бердск будет становиться все краше и краше, ведь в нем живут необычайные жители - великие мастера добрых профессий, а также дети, которые учатся у них. Вместе они делают свой город краше, заботятся обо всех его обитателях и жителях, создают новые ценности и свято их охраняют, бережно передавая все нажитые знания своим будущим поколениям. Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах лагеря с дневным пребыванием детей. На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого участника, который ежедневно получает

поощрительные бонусы в виде лучиков.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Игра развивается в течение 18 дней, т. е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Итог игры: заключительный фестиваль «Наши профессии любимому городу», на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях.

Понятийный словарь смены:

«Путешествие в мир профессий» - лагерь с дневным пребыванием детей «Страна Друзей»

«Лучики» – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

- добрые человечки – дети лагеря.
- компании – отряды лагеря,
- актовый зал - главная площадь лагеря;
- ответственный за музыку – композитор лагеря;
- вожатые и воспитатели – советники;
- трудовой сектор - бюро добрых услуг;
- солнечный Совет – планёрка педагогов лагеря;
- долина спорта – спортивная площадка лагеря.

Каждый день также насыщен развлекательными мероприятиями, такими как:

«За кулисами театра» (моментальные спектакли)

«Веселяндия» (подвижные игры на свежем воздухе)

«Загадочные лабиринты» (квест-игры)

«Мозговой штурм» (интеллектуальные викторины и игры)

«Ра-та-та-та-та» (Танцевальный марафон)

«Шахматный battle» (турниры по настольным играм)

«В гостях у Белого Кролика» (чайные церемонии)

«Зеркала Альбиона» (психологические игры и тренинги)

«Лапы, уши и хвосты» (фото конкурс)

«В гостях у Мастеров» (заключительный праздник)

Каждый ребенок конце смены защищает проект по понравившейся ему профессии. Члены жюри – Советники лагеря, после защиты посвящают ребенка в данную профессию и вручают ему соответствующий атрибут (пожарный - водный пистолет, художник - краски, электромонтер - фонарик и т.д.).

	Игровые роли		
	Уровень	Кто	Роль
	Лагерь	Все дети и взрослые	Жители города Палитра
	Отряд	Дети отряда	Цех профессионалов (своя профессия)
	Командир отряда	Выбранный ребёнок	Старший мастер цеха
	Совет командиров	Командиры всех отрядов	Городской совет мастеров
	Воспитатели	Взрослые	Наставники, хранители традиций
	Начальник лагеря	Маслакова Л.В.	Мэр города Палитра, Главный архитектор мозаики
	Игровая атрибутика		
	Элемент	Описание	
	Галстуки	2 цветов (по отрядам)	
	Эмблема отряда	Символ профессии + цвет	
	Мозаичная карта	Ватман на стенде, куда ежедневно клеятся цветные плитки	
	Плитки успеха	Цветные стикеры/квадраты, которые отряд получает за активность	
	Лагерная валюта	«Таланты» - жетоны за победы, участие	
	Экран достижений	Таблица с баллами отрядов	

4.3. Партнерское взаимодействие	Внешние связи МАОУ СОШ № 20 <pre> graph TD MAOU[МАОУ СОШ № 20] --> Museums[Различные музеи] MAOU --> PSCh[ПСЧ] MAOU --> Library[Центральная городская библиотека, филиал № 13] MAOU --> KCSO[ГАОУ КЦСОН «Золотая осень»] MAOU --> VFD[ГАОУЗ СО «ВФД г. Нижний Тагил»] MAOU --> UralVagon[АО Научно-производственная корпорация Уралвагонзавод им. Ф. Э. Дзержинского] MAOU --> SON[АНО СОН «Яшма»] MAOU --> MuseumTech[Музей бронетанковой техники] MAOU --> MAOU_DZ[МАОУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества] </pre>
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	Взаимодействие с родительским сообществом в лагерях с дневным пребыванием (ЛДП) — важный элемент успешной работы, который помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьёй и лагерем, а также обеспечить поддержку воспитательного процесса. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в ЛДП: • информирование; • дни и события с участием родителей; • целевое (индивидуальное) взаимодействие с родителями особых категорий детей; • вовлечение родителей в деятельность лагеря; • учёт мнения родителей; • индивидуальные встречи и беседы. Мероприятия с участием родителей: • Совместное создание плаката или коллажа — на тему «Наша дружная семья» или «Лето в нашем городе»;

	• День здоровья на свежем воздухе — зарядка всей семьёй, полоса препятствий, мини футбол или волейбол «родители против детей». • День здоровья на свежем воздухе — зарядка всей семьёй, полоса препятствий, мини футбол или волейбол «родители против детей».			
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	№ п/п	Ф.И.О сотрудника	должность	Подготовка к смене
	1	Маслакова Людмила Владимировна	Начальник лагеря/воспитатель/	КПК. Команда детства Урала. Современные подходы к управлению и воспитательной работе в организациях отдыха и оздоровления детей. Семинар для команд лагерей с дневным пребыванием детей (ЛДП) «СМЕНА ПЕРВЫХ: МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ». Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей школьного возраста», прохождение инструктажа.
	2	Корнилова Татьяна Александровна	воспитатель	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей школьного возраста», прохождение инструктажа.
	3	Ермакова Евгения Александровна	воспитатель	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей школьного возраста», прохождение инструктажа.
	4	Штин Марина Петровна	воспитатель	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей школьного возраста», прохождение инструктажа.
	5	Гараева Аделина Наилевна	воспитатель	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей школьного возраста», прохождение инструктажа.
4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены	• Столы, стулья, доски. • Канцелярские принадлежности (материалы для оформления и творчества (ватманы, краски, цветная бумага, клей, фломастеры)). • Цветные галстуки (2 цветов), эмблемы отрядов. • Аудиоматериалы, видеотехника, микрофоны, колонки. • Мячи, скакалки, обручи. • Призы и награды для стимулирования (грамоты, жетоны «Таланты»). • Мозаичные плитки (цветные стикеры), ватман для общей карты.			

Столовая:

- Посуда, салфетки, графики питания, меню.

Медкабинет:

- Аптечка, термометры, журналы учета

Обеспечение безопасности

- Аптечки в каждом отряде + основной медпункт.
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Система видеонаблюдения.
- Средства связи (рации/телефоны для экстренных случаев).

Источники финансирования

- Бюджет образовательной организации.
- Родительские взносы (добровольные) для обеспечения посещения походов в кино, экскурсии и пр.
- Гранты/спонсорская помощь (местный бизнес).

Предметно-эстетическая среда

- Общелагерный стенд «Мозаика будущего» (карта, экран достижений).
- Отрядные уголки (название, девиз, список отряда, поздравления).
- Выставки детских рисунков.
- Фотозона «Город мастеров».
- Тематическое оформление актового зала к праздникам.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

5.1. ЛДП

Приложение 1

к Программе воспитательной работы
ЛДП «Страна Друзей»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «Страна Друзей» на базе МАОУ СОШ № 20 на летний сезон 2026 г.

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Страна Друзей» на базе МАОУ СОШ № 20 составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на блоки и модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий, с учетом того, что 2026 год объявлен Президентом РФ Годом единства народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка/ Минутка здоровья	Ежедневно		ЛДП	Все отряды
2	Лекция « В здоровом теле, здоровый дух»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
3	Игры народов России	В течении смены (1,2)		ЛДП	Все отряды
4	«Весёлые старты»	В течении смены (1,2)		ЛДП	Все отряды
5	Минутки безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках», «Правила поведения около водоёма», «Информационная безопасность в сети Интернет».	В течении смены (1,2) Постоянно		ЛДП	Все отряды

6	«Порядок на дороге – это важно» - познавательная-игровая программа ко дню работников ГИБДД	03.07.		ЛДП	Все отряды
Модуль «Культура России»					
7	Торжественная линейка, посвященная открытию летней смены лагеря (Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ)	29 июня; 27 июля		ЛДП	Все отряды
8	Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ	Каждый понедельник (6.07, 13.07, 20.07, 3.08, 10.08, 17.08)		ЛДП	Все отряды
9	Виртуальное путешествие по России	1.07. 29.07.		ЛДП	Все отряды
10	Викторина «Народы России»	2.07. 30.07.		ЛДП	Все отряды
11	Конкурс «Мудрость народная» путешествие по пословицам и поговоркам	9.07.		ЛДП	Все отряды
12	Выставка рисунков «Широка страна моя родная»	6.08		ЛДП	Все отряды
13	Игра-путешествие: «Обычаи и обряды разных народов»	14.07 11.07		ЛДП	Все отряды
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
14	Конкурс рисунков «Я и лагерь»	20.07 17.08		ЛДП	Все отряды
15	Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	В течение смены (1,2)		ЛДП	Все отряды
Модуль «Детское самоуправление»					
16	Вводный этап: знакомство с Самоуправлением.	29.06 27.07			
17	Создание структуры самоуправления: распределение обязанностей (каждый отряд выбирает «министров», которые войдут в общий совет»	30.06 28.07			
18	Практическая реализация: • ежедневные планерки.	В течение смены		ЛДП	Все отряды

		Краткие собрания утром: • план дня, распределение задач. Вечером — анализ: что удалось, что улучшить. Дети предлагают и реализуют инициативы: экологическая акция (сбор мусора), концерт, газета лагеря. Каждый проект курирует выбранная группа.				
	19	Рефлексия и обратная связь • «Открытый микрофон» (еженедельное собрание, где каждый может высказаться о жизни лагеря). • Анкетирование «Мой голос» (анонимные опросы: что понравилось, что изменить). • Результаты обсуждаются на совете.	В конце смены		ЛДП	Все отряды
Модуль «Инклюзивное пространство»						
	20	Вводный этап: Знакомство с инклюзией. Игра «Мир разными глазами»	1 июля 29 июля		ЛДП	Все отряды
	21	Образовательные и тренинговые мероприятия: • мастер-класс «Язык доброты» (обучение базовым жестам (например, язык жестов для глухих), правилам общения с детьми с особенностями. Практика в парах. • Тренинг «Эмпатия без границ» (ролевые игры, где дети примеряют роли сверстников с разными потребностями (например, «слепой гид», «помощник при передвижении на коляске»).	В течении смены (1, 2)		ЛДП	Все отряды
	22	Рефлексия и обратная связь • Круг доверия «Мой опыт» Дети делятся впечатлениями: что было	В течении смены (1, 2)		ЛДП	Все отряды

	сложным, что понравилось, чему научились. Воспитатели подчеркивают ценность каждого мнения. Дневник инклюзии (участники рисуют или пишут о ситуациях, где помогли друг другу, и размещают записи на общем стенде).				
Модуль «Профориентация»					
23	Диагностика и консультации (тестирование на определение склонностей) – старшие отряды	1 июля		ЛДП	Все отряды
24	Встречи с представителями различных профессий, походы на различные предприятия и организации.	На протяжении смены		ЛДП	Все отряды
25	Создание «Карты профессий»	На протяжении смены		ЛДП	Все отряды
26	Реализация профориентационного проекта «Профессии – города Нижний Тагил»	В течении 2 смены		ЛДП	Все отряды
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
27	Проведение разъяснительных бесед «Что такое Движение Первых»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
28	Экологические акции проекты - Уборка территорий - Акция «ЗЕЛЕНый СЛЕД»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
29	Волонтерские инициативы: -Помощь пожилым людям и ветеранам (акция «Доброе сердце») -Акция «Письмо солдату»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
30	Экскурсии на предприятия города	В течении смены		ЛДП	Все отряды
31	Поход в кино	В течении смены		ЛДП	Все отряды

	32	Экскурсии в музеи города Нижнего Тагила	В течении смены		ЛДП	Все отряды
	33	Виртуальная экскурсия «Памятники Нижнего Тагила»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
	Модуль «Кружки и секции»					
	34	Реализация данного модуля осуществляется через коллективное детское творчество	В течении смены (1,2)		ЛДП	Все отряды
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
	35	Оформление отрядных стенгазет	В течение смены		ЛДП	Все отряды
	36	Организация фото и видео съёмки значимых событий лагеря	В течение смены		ЛДП	Все отряды
	37	Освещение значимых событий лагеря на школьном сайте и официальной группе ВК	В течение смены		ЛДП	Все отряды
	Модуль «Проектная деятельность»					
	38	Реализация профориентационного проекта «Профессии – города Нижний Тагил»	В течении 2 смены		ЛДП	Все отряды
	39	Реализация проекта «Россия — наша общая Родина!», посвящённая Году единства народов России	В течении 2 смены		ЛДП	Все отряды

5.2. План- сетка	ПН 29 июня	ВТ 30 июня	СР 1 июля	ЧТ 2 июля	ПТ 3 июля
	Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!»	«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» Общий тематический день безопасности	Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!» в точках кипения	Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»	Подготовка к общему тематическому дню «МЫ –ВМЕСТЕ!» в точках кипения
	ВВОДНЫЙ ЭТАП: ЗНАКОМСТВО С САМОУПРАВЛЕНИЕМ.	Создание структуры самоуправления: распределение обязанностей (каждый отряд выбирает «министров», которые войдут в общий совет»	- Вводный этап: Знакомство с инклюзией. Игра «Мир разными глазами» - Диагностика и консультации (тестирование на определение склонностей) – старшие отряды - Виртуальное путешествие по России	Викторина «Народы России»	«Порядок на дороге – это важно» - познавательно-игровая программа ко дню работников ГИБДД
	ПН 6 июля	ВТ 7 июля	СР 8 июля	ЧТ 9 июля	ПТ 10 июля
	Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ!»	Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!» в точках кипения	Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»	Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – МАСТЕРА!» в точках кипения	Общий тематический день «АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!»
	Тематическая встреча с людьми, чья профессия - каменщик	Экскурсия в музей ИЗО	Экскурсия на почту. Знакомство с работой и профессиям – оператор, почтальон	Конкурс «Мудрость народная» путешествие по пословицам и поговоркам	Экскурсия по «вагонке». Знакомство с Дзержинским районом

	ПН 13 июля	ВТ 14 июля	СР 15 июля	ЧТ 16 июля	ПТ 17 июля
	Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!»	Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!»	Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!»	Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО»	Общий тематический день «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО»
		Экскурсии в музеи г. Нижний Тагил	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	Поход на предприятия г. Нижний Тагил	
	ПН 20 июля	ВТ 21 июля	СР 22 июля		
	Подготовка к общему тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»»	Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»	Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»		
	Конкурс рисунков «Я и лагерь»	Поход в библиотеку	Торжественная линейка – закрытие 2 смены ЛДП		
5.3. Дополнительные материалы	Режим дня (ежедневно, кроме выходных)				
	Время	Мероприятие	Примечание		
	09:00 - 09:15	Сбор детей, встреча	Отметка у воспитателя		
	09:15 - 09:30	Утренняя зарядка	На спортивной площадке или в зале		
	09:15 - 09:30	Утренняя линейка	Подъём флага РФ (понедельник), объявление плана дня		
	10:00 - 10:30	Завтрак	В столовой		
	10:30 - 10:30	Отрядная работа / «Час профессии»	Профориентационные мероприятия		
	10:30 - 12:00	Общелагерное или отрядное мероприятие	По плану (квест, спорт, творчество)		
	12:00 - 12:15	Минутка здоровья / физминутка	Беседы, упражнения		

	12:15 - 13:30		Работа по интересам / кружки		Творчество, настольные игры, подготовка к конкурсам	
	13:30 - 14:00		Обед		В столовой	
	14:00 – 14.30		Прогулка			
	14.30		Итоговое отрядное дело /		«Огонёк», подведение итогов,	
	14:45		рефлексия		награждение плитками	
	14:45 - 15:00		Вечерняя линейка		Объявление итогов, уход домой	
	Правила и нормы поведения («Законы ДЛП «Страны Друзей»)					
	Закон			Содержание		
	Закон территории			Не покидать территорию школы без разрешения воспитателя		
	Закон доброты			Относиться к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе		
	Закон уюта			Поддерживать чистоту в отрядной комнате и на территории		
	Закон режима			Соблюдать распорядок дня, не опаздывать		
	Закон здорового образа жизни			Делать зарядку, мыть руки перед едой, не употреблять вредные продукты		
	Закон уважения к труду			Уважать чужой труд, дежурить честно		
	Закон единства			Мы - одна команда, независимо от цвета галстука		
	Традиции лагеря					
	• Утренняя линейка с подъёмом флага РФ (каждый понедельник). • «Огонёк» в конце дня - рефлексия в кругу отряда. • «Цветная мозаика» - ежедневное награждение отрядов плитками. • «Почта Палитры» - ящик для писем и пожеланий. • «Песенный час» - исполнение любимых песен (1 раз в смену). • «Совет командиров» - ежедневное планирование под руководством Маслаковой Л.В.					
	Примерные мероприятия по модулям					
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» (примеры)					
	№	Мероприятие			Уровень	Периодичность

1	Утренняя гимнастика (танцевальная, спортивная)	Общелагерный	Ежедневно
2	Подвижные игры на свежем воздухе	Отрядный	Ежедневно
3	Спортивная эстафета «Весёлые старты»	Общелагерный	1 раз в смену
4	Минутка здоровья «Правильное питание»	Отрядный	2 раза в неделю
5	Беседа по ПДД «Безопасная дорога»	Отрядный	1 раз в неделю
6	Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	Общелагерный	1 раз в смену
Модуль «Культура России» (примеры)			
№	Мероприятие	Уровень	
1	Конкурс чтецов «Моя Россия»	Общелагерный	
2	Просмотр отечественных мультфильмов	Отрядный	
3	Выставка рисунков «Народные промыслы»	Общелагерный	
4	Виртуальная экскурсия по Золотому кольцу	Общелагерный	
Модуль «Детское самоуправление» (примеры)			
№	Мероприятие	Уровень	
1	Выборы командира отряда	Отрядный	
2	Заседание совета командиров (проводит Маслакова Л.В.)	Общелагерный	
3	Дежурство по отряду и столовой	Отрядный	
4	Награждение по итогам дня	Отрядный	
Модуль «Профориентация» (примеры)			
№	Мероприятие	Уровень	
1	Встреча с врачом (беседа о профессии)	Общелагерный	
2	Экскурсия в пожарную часть	Отрядный	
3	Мастер-класс «Юный повар»	Отрядный	
4	Профориентационная игра «Мир профессий»	Общелагерный	
5	Конкурс рисунков «Кем я стану»	Отрядный	
6	Пресс-конференция с представителем профессии	Общелагерный	
Модуль «Движение Первых» (примеры)			

	№	Мероприятие	Уровень
	1	День Первых (тематический день)	Общелагерный
	2	Классная встреча с активистом	Общелагерный
	3	Акция «Добрые дела»	Общелагерный
	4	Волонтёрский мастер-класс	Отрядный
АТЛАС ФОРМАТОВ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ – https://clck.ru/3SYLCD			

