

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
Муниципальное образование

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 9 от 18.04.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора МОАУ СОШ № 20

О.А. Калитова

Приказ № 435/о от 20.04.2026



**ПРОГРАММА III СМЕНИ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МОАУ СОШ № 20**

Автор-составитель:
Люлина Н.Ф.,
заместитель директора

2026г.

Структура программы смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Свердловской области

1. Введение

2. Целевой раздел

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

3. Содержательный раздел

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
- 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
- 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
- 3.5. Уровни воспитательного пространства
- 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

4. Организационный раздел

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Партнерское взаимодействие
- 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

5. Приложения к программе смены

- 5.1. ЛДП
- 5.2. План-сетка смены
- 5.3. Дополнительные материалы

Раздел	
1. Введение	
Программа воспитания 3 смены лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 20 (далее – Программа воспитания) подготовлена МАОУ СОШ № 20 на основе Рабочей программы воспитания лагеря дневного пребывания «Страна Друзей», разработанная на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами и с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере дневного пребывания детей при МАОУ СОШ № 20 2 смены. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа 3 смены лагеря дневного пребывания детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на развитие творческого потенциала детей и на спортивно-оздоровительное направление. Приносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ОВЗ. Программа деятельности ЛДП ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия,	

созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей»
- Письмом Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей от 01.04.2025 № 273
- Указом Президента РФ о проведении в 2026 году Года единства народов России
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы организаций отдыха детей (СанПиН)
- Устав МАОУ СОШ № 20 г. Нижний Тагил.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность рабочей программы воспитания 3 смены лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 20 обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и имеет социально-гуманитарное и художественное направления.

2.2. Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. В этот период многие дети (особенно из многодетных, малообеспеченных семей, семей в трудной жизненной ситуации) остаются без организованного досуга. Лагерь с дневным пребыванием при МАОУ СОШ № 20 решает проблему занятости 30 детей в возрасте 7-17 лет.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся.

Воспитательная программа «Созвездие культур» актуальна в контексте сохранения культурного многообразия России, укрепления межнациональных отношений, формирования толерантности и гражданской идентичности. Такие программы направлены на знакомство с традициями народов страны, развитие межкультурного диалога и сохранение этнокультурного наследия.

2026 год объявлен Годом единства народов России. Программа включает знакомство с культурой народов России, формирует чувство общероссийской идентичности.

Ежедневные физкультурные практики, рациональное питание, режим дня, беседы о ЗОЖ позволяют укрепить здоровье детей в каникулярный период.

Программа интегрирует треки Всероссийской программы «Орлята России» (лидер, хранитель, мастер, эколог, спортсмен, доброволец, эрудит, художник).

Программа разработана строго по структуре Федеральной программы воспитательной работы (Приказ № 209) и готова к размещению на сайте школы до 1 июня 2026 года.

Новизна программы

Программа «Созвездие культур», ориентирована на изучение истории и традиционной культуры родного края, по возможности работу с экспонатами музеев, экскурсии, участие в краеведческих мероприятиях, что расширит знания детей о своём регионе и приобщит к духовно-нравственным ценностям.

	Данная программа предполагает передачу подрастающему поколению ценностей культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям. •
2.3. Адресат программы	Программа адресована детям 7-17 лет - обучающимся МАОУ СОШ № 20. Особое внимание уделяется детям: • из многодетных семей; • из малообеспеченных семей; • состоящим на различных видах профилактического учёта; • с ограниченными возможностями здоровья (при наличии индивидуальных маршрутов). Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники; 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста; В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина. Количество участников: 30 человек. Количество отрядов: 2 (по 15 человек).

2.4. Цель программы	Цель: создание условий для развития творческого потенциала, социализации детей через активную жизнедеятельность.
2.5. Задачи программы	• <u>Обучающиеся задачи:</u> 1. Познакомить детей с культурой, традициями, достопримечательностями народов России. 2. Повысить интерес к истории, межкультурному общению. 3. Предоставить возможность каждому ребенку раскрыть свой творческий потенциал. • <u>Воспитательные задачи (патриотизм, единство, нравственность)</u> 1. Сформировать у детей чувство принадлежности к российской гражданской идентичности через знакомство с культурой и традициями народов России (особенно народов Урала). 2. Воспитать уважение к государственным символам РФ (еженедельное исполнение гимна, подъём флага). 3. Сформировать представление о 2026 годе как годе Единства народов России через тематические мероприятия. 4. Воспитать ценностное отношение к семье, старшему поколению, исторической памяти. • <u>Оздоровительные задачи (здоровьесбережение)</u> 1. Обеспечить ежедневную двигательную активность детей (утренняя зарядка, спортивные часы, подвижные игры). 2. Сформировать навыки здорового образа жизни через беседы, минутки здоровья, рациональное питание. 3. Провести профилактику травматизма и безопасного поведения (инструктажи, беседы по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде). 4. Обеспечить психологический комфорт каждого ребёнка через систему отрядных «огоньков» и рефлекссию. • <u>Развивающие задачи</u> 1. Развить коммуникативные навыки через коллективно-творческие дела (КТД) и работу в команде. 2. Развить лидерские качества через систему самоуправления (совет командиров, чередование поручений). 3. Развить творческие способности через конкурсы, фестивали, мастер-классы. • <u>Методические задачи</u> 1. Обеспечить соответствие программы структуре Федеральной программы воспитательной работы (Приказ № 209). 2. Разместить рабочую программу воспитания ЛДП «Страна друзей», календарный план воспитательной работы ЛДП и рабочие программы смен ЛДП на официальном сайте школы в разделе «Сведения об организации отдыха детей» до 01.06.2026.

	3. Пройти мониторинг соответствия программ воспитательной работы.	
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	➤ Ожидаемые результаты: 1. Расширение общих представлений детей о культуре, традициях, достопримечательностях народов России. 2. Получение умений и навыков творческой деятельности, раскрытие личностного потенциала. 3. Укрепление физического и психологического здоровья. 4. Повышение коммуникативных связей между разновозрастными группами детей. 5. Привлечение детей и подростков в творческие объединения, действующие в течение учебного года. ➤ Социально-педагогические результаты (для школы и системы)	
	Показатель	Критерий
	Документальное обеспечение	Программа утверждена приказом директора, размещена на сайте (скан-копия)
	Календарный план	Описан по дням с указанием уровней и модулей
	Участие в мониторинге	Программа соответствует чек-листу МРЦ
	Включение в реестр	Лагерь включён в реестр организаций отдыха Свердловской области
	➤ Принципы реализации программы	
	Принцип	Содержание
	Гуманистической направленности	Уважение личности ребёнка, создание ситуации успеха
	Деятельностного подхода	Воспитание через деятельность (игровую, трудовую, творческую)
	Коллективной творческой деятельности (КТД)	Совместное планирование, подготовка, проведение и анализ дел
	Самоуправления	Дети участвуют в управлении лагерем через совет командиров
	Здоровьесбережения	Приоритет безопасности, режима, двигательной активности
	Культуросообразности	Учёт традиций народов России
	Единства воспитания и обучения	Интеграция профориентации, патриотизма, творчества
	Целевые ориентиры результатов воспитания	

	Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
	Гражданско-патриотическое воспитание		
	Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Гражданское воспитание	
		Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
		Патриотическое воспитание	
		Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
	Духовно-нравственное воспитание		
	Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.

	нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
	Эстетическое воспитание		
	Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.
	Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		
	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
	Трудовое воспитание		

	Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
	Экологическое воспитание		
	Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
	Познавательное направление воспитания		
	Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

2026 год в России объявлен Годом единства народов России. Поэтому было решено разработать тематическую программу «Созвездие культур». В течение смены участникам игры предстоит «побывать» в разных «уголках» России. Данная программа знакомит детей с традициями, обычаями, культурой народов России. Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием осуществляется в форме:

№ п/п	Направление смены	Краткое описание	Формы организации
1	Творческо-познавательное - «Радуга талантов»	Конкурсные, игровые и развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, видеозала, организация концертов. Музыкальные часы. Сюжетно-ролевые игры.	Творческие конкурсы («Национальный костюм: прошлое и будущее», «Орнамент дружбы»), фестивали и концерты («Песенно-танцевальный марафон народов России»), творческие мастерские по народным ремеслам (лепка, роспись, ткачество, бисероплетение и др.), выставки-вернисажи. Изобразительная деятельность направлена на изучение цветовой палитры и орнаментов разных культур. Дети создают коллективные панно «Хоровод дружбы», рисуют иллюстрации к сказкам народов России, тем самым воплощая собственное понимание единства в многообразии.
2	Спортивно-оздоровительное «Здоровым быть модно»	Беседы по профилактике заболеваний, несчастных случаев, вредных привычек, минутки здоровья. Проведение утренней зарядки, спортивных соревнований, посещение спортивных площадок, что обеспечивает повышению общего тонуса организма, укрепление центральной нервной системы, улучшение работы опорно-	Утренняя гимнастика, мини-соревнования, спортивные досуги и пр.

			двигательного аппарата, развитию и коррекции координации движения. Витаминизация. Девиз этого направления: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!»	
	3	Социально-психологическое «Мир моего общения»	Сюжетно-ролевые игры. Тренинги на развитие коммуникативных способностей. «Часы общения». Анкетирование.	
	4	Гражданско-патриотическое воспитание «Сундук народной мудрости и единства»	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности	Основные формы организации: интерактивные викторины «Культурный код России», просмотр и обсуждение фильмов-притч и мультфильмов народов России, мероприятия, посвященные героям фольклора и современникам – объединителям («День России»), создание «Альбома дружбы» с историями о взаимопомощи и сотрудничестве. Данные мероприятия носят историко-культурный и этнографический характер, воспитывая у детей чувство гордости за многообразие и единство своей страны.
	5	Духовно-нравственное воспитание	воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей	Социально значимые практики (волонтерство, благотворительность, экологические акции).
	6	Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и	Театрализация, праздники и пр.

			мирового искусства	
	7	Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;	Субботники
		Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей	экологический десант, исследовательские проекты «Природные символы народов России», экскурсии и виртуальные путешествия по заповедным местам РФ, участие в акциях «Зеленый патруль», создание «Атласа дружбы» (карты России с отметками о природе и культуре регионов), изготовление поделок из природного материала в стиле народных промыслов. Посещение музеев, встречи с краеведами, изучение литературы о многообразии России. Обязательной формой является проведение тематических экскурсий, раскрывающих связь природы, истории и культуры. Экскурсии помогают школьникам увидеть, как природная среда влияла на быт и традиции народов, проживающих на территории России. После экскурсии проводятся интерактивные викторины «По тропам России», игра «Угадай регион по описанию». Итогом может стать создание коллективного арт-

			объекта «Дерево дружбы народов» из природных материалов или выпуск стенгазеты-отчета «Мы открыли Россию заново».
	В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.		
	Формы работы по количеству участников		Формы по содержанию
	• Индивидуальные: беседы, поручения, дневники достижений. • Групповые (отрядные): КТД, отрядные «огоньки», спортивные эстафеты. • Массовые (общелагерные): линейки, фестивали, спартакиада, ярмарка.		• Игровые: квесты, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры. • Соревновательные: конкурсы, эстафеты, турниры. • Познавательные: викторины, лектории, встречи. • Творческие: концерты, выставки, мастер-классы. • Трудовые: дежурство, акции, уборка территории.
	Методы • Метод коллективной творческой деятельности (КТД) по Иванову. • Метод самоуправления. • Метод стимулирования (награды, поощрения). • Метод рефлексии (огоньки, анкеты, экран настроения).		
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Блок «Мир»		Основные формы реализации содержания блока «Мир»
	Формирование у детей целостной картины мира, уважения к разным культурам, природе, людям. Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с		Реализуется через: • информационный час на тему «Жизнь замечательных людей»; • знакомство с культурой народов России; • экологические акции; • исторические игры; • тематические беседы и пр.

античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.	
Блок «Россия»	
Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. <u>Первый комплекс</u> мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. <u>Второй комплекс</u> мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. <u>Третий комплекс</u> мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью. <u>Четвертый комплекс</u> мероприятий связан с русским языком. <u>Пятый комплекс</u> мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с	Реализуется через: • еженедельную торжественную линейку с подъёмом флага и исполнением гимна РФ (понедельник); • тематический день «День любви, семьи и верности» (8 июля); • изучение государственных символов; • встречи с участниками СВО (по согласованию); • игра-путешествие (туристско-краеведческая); • русские народные игры; художественное творчество.

	бережливостью в использовании природных ресурсов. <u>Шестой комплекс</u> мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае.		
	Блок «Человек»		
	Цель - развитие личностных качеств, формированием осознанного отношения к здоровью, воспитанием нравственных ценностей и уважения к себе и окружающим людям.		Реализуется через: • физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия; • беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к ЗОЖ; • отрядные «огоньки» в конце каждого дня; • систему самоуправления (совет командиров); • диагностику настроения («Экран настроения»).
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	№	Модуль	Формы работы
	1	Спортивно-оздоровительная работа	Зарядка, подвижные игры, спартакиада, минутки здоровья
	2	Культура России	Конкурсы чтецов, фольклорные праздники, выставки
	3	Психолого-педагогическое сопровождение	Адаптационные игры, рефлексия, работа с тревожными детьми
	4	Детское самоуправление	Совет командиров, чередование поручений
	5	Инклюзивное пространство	Индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ, доброжелательная среда
	7	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Акции, классные встречи, День Первых
	8	Экскурсии и походы	Выходы в библиотеку, парк, на предприятия
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	Модуль		Основные формы реализации содержания модуля
	«Экскурсии и походы»		

	На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	Тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы (туристско-краеведческая); в краеведческий музей (краеведческая); библиотеку (краеведческая)
«Кружки и секции»		
	Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках художественной направленности	Модуль реализуется через художественно-творческую деятельность
Модуль «Единство народов Урала»		
	Изучение национального состава Урала, традиций, праздников и культурных особенностей народов, проживающих на территории региона	Фестиваль «Хоровод дружбы», выставка кукол в национальных костюмах
Модуль «Здоровое поколение»		
	Направлен на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактику вредных привычек и развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Ежедневная зарядка, физминутки, беседы о питании, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»
Модуль «Медиа»		

	Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.	Выпуск видеороликов, постов в группе VK, стенгазета «Мозаика дня», работа пресс- центра отряда (профессия журналист)
3.5. Уровни воспитательного пространства	<u>Уровни реализации содержания</u>, обозначенные в «Программе воспитательной работы»: Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Творческие активности и их направленности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (включая региональный компонент), интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно-научная); посещение краеведческого музея (туристско-краеведческая); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально-гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада. В лагере дневного пребывания «Мы – будущее страны!» один отряд, межотрядный уровень воспитательного пространства отсутствует. С целью расширения спектра коммуникативного пространства практикуется межлагерный уровень общения детей при проведении в Учреждении массовых мероприятий, которые проводятся для всех лагерей дневного пребывания одновременно. Творческие активности и их направленности: праздничная игровая программа (художественная); праздничная программа, посвященная Дню любви, семьи и верности (социально-гуманитарная); «День Нептуна». Развлекательно-спортивное мероприятие. (физкультурно-спортивная). Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Творческие активности и их направленности: выступление на концертах, чтение стихотворений, танцевальный батл (художественная). Отрядный уровень, ключевое воспитывающее пространство в рамках лагеря дневного пребывания «Мы – будущее страны!», творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные	

	отношения, стать для них наставником; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений. В лагере дневного пребывания «Мы – будущее страны!» один отряд, следовательно, творческие активности: общелагерного и отрядного уровней совпадают. Творческие активности и их направленности: интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественнонаучная); посещение краеведческого музея (туристско-краеведческая); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально-гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др. Индивидуальный уровень. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. Творческие активности и их направленности: индивидуальные беседы с ребенком (социально-гуманитарная); индивидуальные беседы с родителями (социально-гуманитарная); ежедневное заполнение «Экрана настроения» (социально-гуманитарная); ведение «Журнала отзывов» (социально-гуманитарная).
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов и (или) призов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителям или законным представителям за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая

	формирует позитивную мотивацию и самооценку. По результатам участия в конкурсных мероприятиях подводятся итоги, вручаются грамоты и поощрительные призы. В лагере ведется «Экран настроения», что позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Журнал отзывов - служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Журнал находится на территории лагеря, сделать там запись может каждый ребенок. В журнале можно оценивать любое мероприятие, которое проходило в лагере. Каждый день отряд может получить: • Плитку успеха (цветную мозаику) - за выполнение плана дня, дисциплину, чистоту. • «Таланты» (жетоны) - за победы в конкурсах, творческие номера, помощь. В конце смены отряд, набравший больше всех плиток, получает переходящий кубок «Мастер года». Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.
--	--

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Лагерь дневного пребывания детей работает на базе МАОУ СОШ № 20 по адресу: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Алтайская, 35

Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Инфраструктура ЛДП:

- 2 отрядных комнаты (каб. 104, 105);
- спортивный зал;
- актовый зал;
- столовая (двухразовое питание) – ООО «Ресторатор», ул. Окунева, 22;
- медицинский кабинет;
- пришкольная территория для прогулок и игр;
- школьная библиотека;
- отдельный санузел для мальчиков и девочек, для персонала;
- сквер у площади Славы (игровая площадка).

Продолжительность 2 смены:

с 27 июля по 19 августа 2026 года (18 рабочих дней), 5 дней в неделю (ПН-ПТ); 2 дня – выходные (СБ, ВС).

Этапы реализации смены

Организационный период (1-3 рабочие дни: 27, 28, 29 июля)

Цель - познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Задачи:

- Адаптация детей к условиям лагеря.
- Знакомство с правилами, режимом, игровой моделью и проведение инструктажей.
- Выборы командиров, формирование самоуправления.
- Презентация профессий отрядов.
- Диагностика интересов (входное анкетирование).

Ключевые события:

- Игра «Город мастеров» (знакомство с территорией).
- Линейка открытия.
- Вербочный курс «Мы - одна команда» (проводят воспитатели).

Основной период (4-16 рабочие дни: 30, 31 июля, 3-7, 10-14 августа)

Цель - организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления.

Задачи:

- Проведение тематических дней.
- Экскурсии, встречи, мастер-классы.
- Развитие самоуправления.
- Участие в общелагерных делах.
- Ежедневная рефлексия.

Ключевые события:

- Тематические дни.
- Спартакиада.

Итоговый этап (17-18 августа – подведение итогов, 19 августа – закрытие смены)

Цель - формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

Задачи:

- Подведение итогов на личностном, отрядном, общелагерном уровне.
- Сборка «Мозаики будущего».
- Награждение лучших отрядов и детей.

	• Рефлексия (анкетирование, огоньки). • Эмоциональное завершение смены.
4.2. Описание игрового сюжета смены	Название смены – «Созвездие культур». В концептуальной основе программы лежит сюжетная линия, посвященная формированию активной гражданской позиции детей и проходит в виде игры-путешествия. Игра-путешествие по Уралу «Созвездие культур» познакомит детей с культурой, традициями и достопримечательностями народов Урала. У каждого народа есть свой язык, самобытные обычаи и традиции, искусство и народное ремесло. Особенность народной культуры, истоки которой уходят вглубь веков, заключается в том, что она поддерживает связь с прошлым, с нашими предками и их многовековой мудростью. История народа, его ценности и культурное наследие, всё то, чем жили наши предки в определенный период времени, бережно сохраняется в виде музейных экспонатов. ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Дети делятся на 2 народа (отряда), которые создают свою культуру и традиции. В ходе игры все дети в течение смены будут придумывать свою культуру, традиции, историю, искать артефакты. В течение смены, зарабатывая артефакты, дети становятся учеными-культурологами. Во главе каждого народа стоит вождь, на современном языке – глава. Каждый народ включает в себя несколько комитетов: • спортивно-оздоровительный; • информационный; • трудовой; • творческий; • экологический; • интеллектуальный. Готовясь стать учеными каждый ребенок, участвуя в квестах, играх, викторинах, спортивных мероприятиях, конкурсах, эстафетах, получает «артефакт»: - «Сила»; - «Выносливость»; - «Быстрота»; - «Ловкость»; - «Интеллект»; - «Творчество».

Обладатели всех видов ««артефактов» посвящаются в ученые. Каждый день на линейке вручают «Мешочек артефактов» на 50 «артефактов» тому отряду, который победил в каком-либо мероприятии дня.

За 2 место - «Мешочек артефактов» на 35 «артефактов».

За 3 место - «Мешочек артефактов» на 20 «артефактов».

Отряд, обладающий наибольшей суммой «артефактов», становятся победителями коллективной творческой игры и получает приз.

Каждый народ ведёт «Летопись», где будет представлена ежедневная информация о жизни народа с фотографиями, рисунками, комментариями, словами благодарности. Личные успехи и достижения детей заносятся и отслеживаются по «Летописи» народов. В конце смены будет проводиться конкурс на лучшую «Летопись».

За нарушение режима лагеря отряды получают чёрный артефакт, который в последующем будет снимать 10 баллов.

Дети принимают участие в интеллектуальных и спортивных играх, творческих мастерских, музыкальных шоу, проявляя свои таланты. По окончании смены каждый отряд получает отличительный знак, а участник получает сертификат, активисты награждаются дипломами.

Программа предусматривает проведение концертов и творческих мероприятий.

Участники игры: администрация лагеря, воспитатель, дети.

Подготовлен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

При проведении лагерной смены важной составляющей является детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене. В лагере создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Основной организационной единицей в лагере является отряд.

Начальник лагеря является - главным вдохновителем творчества ребят.

Воспитатель - помощник для реализации творческих идей.

Капитаны отрядов руководят своими командами.

Главный вдохновитель, помощник и капитаны входят в состав главного органа самоуправления.

4.3. Партнерское взаимодействие	Внешние связи МАОУ СОШ № 20 <pre> graph TD MAOU[МАОУ СОШ № 20] --> Museums[Различные музеи] MAOU --> PSCh[ПСЧ] MAOU --> Library[Центральная городская библиотека, филиал № 13] MAOU --> KCSO[ГАОУ КЦСОН «Золотая осень»] MAOU --> VFD[ГАОУЗ СО «ВФД г. Нижний Тагил»] MAOU --> UralVagon[АО Научно-производственная корпорация Уралвагонзавод им. Ф. Э. Дзержинского] MAOU --> SON[АНО СОН «Яшма»] MAOU --> Museum[Музей бронетанковой техники] MAOU --> Palace[МАОУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества] </pre>
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	Взаимодействие с родительским сообществом в лагерях с дневным пребыванием (ЛДП) — важный элемент успешной работы, который помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьёй и лагерем, а также обеспечить поддержку воспитательного процесса. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в ЛДП: • информирование; • дни и события с участием родителей; • целевое (индивидуальное) взаимодействие с родителями особых категорий детей; • вовлечение родителей в деятельность лагеря; • учёт мнения родителей; • индивидуальные встречи и беседы. Мероприятия с участием родителей: • Совместное создание плаката или коллажа — на тему «Наша дружная семья» или «Лето в нашем городе»;

	• День здоровья на свежем воздухе — зарядка всей семьёй, полоса препятствий, мини футбол или волейбол «родители против детей». • День здоровья на свежем воздухе — зарядка всей семьёй, полоса препятствий, мини футбол или волейбол «родители против детей».			
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	№ п/п	Ф.И.О сотрудника	должность	Подготовка к смене
	1	Скитиба Оксана Васильевна	Начальник лагеря/ воспитатель/	КПК. Команда детства Урала. Современные подходы к управлению и воспитательной работе в организациях отдыха и оздоровления детей. Семинар для команд лагерей с дневным пребыванием детей (ЛДП) «СМЕНА ПЕРВЫХ: МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ». Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей школьного возраста», прохождение инструктажа.
	2	Колосова Екатерина Андреевна	воспитатель	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей школьного возраста», прохождение инструктажа.
	3	Бырылов Алексей Алексеевич	воспитатель	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей школьного возраста», прохождение инструктажа.
4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены	• Столы, стулья, доски. • Канцелярские принадлежности (материалы для оформления и творчества (ватманы, краски, цветная бумага, клей, фломастеры)). • Цветные галстуки (2 цветов), эмблемы отрядов. • Аудиоматериалы, видеотехника, микрофоны, колонки. • Мячи, скакалки, обручи. • Призы и награды для стимулирования (грамоты, жетоны «Таланты»). • Мозаичные плитки (цветные стикеры), ватман для общей карты. <u>Столовая:</u> • Посуда, салфетки, графики питания, меню. <u>Медкабинет:</u> • Аптечка, термометры, журналы учета			

Обеспечение безопасности

- Аптечки в каждом отряде + основной медпункт.
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Система видеонаблюдения.
- Средства связи (рации/телефоны для экстренных случаев).

Источники финансирования

- Бюджет образовательной организации.
- Родительские взносы (добровольные) для обеспечения посещения походов в кино, экскурсии и пр.
- Гранты/спонсорская помощь (местный бизнес).

Предметно-эстетическая среда

- Общелагерный стенд «Мозаика будущего» (карта, экран достижений).
- Отрядные уголки (название, девиз, список отряда, поздравления).
- Выставки детских рисунков.
- Фотозона «Город мастеров».
- Тематическое оформление актового зала к праздникам.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

5.1. ЛДП

Приложение 1

к Программе воспитательной работы
ЛДП «Страна Друзей»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «Страна Друзей» на базе МАОУ СОШ № 20 на летний сезон 2026 г.

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Страна Друзей» на базе МАОУ СОШ № 20 составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на блоки и модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий, с учетом того, что 2026 год объявлен Президентом РФ Годом единства народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка/ Минутка здоровья	Ежедневно		ЛДП	Все отряды
2	Лекция « В здоровом теле, здоровый дух»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
3	Игры народов России	В течении смены (1,2)		ЛДП	Все отряды
4	«Весёлые старты»	В течении смены (1,2)		ЛДП	Все отряды
5	Минутки безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках», «Правила поведения около водоёма», «Информационная безопасность в сети Интернет».	В течении смены (1,2) Постоянно		ЛДП	Все отряды

6	«Порядок на дороге – это важно» - познавательная-игровая программа ко дню работников ГИБДД	03.07.		ЛДП	Все отряды
Модуль «Культура России»					
7	Торжественная линейка, посвященная открытию летней смены лагеря (Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ)	29 июня; 27 июля		ЛДП	Все отряды
8	Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ	Каждый понедельник (6.07, 13.07, 20.07, 3.08, 10.08, 17.08)		ЛДП	Все отряды
9	Виртуальное путешествие по России	1.07. 29.07.		ЛДП	Все отряды
10	Викторина «Народы России»	2.07. 30.07.		ЛДП	Все отряды
11	Конкурс «Мудрость народная» путешествие по пословицам и поговоркам	9.07.		ЛДП	Все отряды
12	Выставка рисунков «Широка страна моя родная»	6.08		ЛДП	Все отряды
13	Игра-путешествие: «Обычаи и обряды разных народов»	14.07 11.07		ЛДП	Все отряды
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
14	Конкурс рисунков «Я и лагерь»	20.07 17.08		ЛДП	Все отряды
15	Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	В течение смены (1,2)		ЛДП	Все отряды
Модуль «Детское самоуправление»					
16	Вводный этап: знакомство с Самоуправлением.	29.06 27.07			
17	Создание структуры самоуправления: распределение обязанностей (каждый отряд выбирает «министров», которые войдут в общий совет»	30.06 28.07			
18	Практическая реализация: • ежедневные планерки.	В течение смены		ЛДП	Все отряды

		Краткие собрания утром: • план дня, распределение задач. Вечером — анализ: что удалось, что улучшить. Дети предлагают и реализуют инициативы: экологическая акция (сбор мусора), концерт, газета лагеря. Каждый проект курирует выбранная группа.				
	19	Рефлексия и обратная связь • «Открытый микрофон» (еженедельное собрание, где каждый может высказаться о жизни лагеря). • Анкетирование «Мой голос» (анонимные опросы: что понравилось, что изменить). • Результаты обсуждаются на совете.	В конце смены		ЛДП	Все отряды
Модуль «Инклюзивное пространство»						
	20	Вводный этап: Знакомство с инклюзией. Игра «Мир разными глазами»	1 июля 29 июля		ЛДП	Все отряды
	21	Образовательные и тренинговые мероприятия: • мастер-класс «Язык доброты» (обучение базовым жестам (например, язык жестов для глухих), правилам общения с детьми с особенностями. Практика в парах. • Тренинг «Эмпатия без границ» (ролевые игры, где дети примеряют роли сверстников с разными потребностями (например, «слепой гид», «помощник при передвижении на коляске»).	В течении смены (1, 2)		ЛДП	Все отряды
	22	Рефлексия и обратная связь • Круг доверия «Мой опыт» Дети делятся впечатлениями: что было	В течении смены (1, 2)		ЛДП	Все отряды

	сложным, что понравилось, чему научились. Воспитатели подчеркивают ценность каждого мнения. Дневник инклюзии (участники рисуют или пишут о ситуациях, где помогли друг другу, и размещают записи на общем стенде).				
Модуль «Профориентация»					
23	Диагностика и консультации (тестирование на определение склонностей) – старшие отряды	1 июля		ЛДП	Все отряды
24	Встречи с представителями различных профессий, походы на различные предприятия и организации.	На протяжении смены		ЛДП	Все отряды
25	Создание «Карты профессий»	На протяжении смены		ЛДП	Все отряды
26	Реализация профориентационного проекта «Профессии – города Нижний Тагил»	В течении 2 смены		ЛДП	Все отряды
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
27	Проведение разъяснительных бесед «Что такое Движение Первых»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
28	Экологические акции проекты - Уборка территорий - Акция «ЗЕЛЕНый СЛЕД»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
29	Волонтерские инициативы: -Помощь пожилым людям и ветеранам (акция «Доброе сердце») -Акция «Письмо солдату»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
30	Экскурсии на предприятия города	В течении смены		ЛДП	Все отряды
31	Поход в кино	В течении смены		ЛДП	Все отряды

	32	Экскурсии в музеи города Нижнего Тагила	В течении смены		ЛДП	Все отряды
	33	Виртуальная экскурсия «Памятники Нижнего Тагила»	В течении смены		ЛДП	Все отряды
	Модуль «Кружки и секции»					
	34	Реализация данного модуля осуществляется через коллективное детское творчество	В течении смены (1,2)		ЛДП	Все отряды
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
	35	Оформление отрядных стенгазет	В течение смены		ЛДП	Все отряды
	36	Организация фото и видео съёмки значимых событий лагеря	В течение смены		ЛДП	Все отряды
	37	Освещение значимых событий лагеря на школьном сайте и официальной группе ВК	В течение смены		ЛДП	Все отряды
	Модуль «Проектная деятельность»					
	38	Реализация профориентационного проекта «Профессии – города Нижний Тагил»	В течении 2 смены		ЛДП	Все отряды
	39	Реализация проекта «Россия — наша общая Родина!», посвящённая Году единства народов России	В течении 2 смены		ЛДП	Все отряды
	Приложение 2 к Рабочей программе воспитательной работы 2 смены ЛДП «Страна Друзей» ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ и общеотрядных мероприятий «Созвездие культур» 27.07 – 19.08.2026 г. (III смена)					
	ПН 27 июля Общий тематический день официального открытия смены		ВТ 28 июля «МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» Общий тематический день безопасности		СР 29 июля Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ	
			ЧТ 30 июля Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ		ПТ 31 июля Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ВМЕСТЕ!» в	

5.2. План- сетка	«МЫ – ДЕТИ РОССИИ!» В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Созвездие культур» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации *11:00 – Библиотека 6 (ул. Басова, 8) *14:00 – Лекция музея локальных войн ГДДЮТ	В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др. *11:00 –Пропаганда ПДД (приезд сотрудников ГИБДД) * 14: 15 – Библиотека 13 (приезд в школу)	КУЛЬТУРЫ!» в точках кипения	КУЛЬТУРЫ!» В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.) *11:00 – Музей бронетанковой техники * 14: 15 – Библиотека 13 (приезд в школу)	точках кипения
	ПН 3августа Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ!» В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской	ВТ 4августа Подготовка к общему тематическому дню «ВМЕСТЕ – МЫ СИЛА» в точках кипения	СР 5августа Общий тематический день «ВМЕСТЕ – МЫ СИЛА» В точках кипения проводится фестиваль талантов «Многонациональная	ЧТ 6августа Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – МАСТЕРА!» в точках кипения	ПТ 7августа Общий тематический день «АРТ- ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!» В точках кипения

	с семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме *11:00 – Библиотека 6 (ул. Басова, 8) *14:00 –Лекция музея локальных войн ГДДЮТ Ежедневные минутки безопасности	*11: 00 – занятие музея ИЗО (приезд в школу) * 14: 15 – Библиотека 13 (приезд в школу) Ежедневные минутки безопасности	мозаика» *11:00 – Библиотека 6 (ул. Басова, 8) *14:00 Автобусная экскурсия по городу Ежедневные минутки безопасности	*11:00 – Кинотеатр «Россия» * 14: 15 – Библиотека 13 (приезд в школу) Ежедневные минутки безопасности	проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный единству народов России *11:00 Лего ТРЦ «Гороскоп» (Юности 14 А, 3 этаж) *14:00 – Библиотека 6 (ул. Басова, 8) Ежедневные минутки безопасности
	ПН 10августа Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!» В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений	ВТ 11августа Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!» 11: 00 – занятие музея ИЗО (приезд в школу) * 14: 15 – Библиотека 13 (приезд в школу)	СР 12августа Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!» В точках кипения проводится «Зарница» *11:00 – Библиотека 6 (ул. Басова, 8) * 14:00 Пожарная часть: (приезд в школу спецтехники и беседа	ЧТ 13августа Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО» *11:00 – Музей истории УВЗ * 14: 15 – Библиотека 13 (приезд в школу)	ПТ 14августа Общий тематический день «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО» В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи

	* 11: 00 - Библиотека 6 (ул. Басова, 8) *14:00 Лекция музея локальных войн ГДДЮТ Ежедневные минутки безопасности	Ежедневные минутки безопасности	по ППБ) Ежедневные минутки безопасности	Ежедневные минутки безопасности	*11:00 Лего ТРЦ «Гороскоп» (Юности 14 А, 3 этаж) *14:00 – Библиотека 6 (ул. Басова, 8) Ежедневные минутки безопасности
	ПН 17августа Подготовка к общему тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»» * 11: 00 - Библиотека 6 (ул. Басова, 8) *14:00 Лекция музея локальных войн ГДДЮТ Ежедневные минутки безопасности	ВТ 18августа Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»» «Точка кипения» превращается в танцевальную площадку! От народных мотивов до современных ритмов — праздник, который объединяет танцы народов России *11: 00 – занятие музея ИЗО (приезд в школу) * 14: 15 – Библиотека 13 (приезд в школу) Ежедневные минутки безопасности	СР 19августа Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!» В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП *11:00 – Библиотека 6 (ул. Басова, 8) * 14: 15 – Библиотека 13 (приезд в школу) Ежедневные минутки безопасности		

5.3. Дополнительные материалы	Режим дня (ежедневно, кроме выходных)		
	Время	Мероприятие	Примечание
	09:00 - 09:15	Сбор детей, встреча	Отметка у воспитателя
	09:15 - 09:30	Утренняя зарядка	На спортивной площадке или в зале
	09:15 - 09:30	Утренняя линейка	Подъём флага РФ (понедельник), объявление плана дня
	10:00 - 10:30	Завтрак	В столовой
	10:30 - 10:30	Отрядная работа / «Час профессии»	Профориентационные мероприятия
	10:30 - 12:00	Общелагерное или отрядное мероприятие	По плану (квест, спорт, творчество)
	12:00 - 12:15	Минутка здоровья / физминутка	Беседы, упражнения
	12:15 - 13:30	Работа по интересам / кружки	Творчество, настольные игры, подготовка к конкурсам
	13:30 - 14:00	Обед	В столовой
	14:00 – 14.30	Прогулка	
	14.30	Итоговое отрядное дело /	«Огонёк», подведение итогов,
	14:45	рефлексия	награждение плитками
	14:45 - 15:00	Вечерняя линейка	Объявление итогов, уход домой
	Правила и нормы поведения («Законы ДЛП «Страны Друзей»)		
	Закон	Содержание	
	Закон территории	Не покидать территорию школы без разрешения воспитателя	
	Закон доброты	Относиться к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе	
	Закон уюта	Поддерживать чистоту в отрядной комнате и на территории	
	Закон режима	Соблюдать распорядок дня, не опаздывать	
	Закон здорового образа жизни	Делать зарядку, мыть руки перед едой, не употреблять вредные продукты	
	Закон уважения к труду	Уважать чужой труд, дежурить честно	
	Закон единства	Мы - одна команда, независимо от цвета галстука	
	Традиции лагеря		

- Утренняя линейка с подъёмом флага РФ (каждый понедельник).
- «Огонёк» в конце дня - рефлексия в кругу отряда.
- «Цветная мозаика» - ежедневное награждение отрядов плитками.
- «Почта Палитры» - ящик для писем и пожеланий.
- «Песенный час» - исполнение любимых песен (1 раз в смену).
- «Совет командиров» - ежедневное планирование под руководством Маслаковой Л.В.

АТЛАС ФОРМАТОВ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ – <https://clck.ru/3SYLCD>

