

ЭНЕРГИЯ ЖИЗНИ

30.10.2007 № 1

Робот и человек...

Всем знакома фраза: «Когда-нибудь настанет такой день, когда машина и человек будут неразлучны». У нас возник такой вопрос, а сможет ли машина заменить учителя. В связи с этим был проведен опрос учителей МОУ СОШ №20. Было задано несколько вопросов, на которые учителя отвечали следующим образом:

Может ли робот заменить человека?

«Нет, робот не сможет заменить человека. Если искусственный интеллект может быть равен человеческому или даже его превышать, то у человека присутствуют такие психологические показатели, как эмоции. Робот не может выражать столько эмоций, сколько выражает человек. И самое интересное, что робот не сможет нарисовать ни одной красивой картины. Это чисто психологические качества. Если одно и то же изобретение могут сделать разные люди, то «Черный квадрат» Малевича мог создать только он».

«В некоторых ситуациях, конечно же, может. Есть такие трудоемкие специальности, где просто необходимо, чтобы работу делал робот, а не человек».

«Конечно же, нет, у роботов нет ни эмоций, ни чувств. Это присуще только человеку».

«Нет. У робота нет сердца. Робот не обладает характером и чувствами, какие присущи человеку».

К чему приведет замена учителя роботом?

«Это приведет к поточному образованию. Робот будет выступать в качестве ремесленника, то есть учитель не всегда работает на знаниевый компонент, он еще работает и на коммуникативный компонент и так далее. Робот-учитель – это больше для самообразования или для самоподготовки работы в парах, то есть как дополнение к учителю».

«А вот заменить учителя робот не сможет. Пример этому ЕГЭ. Объективно оценить работу ученика машина не может, может оценить работу только живой человек, который знает особенности характера и поведения ученика».

«Дети перестанут ходить в школу, им будет не интересно. Робот ведь не будет считаться с настроением класса, он будет бездушно читать тему, а например, 9а класс в это время перестанет его слушать».

«Ученики, возможно, будут много знать, но не будут обладать чувствами, которые характерны только для человека: дружба, любовь, симпатия, антипатия и так далее».

К чему приведет замена учеников роботами?

«Просто развалится наше общество. Некому будет после школы приходиться на работу».

Проведя этот опрос, мы поняли, что ни учителя, ни учеников, тем более человечества робот заменить не сможет. Мы уникальны и должны гордиться тем, что можем жить и чувствовать. Мы не роботы, и это здорово.

Ханоян Владимир, 9а класс

Сегодня в номере:

1. Робот и человек.
2. Внимание, презентация.
3. Необычный день в обычной школе.
4. Знаешь ли ты про «это»?
5. Умная дорога.
6. Объявления.

Внимание, презентация!

Ты не знаешь, чем заняться? Ты общителен, раскован, артистичен? Тогда записывайся в «Розу мира» - детское экологическое объединение.

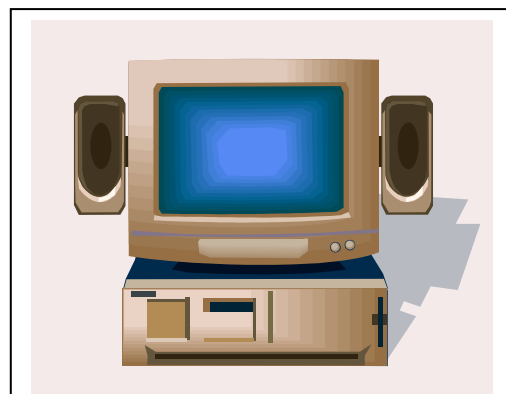
Ты любишь экстрим, ходить в походы, лазить по горам, тогда тебе на Северо-Восток. То есть в «Норд-Ост».

Тебе нравится фотографировать или ты хочешь научиться этому, то тебе дорога в фото-видео кружок «Мгновение». Ты хочешь научиться снимать на видеокамеру. Монтировать фильмы, то тебе тоже сюда.

Ты хочешь научиться разговаривать по-немецки, играть на сцене, то тебя несомненно ждут в «Немецком театре».

Записывайтесь в кружки, ребята, ведь это так интересно!

Ханоян Владимир, 9а класс



Необычный день в обычной школе.

5 октября – День учителя. В нашей школе есть такая традиция, в этот день учителя и учащиеся меняются местами.

Мы очень долго готовились к этому мероприятию, были подготовлены бюллетени, была проведена агитация среди учащихся и учителей, были выбраны кандидаты на пост директора, ведь для того, чтобы стать директором, нужно немало потрудиться.

За день до знаменательного события были проведены выборы директора. Победителем стала учащаяся 10 класса Рогалева Анастасия, на один голос от нее отстал Ханоян Владимир, он стал главным заместителем нашего новоявленного директора. Остальные кандидаты также стали заместителями. А еще были выбраны учителя-предметники, ими стали учащиеся старших классов.

И вот настал тот день... С самого порога учащиеся уже поздравляли учителей, вручали приглашения на концерт. Ровно в 8.30 началась линейка, на которой директор торжественно передала свои полномочия.



После линейки мы отправились на уроки. На уроках было интересно и весело, потому что их вели учащиеся, и при этом можно было получить шпорники за правильные ответы и хорошее поведение, а потом обменять их на призы. На переменах проводились разные конкурсы, на которых тоже получали «шпорники».

Наши учителя должны были пойти на уроки в 13 а класс, но вместо этого они «пакостили» в то время, как другие занимались. После уроков, ученики ходили по всей школе и прибирали то, что «раскидали» учителя.

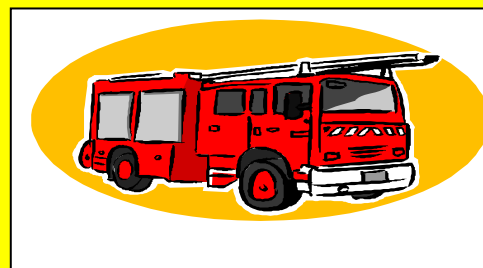
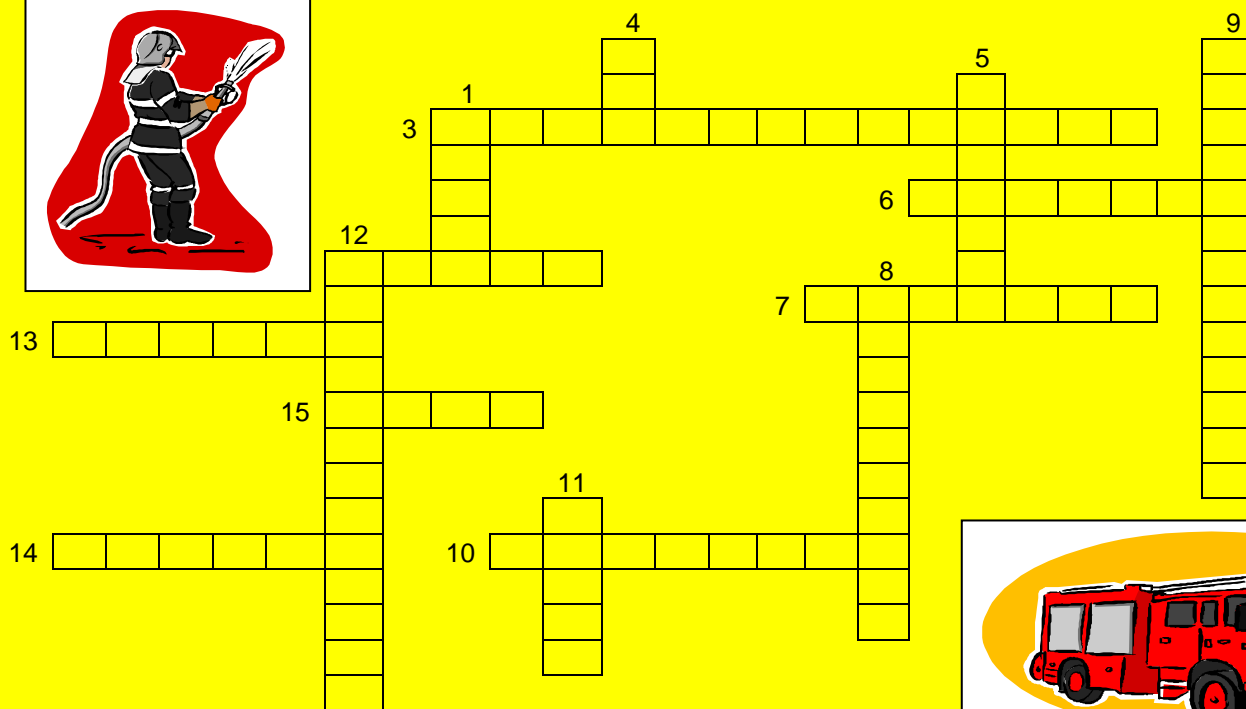
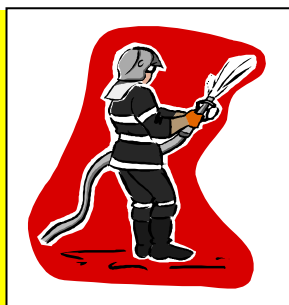
А потом снова была линейка, на которой вернули нашего постоянного директора, подсчитывали «шпорники» и дарили сладкие призы. Первое место было занято 1 и 7 классами, а рыба досталась 9 а классу.

После заключительной линейки был концерт для наших учителей. На нем мы все здорово посмеялись и отдохнули после тяжелого трудового дня.

Каждый год проводится День самоуправления. Каждый год мы убеждаемся в том, что профессия учителя очень трудна. Каждый год мы обещаем, что не будем плохо вести себя на уроках, будем выполнять домашнее задание, будем с уважением относиться друг к другу. И каждый год благополучно это забываем.



Знаешь ли ты про "это"?



- 1) ЭТО РАСПРОСТРАНЁННЫЙ ИСТОЧНИК ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.
- 2) ЭТО ПОЖАР.
- 3) ИЗ – ЗА ЭТОГО ЧАСТО ВОЗНИКАЮТ ПОЖАРЫ НА ПОЖАРООПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ.
- 4) ЭТИМ ЗАВОЛОКЛО ВСЮ МОСКВУ В 1972г.
- 5) ЭТО ФИЗИКО – ХИМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРЕВРАЩЕНИЯ ГОРЮЧИХ ВЕЩЕСТВ.
- 6) ЭТО ОДИН ИЗ ВИДОВ ГОРЮЧИХ МАТЕРИАЛОВ.
- 7) ЭТО ОДНА ИЗ ПРИЧИН ВОСПЛАМЕНЕНИЯ ИСТОЧНИКА, ПОСТУПАЮЩЕГО В ЗОНУ ГОРЕНИЯ.
- 8) В КАЧЕСТВЕ ЭТОГО ПРИ ГОРЕНИИ ВЕЩЕСТВ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫСТУПАЕТ КИСЛОРОД ВОЗДУХА (O₂).
- 9) ЭТО ОДНА ИЗ ГРУПП СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОГНЕСТОЙКОСТИ.
- 10) ЭТО ТО, ЧТО ТЕРЯЕТ ЧЕЛОВЕК ПРИ ГОРЕНИИ ПЛАСТМАССЫ И СИНТЕТИЧЕСКИХ КОВРОВ.
- 11) ЭТО ВЕЩЕСТВО, СОДЕРЖАЩИЕ КИСЛОРОД ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРОИСХОДЯЩАЯ РЕАКЦИЯ ГОРЕНИЯ ПРОХОДИЛА БЕЗ ВОЗДУХА.
- 12) ТАКОЙ БЫВАЕТ ОБЪЕКТ, ПРИ КОТОРОМ ХРАНЯТ, ПРОВОДЯТ ИЛИ ТРАНСПОРТИРУЮТ ВЗРЫВАЮЩИЕСЯ ВЕЩЕСТВА.
- 13) ЭТО СЛУЧАЕТСЯ ПРИ ВЗРЫВЕ ИЛИ ПОЖАРЕ.
- 14) ЭТО ГЛАВНЫЙ ВРАГ ПРИ ЭВАКУАЦИИ ИЗ ГОРЯЩЕГО ЗДАНИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ.
- 15) ЭТИМ НЕЛЬЗЯ ТУШИТЬ ВОСПЛАМЕНЕНИЕ ИЗ РОЗЕТКИ.

Харламова Неля 8а класс, Харламова Алена 7а класс



Важные правила

- Телефон вызова пожарной охраны - **01**
- Сведения, необходимые для вызова пожарной охраны по телефону:
адрес, этаж, есть ли люди в помещении, фамилию, номер телефона откуда звоните.
- При обнаружении пожара **нельзя** открывать окна и форточки!
- При обнаружении пожара **нельзя никуда** прятаться!

**Знайте все, пожар неуправляем, очень много силы в нём.
Мы вас просто умоляем:
осторожнее с огнём!**

**Мы за безопасность
В этот век суровый
Это всё по силам нам
Не хотим другого!**

Умная дорога



Ребята, все вы знаете, что I четверть заканчивается, и начинаются долгожданные каникулы. Скажите, а вы хорошо знаете правила дорожного движения? Попробуйте ответить на следующие вопросы.

1. Кого называют участником дорожного движения?

- a) пешеходов и пассажиров;
- b) водителей;
- c) всех перечисленных.

2. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?

- a) на специально отведенных площадках;
- b) на тротуарах;
- c) по дороге.

3. Чем опасен медленно идущий транспорт?

- a) долго ждать, пока он проедет;
- b) из-за него может выехать другая, быстро движущаяся, машина;
- c) непонятно – стоит он или едет.

А как вы относитесь к загадкам? Мы, например, их очень любим разгадывать. Давайте отгадаем несколько.

1. Что за чудо – синий дом,
Ребятушек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(суботва)

2. Много есть машин
спецслужбы,
должен жить ты с ними в
дружбе.

Все помощники твои,
Даже строгое...
(ИАГ)

3. Не живая, а идет;
Неподвижна, а ведет.
(агород)

Какие вы молодцы, если отгадали все загадки, значит хорошо знаете правила дорожного движения на пять.

Помните, что на дорогах нужно быть очень аккуратным и внимательным. Удачи вам!

Каржина Анастасия
Кощеева Татьяна
7а класс

Объявления

Внимание! Внимание!
Всем желающим сделать фото на память обращаться в кабинет 312. Гарантируем качество и скорость выполнения работы.

Фото-видео кружок
«Мгновение»

Срочно! Объявляется набор штатных и внештатных журналистов. Всем желающим просьба обращаться в офис 210.

Пресс-центр «МНГ»

Внимание!

Скоро Новый год! Ура!
Ребята, вы хотите, чтобы в школе в этот праздник было весело как всегда? Тогда приносите свои задумки, идеи, выдуманные конкурсы, в которых вы сами хотели бы участвовать и чтобы они были интересны другим в кабинет №210.

Совет актива

Внимание!

В этом учебном году наша школа работает над проектом «Тебе родная школа в подарок! Каждый из вас участвуя в проекте поможет школе стать красивее, наряднее, известнее. Каждый из вас узнает об истории школы, её славных учителях и известных учениках. Давайте достойно встретим юбилей школы!

Всю информацию по проекту вы можете найти в классных уголках и на стенде ДО «Энергия жизни»

Совет актива

Всем! Всем! Всем!

Объявляется фото – видео – конкурс, посвящённый 75 –летию Дзержинского района. Фотографируйте Вагонку со всех сторон: места отдыха, достопримечательности, её парки, скверы, улицы, промышленные предприятия, церкви и т.д.(размер фото 20x30), и не забывайте снимать фильмы о любимой Вагонке. Все материалы приносите в кабинет № 210. У вас есть шанс выиграть в городском видео – фото конкурсе! Спешите! Не упустите свой шанс!

Вы всегда можете поместить свои объявления на страницах нашей газеты. Бесплатно!
Адрес редакции: г. Нижний Тагил, ул. Алтайская,35, офис 210.