

Областная "Школа безопасности"

Сегодня в номере:

- + Областная «Школа безопасности»
- + Праздничный опрос
- + Твоя безопасность

С 17 по 22 февраля 2012 года в г. Егоршино проходили областные соревнования «Школа безопасности». Честь города Нижний Тагил в этих соревнованиях защищала наша команда «Норд-Ост» (по названию нашего школьного клуба). В нее вошли 6 учащихся из школы №20 7А класса Удалов Александр, Саканцев Никита, Романов Владислав, Попов Виктор, Полетаева Евгения, Аверина Анастасия, а также двое учащихся из школы №6 7А класса Барышев Дмитрий и Токарева Елизавета, также с нами ездили три преподавателя: Самофьева Анна Романовна, Сергеева Ольга Анатольевна и Пайвин Иван Владимирович.

Там мы участвовали в разных видах соревнований: поисково-спасательных работах, дистанции длинной лыжной, лыжном ориентировании и в дистанции лыжной короткой личной, а также в конкурсной программе, включавшей: конкурс быта, ОБЖ, конкурс «Знатоки Урала», конкурс презентаций, «Уральская тропа», конкурс фоторепортажа и конкурс фотографий. Жили мы в казарме призывного пункта на 4 этаже во 2 роте. Команд было много и большинство из разных городов и районов, но наша команда была единственной из Нижнего Тагила. Участников было 371 и поэтому их разделили на две казармы, т.к. на 3 этаже жили судьи, и в связи с этим участников и руководителей разместили на 4 этаже. Каждой команде выдавалось по комнате, где команды могли обсуждать дальнейшие планы и дистанции. В столовой кормили отлично, всё тёплое и вкусное, вид из окна казармы был у нас на танки и вторую казарму.



В ПСР у нас были этапы постановка палатки и установка печки, палатку поставили хорошо, печку разожгли быстро. Когда печку разобрали, то выкинули ее так быстро, что судья не успел отойти и печка попала ему в ноги. Следующий этап был тропление лыжни 300м и вязка узлов. После всего этого мы съехали на лыжах с гигантской горки! Ветер дул в лицо, все падали и смеялись. Далее был лавиноопасный участок, мы там все прошли, а когда пошел Влад, судьей была подана команда – «Лавина!». Но Влад знал, что делать. Он отстегнул крепления на лыжах, кинул палки в сторону, и упал на землю, делая плавательные движения. Лавина кончилась, и мы поехали на ремонт лыжи, и после мы мчались на этап ПМП. Пострадавший лег, мы оказали помощь, собрали волокуши, положили на них потерпевшего и потащили его на финиш.

В последний день после ПСР мы принимали участие в личной короткой дистанции. На дистанции было несколько этапов: подъём на жумаре, спуск на восьмёрке, навесная переправа, параллельные перила, маятник. Эти этапы требовали хорошей технической подготовки выносливости и скорости.

Из нашей команды на этой дистанции двое стали призёрами:

-Попов Виктор занял 1 место

-Полетаева Евгения заняла 3 место.

В связи с нашими победами и поражениями на этих дистанциях и в конкурсной программе в общем зачёте наша команда заняла 3 место среди младшей возрастной группы. В следующий раз постараемся всех победить!

Удалов Александр, ученик 7а.



Март – первый месяц долгожданной весны. Звуки весны – это звон капающих с крыш капель растаявшего снега. Мы так бываем, рады приходу весне, что перезвон капли всегда кажется нам весёлым и задорным, настраивает на радостные перемены.



8 марта – один из самых светлых и радостных праздников. Традиция хотя бы один день в году отдавать женщинам – мамам, бабушкам, сестрёнкам, подругам – накопившиеся за долгие месяцы долги внимания, любви, восхищения, нежности и

признательности продолжает жить и укрепляется.

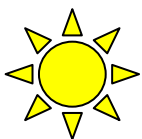
Особая тональность этого праздника связана с тем, что 8 марта – первое весеннее торжество. А весна – это всегда ожидание лучших перемен, обострение чувств, обновление светлых мечтаний. Весна – это каждый раз чудо, и оно никогда не подводит хотя бы потому, что каждый год, восьмого числа наступает прекрасный день – День Любви, Красоты, Рыцарства.

Даже самый скромный ритуал этого мартовского дня прекрасен: всё для женщин и в честь женщины – цветы, улыбки, нежные слова, подарки. Героинями дня становятся и озорные школьницы, и обольстительные юные девушки, и прекрасные молодые женщины, и мамы всех возрастов, и почтённые дамы, и, конечно, любимые бабушки – добрых слов и знаков внимания хватает на всех.

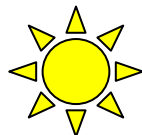
Характерные приметы 8 марта касаются жизни и природы и людей: пригревающее солнышко, первые проталинки, весёлый перезвон капель, бойкая торговля мимозами на улицах, беспомощное и как будто потерянное выражение лиц мужчин в очередях парфюмерных отделов, счастливые улыбки девушек и женщин – всё это узнаваемо и близко.



Сколько прекрасных женских имён есть на свете! Как каждое из них замечательно звучит! Как много они выражают!



Любимое женское имя –
Заветное имя любви...
Наташе, Татьяне, Марине
Мы песни слагаем свои.
Поём вдохновенно и нежно
О самых прекрасных, о них –
Светланах, Оксанах, Надеждах,
Для сердца всегда дорогих.
УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!



Предлагаем вам ответить на вопросы викторины!

- 1) Какие цветы носят женские имена?
- 2) Какие реки названы женскими именами?
- 3) В названиях каких литературных произведений присутствуют женские имена?
- 4) Вспомните песни или строчки из песен, где упоминаются женские имена?
- 5) Какие вы знаете города, в названиях которых присутствуют женские имена?
- 6) Каким женским именем можно назвать почти каждого мужчину?
- 7) Каким мужским именем можно назвать и женщину?
носит женское имя?
- 8) Какое дерево носит женское имя?



Праздничный опрос

Вам нравятся сюрпризы? Думаем, что в ответ на этот вопрос очень редко можно услышать «НЕТ». Однако, сюрпризы бывают разные.

В нашей школе мы давно уже привыкли к тому, что один день не похож на другой. Постоянно что-нибудь происходит: фестивали, конкурсы, викторины, сборы, концерты – всего и не запомнишь. Но на этот раз мы задумались не о мероприятиях, а об учебных делах. Как бы повели себя наши учителя, если бы в самый обычный будний день... В общем, мы немного пофантазировали (наверное, праздник скоро) о том, что стали бы делать хорошо знакомые нам люди в не совсем стандартных ситуациях и задали им несколько вопросов. Предлагаем вашему вниманию полученные ответы.



-ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, у Вас урок русского языка. Вы заходите в класс, и дети начинают петь Вашу любимую песню. Вам очень нравится, но по плану сегодня диктант. Что Вы будете делать?
-Дослушаю песню до конца и начну диктант.

-НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, что бы Вы сделали, если, проверяя контрольные работы дома, Вы неожиданно обнаружили, что вместо контрольных работ Ваши ученики написали Вам поздравления с 8 марта?

-Поблагодарила бы всех детей, и дала бы ещё одну контрольную работу



-ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА, что бы Вы сделали, если бы на уроке истории Ваши ученики в точности воспроизвели одну из исторических битв, явно нарушая правила техники безопасности?
-Я бы объяснила, что так делать нельзя и почему так делать нельзя, и рассказала, как можно сделать так, чтобы было интересно и безопасно.

-ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, что бы Вы сделали, если бы на Вашем уроке ученик начал отвечать домашнее задание по истории России на отметку «5»?



-Внимательно бы выслушала и поставила бы «5», но потом бы уточнила какое – это отношение имеет к географии и в случае не ответа поставила бы «2»

-ЮЛИЯ ВАЛЕНТИНОВНА, что бы Вы сделали, если в столовой, купив пирожок с повидлом и откусив от него кусочек, Вы неожиданно обнаружили кольцо с бриллиантом?

-Обрадовалась бы очень сильно

-ТАТЬЯНА БОРИСОВНА, войдя в кабинет, Вы обнаруживаете 20 шикарных букетов. Что Вы будете делать?

-Это чудо....буду радоваться этим букетам и расставлю их по всему кабинету



Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что наши учителя всегда готовы к любым неожиданностям, оставаясь при этом такими же добрыми, милыми и родными. С огромным удовольствием поздравляем уважаемых учителей с 8 марта!!



Воробушкина Н., ученица 6 А