



Конкурс юных инспекторов движения.

12 января проходил конкурс отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД) по знаниям правил дорожного движения. От нашей школы принимали участие Грудцин Н., Калинин Я., Лазарев О., Овсянников К., Макарова В., Фатакова И., Сахарова Д. Многие из ребят уже участвовали раньше в подобном мероприятии и поэтому настроение у них было отличное, поэтому чувствовали себя уверенно. Больше всех волновалась Дорохина н.р., для которой все было в первый раз. Соревнования проходили в ГДТЮ. Ребята преодолели все испытания, наиболее сложным оказался конкурс «Перекресток». Хочется сказать, что некоторые ребята продолжили традиции своих старших братьев и сестер, которые ранее учились в нашей школы и также активно участвовали в школьной общественной жизни. Это Грудцин Коля, Лазарев Олег, Сахарова Даша.

На протяжении многих лет Грудцин Коля участвует в конкурсах ЮИД и является знатоком дорожных правил, его знания принесли команде максимальное количество баллов. Спортсменки и скалолазки Вика и Ирина оказались непревзойденными в знаниях медицины. Сахарова Даша блистательно продемонстрировала знания регулировщиков. Юный механик Олег Лазарев прекрасно справился с заданием об устройстве велосипеда и набрал максимальное количество баллов. Надеемся, что в будущем они также активно будут принимать участие в подобных мероприятиях.

Алексейченко Н.И.

Сегодня в номере:

- Конкурс ЮИД
- «Менты» в школе
- Спорить это здорово
- Все о «Побед»
- Красота спасет мир
- История хип - хопа
- Дыма без огня не бывает

"Менты" в школе

Еще в 2001 году была попытка создания школьной полиции (ШП) из отобранных учащихся 10б класса. Но не были оговорены обязанности и права полиции и учащихся. В этом учебном году, разрешив все вопросы, была создана ШП из добровольцев 9-11 классов.

К основным принципам объединения относятся:

- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена объединения.
- коллективность в работе, взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений
- свобода дискуссий, уважение прав большинства и меньшинства (продолжение смотри на 3 странице)



Ученые - свет,

интервью с Акмаловой В.Л.

Корреспондент: Кем в детстве вы хотели стать?

Валентина Леонидовна: Всю жизнь мечтала стать учителем.

К.: Какое у Вас образование, что Вы заканчивали после школы?

В.Л.: после школы я закончила Шадринский государственный педагогический институт.

К.: Сложно было Вам сдавать экзамены?

В.Л.: В школе нет, а в институте, конечно, сложно!

К.: Какие предметы Вы сдавали в школе?

В.Л.: В школе сдавали 7 экзаменов и все были обязательные: русский язык, химию, биологию и др.

К.: Какие предметы вам давались с трудом?

В.Л.: С трудом мне давался русский язык.

К.: Какие сложности возникают сейчас при сдаче экзаменов?

В.Л.: Многие ученики не могут построить последовательный полный ответ. Учителям приходится задавать наводящие вопросы.

К.: Сколько лет Вы принимаете экзамены?

В.Л.: Сколько лет работаю, столько и принимаю – 30 лет.

К.: Какие условия и правила сдачи экзаменов существуют сейчас?

В.Л.: Их очень много, но назову самые основные. Экзамен принимается с 9 часов утра,

формируются группы не более 20 человек, между экзаменами перерыв не менее двух дней. Во время письменных экзаменов существует перерыв на горячий завтрак, по заявлению ученика можно посмотреть свою письменную работу. Если экзамен написан на «5», то пишется рецензия.

К.: Какие предметы самые распространенные при сдаче экзаменов в последнее время?

В.Л.: Эти предметы мы между собой называем народными. У учеников 9-х классов это биология и черчение. В 11-х классах нет таких предметов, сдают все.

К.: А какие предметы необходимо сдавать?

В.Л.: В 9 классе – 4 экзамена – 2 обязательных (алгебра, русский язык (изложение)) и 2 по выбору. В 11 классе – 5 экзаменов – 2 обязательных (литература (сочинение) и алгебра) и 2 по выбору.

К.: Были ли сложности в оценке учеников за экзамен?

В.Л.: Да, конечно! Случаются ситуации, когда два учителя из комиссии ставят «4» и два учителя «3». Тогда мы, конечно же, обсуждаем все детали. Иногда оценка ставится по большинству, а мнение того учителя, который хотел поставить другую оценку, заносится в протокол.

К.: Случались ли когда-нибудь веселые случаи при сдаче экзаменов?

В.Л.: Да! Их, конечно, очень много, я расскажу один из них. Однажды отвечал ученик, который никак не мог написать «А» в квадрате, и позже написал «А» в начерченном квадрате.

К.: Что Вы думаете о шпаргалках?

В.Л.: Ну, шпаргалки были всегда и все ими пользовались.

К.: А вы писали шпаргалки?

В.Л.: Да, но писала для души, чтобы успокоиться, но не пользовалась ими.

**Арефьева Екатерина
Мухамеева Надя,**
106

По страницам

"Предметного калейдоскопа"

Ой, беда! Ой, беда!

В школе суматоха!

Классы бегают по кругу,
Помогают все друг другу!

Это что за канитель?

То «предметна карусель».

Мы порадуем всех вас,

Мы команда высший класс!

8 «Б» класс

В нашей школе проходил конкурс «Предметный калейдоскоп».

Мы проверяли свои знания. Нам очень понравился конкурс.

7 «В» класс

Мы ходили, бегали, нам задавали много вопросов. На некоторые вопросы мы затруднялись давать ответы. Эти очень интересные предметы мы никогда не забудем.

3 «Б» класс

Здесь участвуют команды из разных классов. Выдается маршрутный лист, по которому необходимо пройти все конкурсы. Чем больше правильных ответов, тем больше шансов у команды на выигрыш.

7 «Б» класс

а неученье - тьма!

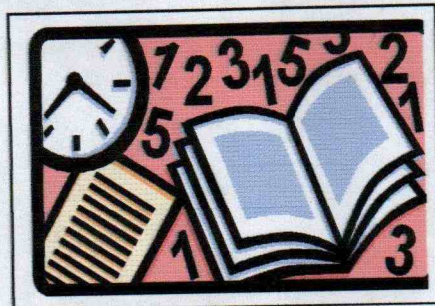
Запоминалки от 7 "А" класса

По русскому языку:

Уж, замуж, невтерпеж –
Мягкий знак в них
не найдешь!

«Это исключения!» –
скажу я в заключение.

Мурашова О. 7А



Реформы нашей школы

В нашей школе за последние полгода произошли большие изменения. В начале 2002 – 2003 учебного года Киреева Т.Б. призывала всех добровольцев в отряд охраны права и порядка. Не все прошли эти испытания и сейчас в отряде остались только сильнейшие. Также в нашей школе был введен гимн РФ. Каждое утро после зарядки ученики стоя слушают гимн. Также была введена линейка. Она проходит по понедельникам после второго урока. На ней объявляют победителей по четырем номинациям: за чистоту, за активность, за успеваемость и дисциплину. Там же завуч Акмалова В.Л. объявляет победителей различных олимпиад, конкурсов знаний, которые проходят как на школьном уровне, так и на городском.

В нашей школе есть еще одно новшество. Каждый день после второго урока проходят классные часы, на которых дети общаются со своими классными руководителями. В результате этих классных часов учащиеся получают дополнительную информацию.

11 «А» класс

"Отличник" и "двоечник".

КТО ОНИ?

По мнению учеников и учителей нашей школы «отличник» и «двоечник» выглядят так.

«ОТЛИЧНИК»:

Аккуратный мальчик в очках, всегда ходит с полным портфелем. По его виду можно сказать, что он мужественный, ответственный, начитанный, целеустремленный. На уроках никогда не выкрикивает, а ведет себя дисциплинированно. С учителем он вежлив. Даже в компании друзей он молчалив, а если что –нибудь и говорит, то всегда заумными словами. Его считают несколько скучным, но исполнительным и даже любопытным.

«ДВОЕЧНИК»:

Он совсем не похож на отличника. Он растрепанный, взбалмошный, беззубый ребенок, на уроках он невнимательный, иногда грубит учителям. Постоянно опаздывает на первые уроки, а иногда прогуливает их. В компании друзей он, в отличие от отличника, энергичный, общительный и веселый. Может в учебе этот ребенок и не силен, но активно принимает участие в различных конкурсах. Как сказала учитель географии Лапина О.А., он обязательно должен быть героем!!!!!!!!!!

Редакция школьной
газеты

В суффиксах –ан, –ян, –ин,
Требуется «эн» один!
Хотя в словах:
Стекланный, оловянный,
деревянный –
Две буквы Н пишем
постоянно.

Блинов С. 7А

Чтобы слово разобрать,
Окончанье надо знать.
А потом берем основу
(Что осталась нам от слова)
Дальше префикс выделяем,
Суффикс верно отмечаем.
Вот и корень, наконец!
А вам – разбора образец!

Сухачев Д. Пьянков Д.
Воронов Ж. Пиповой Ф

Мы наречные вопросы
Запоминаем только так:
Где? Куда? Когда? Откуда?
Отчего? Зачем? И как?

Дрожи, не дрожи –
Все равно одно ЖИ!
Жужжит и жужжит –
Двойное ЖЖИ.

По геометрии:

Что такое биссектриса?
Биссектриса – это крыса,
Которая бегаёт по углам
И делит угол пополам.

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

По результатам социологического опроса

Редакцией школьной газеты был проведен социологический опрос среди учащихся и учителей. Почему учащиеся получают «двойки»? Этот вопрос задавался и той и другой стороне. Причины получения «двоек» как глазами учителей, так и глазами учащихся можно увидеть в приведенных ниже диаграммах.



5% – выставление хороших оценок любимчикам
6% - пропуски уроков учениками
25% – несправедливое выставление оценок
55% - большой объем домашних заданий
9% – плохое объяснение материала



60% - невыполнение домашних заданий
20% - нежелание изучать данный предмет
15% - невнимательные на уроке
5% - не думают о будущем

Советы учащимся как не получать «двойки»:

1. Не прогуливать уроки.
2. Быть внимательными на уроке.
3. Заниматься самообразованием.
4. Не конфликтовать с учителями.
5. Делать все домашние задания.

Советы учителям:

1. Давать домашние задания небольшие, чтобы ученики успевали его выполнять.
2. Относиться одинаково ко всем ученикам.
3. Уметь заинтересовать своим предметом.

4. Быть терпеливыми.
5. Давать возможность исправить оценку любому ученику.

Если вы прислушаетесь к нашим советам, то проблема может быть решена. **Мы не выносим проблему на всеобщее обозрение. Мы ищем пути ее решения. Не надо прятать проблемы, надо их решать.!**

Редакция газеты.

Уважаемые читатели! Вы можете напечатать свои объявления в нашей газете. **Бесплатно!**

Адрес редакции: Г.Н. Тагил. ул. Алтайская. 35. офис 211