

Энергия жизни

Газета основана в сентябре 1999 года

25.09.2010 № 2



Спасём лес от огня!

Пожар... Как часто в последнее время слышится это страшное слово. А ведь возникновение возгорания - это нередко результат всего лишь несоблюдения правил пожарной безопасности. Лес - это одно из ценнейших богатств, это «легкие» нашей планеты. Около 60 процентов кислорода поставляет он в земную атмосферу. Дерево средней величины за сутки может восстановить столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех человек.

Но у леса есть злейший враг - огонь. Трудно найти человека, который не любит посидеть у костра. А порой костер в лесу - единственное средство согреться и приготовить пищу.

Но неумело разведенные костры обезображивают лесные поляны, берега рек и озер. Как же правильно развести костер, чтобы не причинить вреда себе и окружающим?

Правила разведения и тушения костров должны знать и взрослые, и дети. Прежде всего, не следует разводить костры без особой надобности. Следует помнить, что правилами пожарной безопасности запрещается разведение костров в хвойных молодняках, вблизи деревьев, на лесосеках, захлапанных порубочными остатками, на торфяниках и участках с сухой травой, мхом, в лесопосадках. Категорически запрещается не только разводить костры, но и посещать лесные массивы в сухую ветряную погоду. Костры разводят на расстоянии не менее 10 м от деревьев на площадках, очищенных от хвои, веток, сухой травы, защищенных минерализованной полосой не менее 0,5 м.

Покидая место отдыха, необходимо обязательно потушить костер. Если не найдется поблизости воды, тщательно засыпать его землей. Не следует отходить от костра до тех пор, пока угли в нем не затухнут. Лес может загореться и от бутылки или осколка стекла, брошенных на освещенной солнцем лесной поляне. Фокусируя лучи, они способны сработать, как зажигательные линзы, поэтому банки и бутылки в лесу необходимо закапывать в землю.

Сегодня в номере:

1. Спасём лес от огня!
2. История одного огнегасителя.
3. Сказка про глупого мышонка.
4. Опасный поход в лес.
5. Случай на дороге.
6. История развития пожарной техники в России.
7. Безопасность при террористических актах.
8. Умная дорога.
9. Пожарная безопасность.

Как быть, если находясь в лесу, вы заметили пожар?

Начинающийся лесной пожар можно потушить своими силами. Для этого достаточно пучка веток лиственных пород длиной 1,5 - 2 м. Нанося скользящие удары по кромке огня сбоку в сторону очага пожара и сбивая основное пламя, при каждом следующем ударе до этого же месту пучок веток задерживают, прижимают к горячей кромке и выворачивают его. Этим достигается охлаждение горящих материалов.

Есть и другой способ тушения лесного пожара. Если под рукой имеется лопата, то вдоль кромки огня копают ямки или небольшие рвы, грунт из которых бросают в нижнюю часть пламени. Сначала сбивают огонь, затем, остановив пожар, на его кромку снова насыпают грунт сплошной полоской высотой 6 - 8 см и шириной 0,5 м. Распространение лесного пожара можно остановить, сгребая на пути движения огня горючие материалы. Ширина очищенной полосы должна быть не менее 0,5 м. Если рядом с местом загорания есть водоем, то вода - наиболее эффективное средство тушения огня. Если не удастся самостоятельно потушить возгорание, то нужно немедленно позвонить в единую службу спасения.

От редакции

История одного огнетушителя.

Жил - был огнетушитель. Вспоминая своё появление на свет, он не мог понять, зачем он нужен, для чего он будет полезен. Стоя длинными днями и ночами в углу, уже запылённый, он думал: «А почему я не часы или кастрюля? Они же приносят людям пользу, а я просто

стою и ничего не делаю.

Но однажды поздно вечером в доме начался пожар. Люди забегали кто - куда, переполошились. И вот тут - то вспомнили про огнетушитель. Огнетушитель был рад, что про него вспомнили, и что он нужен людям. Он понял, что предназначен спасти жизнь человека и его жилище.

Ворончихина А, 4А класс



Сказка про глупого мышонка.

Жила в одном маленьком домике мышка - мать и было у неё два сына. Один был умный, послушный, а второй - был ещё маленький и глупенький. Мама - мышь каждый день убегала из своей норки в поисках пищи и наказывала старшему сыну присматривать за малышом. Чтобы не случилось беды, она им говорила: «Мальчишки мои, не выходите из норки в комнату, там живёт злой, голодный кот! Нельзя разговаривать с незнакомцами!»

И вот однажды, обычным солнечным днём, мама - мышь как всегда ушла из дома. К старшему мышонку пришли друзья. Они играли, резвились, и старший мышонок совсем забыл о маленьком брате. А глупый маленький мышонок в это время проснулся и никого не увидел. Он пошёл, пошёл, пошёл и вышел в комнату, где спал огромный серый кот. Кот спал некрепко и услышал мышонка, но продолжал наблюдать за ним сквозь едва открытые глаза. Мышонку стало так интересно в новом незнакомом месте, что он забыл про наказание об опасностях матери. Мышонок смело пошёл гулять по комнате. Неожиданно кот открыл глаза и заговорил с мышонком: «Здравствуй, малыш, откуда ты?»

Мышонок никогда прежде не видел кота, а о том, что незнакомцами разговаривать нельзя он забыл, поэтому он продолжил разговор. Кот начал заманивать мышонка сладостями, чтобы глупыш подошёл к нему поближе. Но тут мама - мышь, возвращаясь, увидела своего мышонка в лапах злого кота. В ярости мышь впиалась коту в хвост. Кот от неожиданности и боли выпустил мышонка. Так мышонок остался в живых. С тех пор мышонок слушался маму и больше никогда не разговаривал с незнакомцами.

Баклыков Егор

Опасный поход в лес.

Однажды мой друг Слава отправился с друзьями в поход. Стоя тёплая сухая погода. Ребята развели костёр, чтобы пожарить вкусные сосиски и хлеб. Все наелись, наигрались, наплавались. Решили возвращаться домой, потому что поднялся сильный ветер. Второпях, ребята забыли потушить костёр. И случилась непоправимое.

Домой к Славе приехал его дядя, который работал лесничим в том лесу, куда ребята ходили в поход. Он рассказал, что из-за непотушенного костра выгорел большой участок леса и погибли животные. Слава понял, что был в этом виноват. Ему стало стыдно.

Ребята, приходя в лес, не балуйтесь спичками и тушите костры перед уходом!

Кокорихина Лиза, 4А класс

Случай на дороге.

Однажды Вера решила помочь маме. Мама была на работе и девочка самостоятельно решила сходить в магазин за продуктами. Магазин находился от дома за два квартала. Нужно было переходить две дороги. «Не страшно. Я быстро схожу. Мама будет рада» - подумала Вера.

Когда девочка подошла к дороге, там сплошным потоком ехали машины. На другой стороне Вера увидела свою подружку Дашу. «Даша, Даша, подожди меня!» - крикнула Вера. Из-за шума машин на дороге Даша ничего не услышала и продолжала свой путь. Вере очень хотелось догнать Дашу. Она зажмурила глаза и побежала.

Что тут было! Визг тормозов, сирена машин и оглушительный свисток милиционера. От страха Вера забежала в первый попавшийся подъезд дома. Она закрыла лицо руками и заплакала.

Когда Вера вернулась домой, она всё рассказала маме.

«Дашу ты не догнала, продуктов не купила и сама чуть не погибла» - сказала мама и пошла в магазин. На следующий день Вера проснулась и увидела на своей кровати книжку «Правила дорожного движения». Это от мамы. Она заботится о моей безопасности» - подумала Вера и улыбнулась.

Широкова Александра, 5А класс

История развития пожарной техники в России в XVII-XIX веках

В XVII веке в России для борьбы с огнем не было специализированной техники. Основными способами ликвидации пожаров были непосредственное заливание огня водой и ломка деревянных строений на пути распространения огня. Для этих целей использовались *обычные предметы быта*: ведра, топоры, ломы, багры, лопаты, крючья. Для предотвращения распространения огня стены и фронтоны соседствующих с очагом пожара домов покрывались мешковиной, брезентом, лубом, которые постоянно поливались водой.

После утверждения в 1649 году "Наказа о градском благочинии" сторожа, следившие за противопожарным состоянием в городах, стали оснащаться также *ручными пожарными насосами* - "водолитными трубами". Водолитная труба изготавливалась из листовой меди или дерева, внутри которой двигался поршень. Длина трубы достигала 1 м. и заканчивалась узким наконечником, через который струя воды могла подаваться на расстояние до 7 м. Вода в трубу заливалась сверху ведрами.

В начале XVIII века в Россию из-за границы для целей пожаротушения стали ввозить *2-цилиндровые поршневые насосы* - "заливные пожарные трубы", которые были снабжены кожаными рукавами и медными стволами (брандспойтами). Вода в насос поступала из специальных коробов. Дальность действия водяной струи была около 10 м. Для обслуживания одной *заливной пожарной трубы* требовалось около 50 человек, из них 12 человек в две смены качали коромысло насоса, 8 - обслуживали выдвижные рукава и ствол, а 30 - в одну или две "нитки" подносили к трубе воду ведрами. Позднее трубы стали снабжаться водой с помощью специальных *перекачных насосов*, а также бочек емкостью 240 л или 700 л. К большой и средней трубам полагались пожарные рукава из кожи длиной 40 м, к малой - длиной 16 м. К 1850 году было освоено изготовление *тканых пожарных рукавов* из пеньки, впоследствии из льна.

К середине XVIII века в России освоили изготовление собственных ручных пожарных насосов. **10 июля 1756 года** в Москве состоялся смотр пожарных труб российского производства: пожарной трубы фабриканта Е. Шапошникова, подающей водяную струю на расстоянии более 16 м; пожарной трубы *трубы фабриканта Чурацова* с дальностью подачи водяной струи более 20 м; пожарной трубы Монетного двора с дальностью подачи водяной струи более чем на 23 м. **В последующие годы** разработкой пожарных насосов занимались русские изобретатели Л. Собакин, М. Казамазов, И. Бондаренко, П. Зарубин, Ф. Блинов и др. **В XIX веке** в России использовалось более 20 типов ручных пожарных насосов отечественных конструкций.

С изобретением паровых двигателей и их использованием для привода пожарных насосов удалось значительно увеличить эффективность пожаротушения. **В 1863 году** для Санкт-Петербургской пожарной команды была приобретена английская паровая машина фабрики "Шанд-Мейсон". Производительность *паровых пожарных насосов* превышала 1000 л/мин; водяная струя подавалась на расстояние 40 м и более. Позднее производительность паровых пожарных насосов возросла вдвое, но при всей эффективности они имели ряд недостатков: были достаточно тяжелы; их надо было вывозить на специальных тяжелых конных повозках; на разогрев парового котла требовалось значительное время (15-20 мин.).

В 1892 году в Москве был продемонстрирован паровой пожарный насос, собранный на московском заводе Густава Листа из иностранных деталей, а в 1896 году этот завод выпустил две паровые пожарные машины полностью отечественного производства. Массовый выпуск этих насосов был начат в 1903 году.

С увеличением числа многоэтажных зданий в городах России все острее вставала проблема спасения людей с верхних этажей горящих зданий. Наиболее удобными приспособлениями для этих целей оказались *выдвижные пожарные лестницы*. Первым русским изобретателем выдвижной пожарной лестницы был Петр Дальгрэн.

В 1809 году механик К. В. Соболев сконструировал 3-коленную выдвижную пожарную лестницу. В 1810 году Петербургский архитектор Гесте создал 5-коленную лестницу, высота выдвижения которой составляла 17 м. Во второй половине 19 века на вооружении российских пожарных были довольно громоздкие и маломаневренные выдвижные лестницы конструкции Лобова на 4 колесных конных повозках, производившиеся в мастерских Петербургского пожарного депо. В 1895 году по чертежам А. А. Сергеева была построена механическая лестница, известная как "лестница образца 1895 г.", которая из-за своей прочности и маневренности получила широкое распространение.

В 1770 году горный инженер К. Д. Фролов разработал принцип защиты промышленных помещений от пожаров с помощью *автоматических установок пожаротушения* (пробраз современных *спринклерных установок* пожаротушения).

Безопасность при террористических актах

Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название терроризм. Понятие «терроризм» означает страх, ужас. Все мы помним террористические акты в Нью-Йорке (взрыв Всемирного торгового центра), взрывы жилых домов в Москве. И совсем ужасная трагедия, которая произошла в Беслане Северной Осетии в связи с захватом террористами средней школы. Эта трагедия потрясла не только всю Россию, но и весь мир.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- самое главное: не поддавайтесь панике;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (есть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешения;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. Помните: ваша цель — остаться в живых.

Народная мудрость гласит:

- Не шутя с огнем, обожешься.
- Огонь не вода — охватит, не выплывешь.
- Огонь не вода — пожитки не всплывают.
- От искры пожар рождается.
- Искра мала велик пламень родит.
- Пока искра в пепле, тогда и туши.
- Огонь да вода все сокрушат.
- В огне и железо плавко.
- Не играй, кошка, с огнем - лапу обожжешь.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

ВЫПУСКНИКАМ!

Дорогие наши выпускники!

Поздравляю вас с успешной сдачей экзаменов. Многое мы вместе с вами пережили: хорошее и доброе, конечно же, были и неприятные моменты. Желаю вам, чтобы от школьной жизни остались только самые замечательные воспоминания. Не забывайте своих одноклассников, встречайтесь в дальнейшем почаще. Не забывайте и нас, наших учителей. Мы всегда будем рады вашему визиту. Желаю вам успешно поступить в вузы, найти хорошую, любимую работу. Всего вам доброго!

Учитель физкультуры Анастасия Владимировна Скороходова.




Уважаемые выпускники, мои теперь уже бывшие читатели! Закончились 9 школьных лет, в течении которых с книгой в руках вы приобретали знания, делали первые шаги по длинной жизненной стезе. Поздравляю вас с окончанием школы и желаю, чтобы дружба с книгой не закончилась за порогом школы. Помните: книга - не только источник знания и добрый друг. Пусть она будет для вас самым верным, надежным спутником и советчиком в вашей взрослой жизни.


Библиотекарь школы
Галина Васильевна


А вы знаете, что все абитуриенты делятся на:


1. Ничего не знающих и догадывающихся об этом.
2. Что - то знающих, но не знающих точно что.
3. Что - то знающих и знающих, что именно.
4. Знающих все, кроме того, что нужно.
5. Знающих все, и даже то, чего не знают.

Определите, к какой группе относитесь вы, и это поможет в выборе вуза.

 *Дорогие выпускники!*  

 Вот вы и закончили школу, получили аттестат о среднем образовании. Позади у вас контрольные, зачеты, диктанты, изложения, заучивание стихов, правила, орфограмм, таблицы умножения; а также желанные и нежеланные оценки; любимы и не очень любимые предметы и учителя, уборка территории, соревнования, конкурсы, олимпиады... Закончился школьный период вашей жизни. Начинается новый этап, который называется "взрослая жизнь". Чем большим объемом ЗУН (знаний, умений, навыков) вы владеете, тем легче вам будет в жизни. А чему вы не научились, то научитесь, ведь учиться никогда не поздно. Желаю вам каждому найти свое счастье в жизни и поменьше разочарований!

Счастливого пути! 

 Учитель истории
Алексейченко
Наталья Ивановна

Уважаемые выпускники! Вы можете продолжить помещать свои объявления в школьной газете! Бесплатно! Где Вы найдете еще такую возможность! Как всегда, объявления и статьи не редактируются!
Адрес редакции тот же: Г. Нижний Тагил, ул. Алтайская 35, офис 211.