

Приложение 1
к рабочей программе воспитания
лагеря дневного пребывания «Страна друзей»

Утвержден
приказом от 12.04.2025 № 486/о

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
МАОУ СОШ № 20**

Смена: лето

Даты проведения смен: 2 смена (30.06.2025-23.07.2025); 3 смена (28.07.2025-20.08.2025)

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания при МАОУ СОШ № 20 (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ № 20.

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания при МАОУ СОШ № 20, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента. План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены. Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании. Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в лагере дневного пребывания при школе № 20; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря дневного пребывания при МАОУ СОШ № 20, как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Праздники в 2025г.

Июль	Август
• 1 июля — День ветеранов боевых действий;	• 2 августа — День Воздушно-десантных войск (ВДВ);

<ul style="list-style-type: none"> • 3 июля — День ГИБДД МВД России; • 6 июля — День работников морского и речного флота в России; • 7 июля — Рождество Иоанна Предтечи, Иван Купала • 8 июля — День семьи, любви и верности; • 10 июля — День воинской славы России; • 11 июля — Всемирный день шоколада; • 17 июля — День основания морской авиации Военно-морского флота (ВМФ) России; • 27 июля (последнее воскресенье июля) — День ВМФ; • 30 июля — Международный день дружбы. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 августа (первое воскресенье августа) — День железнодорожника; • 7 августа — День Службы специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации; • 9 августа (вторая суббота августа) — День физкультурника; • 12 августа — День Военно-воздушных сил (ВВС); • 12 августа — Международный день молодёжи; • 15 августа — День археолога; • 18 августа — День географа; • 19 августа — Всемирный день фотографии; • 19 августа — Всемирный день гуманитарной помощи; • 22 августа — День Государственного флага Российской Федерации.
---	--

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
30.06. – 23.07.2025 г. (II смена)

<p>ПН 30 июня Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определяют ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.</p>	<p>ВТ 1 июля «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности.</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 2 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.</p>	<p>ЧТ 3 июля Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!».</p> <p>В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>ПТ 4 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!» в точках кипения.</p>
--	---	---	--	--

<p>ПН 7 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!» в точках кипения.</p>	<p>ВТ 8 июля Общий тематический день «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!».</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль талантов, посвященный Дню семьи, любви и верности.</p>	<p>СР 9 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».</p>	<p>ЧТ 10 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».</p>	<p>ПТ 11 июля Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».</p> <p>В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.</p>
<p>ПН 14 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».</p>	<p>ВТ 15 июля Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».</p> <p>В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».</p>	<p>СР 16 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ДОБРЫМ!».</p>	<p>ЧТ 17 июля Общий тематический день заботы «БЫТЬ ДОБРЫМ!».</p> <p>В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.</p>	<p>ПТ 18 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».</p>
<p>ПН 21 июля Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».</p> <p>В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы.</p>	<p>ВТ 22 июля Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».</p>	<p>СР 23 июля Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!»</p> <p>В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены</p>		

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
28.07. – 20.08.2025 г. (III смена)

<p>ПН 28 июля Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!».</p> <p>В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определят ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.</p>	<p>ВТ 29 июля «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности.</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 30 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.</p>	<p>ЧТ 31 июля Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!».</p> <p>В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.</p>	<p>ПТ 1 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».</p>
---	---	--	--	--

<p>ПН 4 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».</p>	<p>ВТ 5 августа Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».</p> <p>В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.</p>	<p>СР 6 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ СПОРТИВНЫМ!».</p>	<p>ЧТ 7 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ СПОРТИВНЫМ!».</p>	<p>ПТ 8 августа Общий тематический день «БЫТЬ СПОРТИВНЫМ!».</p> <p>В точках кипения проводится спартакиада, посвященная Дню физкультурника (9 августа).</p>
<p>ПН 11 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».</p>	<p>ВТ 12 августа Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».</p> <p>В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».</p>	<p>СР 13 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ДОБРЫМ!».</p>	<p>ЧТ 14 августа Общий тематический день заботы «БЫТЬ ДОБРЫМ!».</p> <p>В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.</p>	<p>ПТ 15 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».</p>
<p>ПН 18 августа Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».</p> <p>В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы.</p>	<p>ВТ 19 августа Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».</p>	<p>СР 20 августа Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!».</p> <p>В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.</p>		

ПЛАН-СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
30.06. – 23.07.2025 г. (II смена)

1. Я неделя – Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

Содержание	Модули
<p>Открытие лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Открытие лагеря» - Экскурсия по лагерю. - Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» - Час безопасности «Что делать если...» - Игры на знакомство. Выборы органов самоуправления. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» - Операция «Мой рост», «Мой вес» 	<p>Модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p>
<p>День науки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Умники и умницы» - Литературная викторина «...И кот учёный свои мне сказки говорил». - Презентация «Интересные факты о науке» - В мире опытов 	<p>Модуль «Проектная деятельность»</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление»</p>
<p>День гостеприимства.</p> <p>Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».</p> <p>Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок».</p> <p>Акция «Поделись улыбкою своей».</p> <p>Традиции русского гостеприимства.</p>	<p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p>
<p>День картофеля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Откуда к нам пришла картошка?» - Развлечение «Картофельник» - Мастер класс «Поделки из картошки» - Игровая программа «Ах, картошка объединение» (эстафеты) 	<p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Кружки и секции»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
<p>День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» - Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» - Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я» 	<p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>

2. Я неделя – Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

Содержание	Модули
День здорового питания - Минутка здоровья «Правильное питание» - Подвижные игры на свежем воздухе (стадион) - Кристо-шоу «Опыты в научной лаборатории» - Беседа «О пользе молока» - Конкурс плакатов «Здоровое питание»	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
«День велосипеда» - Минутка безопасности «У светофора нет каникул» - Просмотр видеороликов по ПДД - Встреча с инспектором ГИБДД « Велосипед – экологический транспорт»	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальная активность»
День очистки водоемов Акция «Чистый пруд»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Цифровая и медиа-среда»
День экологии - Квест «Спаси планету» - Конкурс поделок «Поделки из бросового материала» - Загадки Лесовичка	Модуль «Социальная активность» Модуль «Экскурсии и походы» (парк)
День безопасности - Посещение пожарно-технической выставки города Нижнего Тагила - Встреча с пожарным ПСЧ № 30 - Просмотр видеороликов по ПБ	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Модуль «Профилактика и безопасность»

3. Я неделя – Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Тема: Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.

Содержание	Модули
<p>День истории России - Игра – викторина «Моя Родина» Путешествие по страницам русской истории</p>	<p>Модуль «Профориентация» (историк, музейный работник) Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p>
<p>День семьи - Тематический час «Семь-Я» - Мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги «Ромашки нежный лепесток» - Конкурс рисунков «Наша дружная семья»</p>	<p>Модуль «Социальная активность»</p>
<p>День народов России - Традиции и игры народов России</p>	<p>Модуль «Социальная активность» Модуль «Детское самоуправление»</p>
<p>День России Игра – путешествие (квест) «Я люблю тебя Россия» Конкурс рисунков на асфальте «Моя – родина Россия»</p>	<p>Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p>
<p>День будущего России - Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы – будущее России»</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>

4-я неделя – Заключительная (интеграция блоков)

Содержание	Модули
День здоровья - Весёлые эстафеты - День здоровья «Путешествие в страну Спортландию» - Конкурс «Угадай-ка: здоровые загадки»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
День творчества - Игра «Веселые фанты» - Викторина «Музыкальный калейдоскоп» - Творческая мастерская «Букет цветов»	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Кружки и секции»
Закрытие лагеря - Концерт «Наши достижения» - Вручение грамот - Прощальный флешмоб - Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	Все модули (итоговая рефлексия)

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.