

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по математике предметной линии учебников системы «Школа России» составлена в соответствии с требованием ФГОС НОО на основе пособия для учителей общеобразовательных организаций «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ М. И Моро., М. А Бантова., Г.В. Бельтюкова и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, обработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования УУД.

Содержание систематического курса математики представлено в программе как совокупность понятий, правил, сведений, алгоритмов взаимодействующих между собой, отражающих реально существующую внутреннюю взаимосвязь всех сторон математической науки.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре, группе.

Формированию умений распределять роли, обязанности, сотрудничать, согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большей степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией: работать с учебной книгой, анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию, а также создавать новые информационные объекты (диаграммы, таблицы, схемы, краткие записи и др.)

Технологии, используемые в обучении: системно-деятельностного подхода, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль; АКР за полугодия; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, математических диктантов, графических, проверочных работ в конце раздела «Проверь себя», тестов, проверочных работ; итоговый (ПА)