

Аннотация к программе по обществознанию ФГОС ООО (6-9 классы)

Рабочая программа по предмету «Обществознания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Для разработки рабочей программы по обществознанию была выбрана примерная программа основного общего образованию по обществознанию, так как она полностью отражает содержание стандарта второго поколения. Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите порядка в обществе.

Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. В процессе изучения обществознания обучающиеся получают основы научных знаний об устройстве современного общества, об отношениях между гражданами, а также между гражданином и государством, знакомятся с гражданскими ценностными ориентирами, и, прежде всего ценностями, представленными в Конституции Российской Федерации. В предмете заложена установка на постоянное обращение к личному духовному, нравственному опыту, рефлексия его основания.

Наряду со знаниями и ценностными ориентирами у обучающихся формируется комплекс умений, характеризующих социальную компетентность личности, а именно: способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях общественной жизни.