

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

г. Нижний Тагил

622018, г.Нижний Тагил, ул. Алтайская, 35

тел./факс: 8(3435)40-11-97

E-mail: nt-school20.ukos.ru

Принята
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 20
г. Нижний Тагил
протокол № 23 от 28.12.2015

Утверждена
Приказом № 10 от «9»января 2016 г.
Директор МБОУ СОШ № 20
_____ М. И. Уткина

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с ОВЗ (ФГОС ОВЗ)**
на 2015-2018 г.г.
МБОУ СОШ № 20 г. Нижний Тагил

Цель: обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ с 01.09.2016г

Задачи:

- Разработать локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 г;
- Разработать на основе ФГОС ОВЗ адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат		Исполнители
			Документальный (нормативно- правовой)	Содержательный	
1. Нормативно-правовое обеспечение, методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ					
1.1.	Наличие решения Совета школы о введении ФГОС ОВЗ	До 01.09.2016	Решение Совета школы		Председатель Совета школы
1.1.	Внесение необходимых изменений в Устав школы	До сентября 2016 г.	Регистрация изменений в		Администрация
1.2.	Приведение локальных актов образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ	До мая 2016 г.	Локальные акты		Директор школы Заместитель директора по УР Рабочая (проектная) группа по введению ФГОС ОВЗ
1.3.	Утверждение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) - на основе требований ФГОС ОВЗ	До 01.09.2016	ООП ОВЗ школы		Педагогический совет
1.4.	Утверждение рабочих программ учителей-предметников начальной школы в 1 классе по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	До 01.09.2016	Рабочие программы		Педагогический совет, заместитель директора по УР
1.5.	Утверждение перечня УМК для обучающихся 1-х классов на 2016 - 2017 учебный год в соответствии федеральным перечнем	До 01.09.2016	Школьный перечень УМК для 1 -х классов в соответствии с ФГОС ОВЗ		Педагогический совет, заместитель директора по УР, заведующая библиотекой

1.6.	Заседание рабочей группы ОУ Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ОВЗ с.01.09.2016 г.	1 раз в течение 2-х месяцев в течение 2015-2016 учебного года	План работы подготовки школы к введению ФГОС ОВЗ	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ
1.7.	Участие рабочей группы школы в семинарах и встречах в рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ	В течение 2015-2016 учебного года	По плану	Директор школы, заместители директора по УР, по ВР
1.8.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ, заместители директора по УР, по ВР
1.9.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ	Январь - февраль 2016	План мероприятий	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ, заместители директора по УР, по ВР
1.10.	Разработка проекта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) - на основе требований ФГОС ОВЗ	Март-апрель 2016	Проект ООП НОО для детей с ОВЗ школы	Заместители директора по УР, по ВР, рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ
1.11	Обсуждение проекта адаптированной ООП НОО для детей с ОВЗ школы	До 30.05.2016	Скорректированная адаптированная ООП НОО для детей с ОВЗ школы	Педагогический совет
1.12	Разработка рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Июнь-август 2016 г.	Утверждение программ	Педагогический совет школы, заместители директора по УВР, ВР

1.13	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ: выбор УМК, обеспечение учебниками обучающихся 1-х классов на 2016 - 2017 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	До мая 2016 г.	Информационно-библиотечный фонд школы	Заместитель директора по УР, председатели МО, заведующая библиотекой
1.14	Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	До 01.09.2016 г	Модель внеурочной деятельности - программа внеурочной деятельности обучающихся 1 -х классов	Заместители директора по УР, по ВР, рабочая группа
1.15	Разработка программы коррекционно-развивающей деятельности для детей 1 класса	До 01.09.2016	Модель программы коррекционной работы	Заместители директора по УР, по ВР , рабочая группа
1.16	Планирование работы образовательного учреждения с учетом государственного задания, используя технологический регламент государственных услуг по реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	До 01.09.2016г	План работы	Заместители директора по УР, по ВР , рабочая группа
1.17	Знакомство с опытом работы других образовательных учреждений по внедрению ФГОС ОВЗ	В течение 2016,2017, 2018 лет	Корректировка плана внедрения ФГОС ОВЗ	Рабочая группа, заместители директора по УР, по ВР
1.18	Участие в мониторинге готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ОВЗ	2016 – 2017 годы	Использование результатов мониторинга в практической деятельности	Заместители директора по УР, по ВР, рабочая группа

2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ

2.1.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования г.Нижний Тагил	В течение 2015-2016 учебного года	Банк методических рекомендаций	Заместители директора по УР, по ВР
2.2	Совершенствование системы методической работы обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ	2016-2018 годы	Банк методических рекомендаций, семинары, тренинги, круглые столы и другие формы работы.	Заместители директора по УР, по
2.3.	Создание условий обучения в соответствии с рекомендациями ОТПМПК	В течение 2015-2016 учебного года	План реализации мероприятий во внедрению ФГОС ОВЗ	Директор школы, заместители директора по УР, по ВР, зам.директора по АХР

3. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

3.1.	Изучение педагогическим коллективом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ. Проведение совещаний-семинаров с педагогическим коллективом по изучению: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ; • нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ; • Программы формирования универсальных учебных действий; • Программы организации внеурочной деятельности; • Программы коррекционной работы • Санитарно-гигиенических требований к организации обучения детей с ОВЗ 	В течение 2015-2016 учебного года	Удостоверения о курсах повышения квалификации	Директор школы, заместители директора по УР, по ВР, руководители ШМО
3.2.	Участие в работе (просмотр записей) вебинаров по	По	Методическая поддержка	Заместители

	темам, соответствующим введению ФГОС ОВЗ	расписанию вебинаров		директора по УР, по ВР
3.3.	Создание в школе подборки методической литературы по вопросам введения ФГОС РВЗ	В течение 2015-2017 лет	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте школы	Заместители директора по УР, по ВР, педагогический коллектив
3.4.	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 через сайт образовательного учреждения	В течение 2015-2016 учебного года	Сайт образовательного учреждения, публикации в СМИ	Директор школы заместители директора по УР, по ВР.
3.5.	Обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ» школьного сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ОВЗ на школьном сайте	Ответственный за ведение сайта школы
3.6.	Информация о ходе введения ФГОС ОВЗ в 1 классе в самоанализе образовательного учреждения	Июнь 2016		Директор

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ

4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	В течение 2015-2016 года	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместители директора по УР, по ВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	В течение 2015-2018 лет		
4.3.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей начальной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ	В течение 2015-2016 учебного года	Методические материалы, сайт ОУ	Заместители директора по УР, по ВР
4.4.	Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ОВЗ	До 31.05.2016	Приказ об утверждении и введении в действие	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ

5. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ОВЗ

5.1.	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Декабрь 2015-январь 2016	Перечень оборудования учебных кабинетов	Директор школы, заместители директора по УР, по ВР и АХР
5.2.	Эффективное планирование расходов средств учредителя для введения ФГОС ОВЗ	январь 2016	Планирование закупок	Директор школы, зам. дир по АХР
5.2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации адаптированной ООП НОО для детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Май-июнь 2016		Зам.директора по АХР