

Приложение 20  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Приказ № 697/о от «27» июня 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Я - тагильчанин»**  
**(социальное направление)**  
**для обучающихся 1 - 4 классов**

г. Нижний Тагил

2024 г.

**Цель** рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я – тагильчанин» - воспитание у учащихся 1-4 классов чувства любви и уважения к родному городу, осознания принадлежности к нему, формирование активной жизненной позиции в отношении к родному город

**Задачи** рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я – тагильчанин»:

- привлечение учащихся к познанию родного края через знакомство с историей образования Нижнего Тагила;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- развитие навыков досугового общения;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание в подрастающем поколении патриотизма и гражданственности, интереса к истории малой родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – тагильчанин».**

**Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;
- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности.

**Метапредметные результаты:**

Познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил;
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **1 класс**

**Вводное занятие. «Тагильчане создают будущее»** – посвящается Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий в России.

Понятия «Родина, «малая Родина».

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* знакомство с историческими сведениями о Н. Тагиле. Разучивание «Песни юных тагильчан» (С.Ведерников, И.Денисова). Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане. Знакомство с положением по игре «Я – тагильчанин»

**Тема 2.** Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин». Посвящение в юные тагильчане»

*Форма организации:* коллективное мероприятие в форме линейки.

*Вид деятельности:* выступление агитбригады, знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры. Посвящение первоклассников в юные тагильчане (вручение медалей с символами Н. Тагила)

**Тема 3.** Подготовка к участию в городском конкурсе «Фотоквест: Нижний Тагил – здесь мне интересно!»

*Форма организации:* неаудиторное занятие в форме экскурсии

*Вид деятельности:* сбор фото и видеоматериала во время экскурсии по местам досуга, отдыха, к учреждениям доп. образования и клубов (студий, секций) и к другим инфраструктурам города.

**Тема 4.** Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «Нижний Тагил – город возможностей» (темы направлений для исследовательских работ: «История образования Нижнего Тагила», «Педагогическая династия моей семьи», «История школы, школьная история», «Где раскрываются таланты», «Те, у кого мы учимся...», «Школа горда славой своих выпускников», «Нижний Тагил на страже Родины».

Понятие «проект», выбор темы, постановка целей и задач проекта.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация целей и задач исследования.

**Тема 5.** Подготовка и участие в смотре строя и песни

*Форма организации:* групповое неаудиторное занятие в спорт зале

*Вид деятельности:* Отработка маршевого шага, разучивание песни для районного и городского Смотра строя и песни

**Тема 6.** Подготовка к творческому проекту «Моя школа – самая лучшая»

Подготовка выступления агитбригады

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме агитбригады

*Вид деятельности:* знакомство с положением к творческому проекту, репетиция номеров для агитбригады по сценарию

**Тема 7.** Подготовка к конкурсу моментального рисунка для выставки в музее ИЗО «Мой досуг»

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме практического занятия

*Вид деятельности:* знакомство с положением о конкурсе моментального рисунка «Мой досуг», просмотр презентации о картинах тагильских художников с сюжетами Н. Тагила, знакомство с культурными, спортивными объектами, где проводят досуг жители Нижнего Тагила, выбор примерных сюжетов для будущих рисунков.

**Тема 8.** Участие в финальном празднике «Мы –тагильчане!»

*Форма организации:* коллективное мероприятие в форме итогового праздника

*Вид деятельности:* отчётное выступление по направлениям года, награждение участников.

## **2-4 класс**

**Вводное занятие.** «Тагильчане создают будущее» – посвящается Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий в России.

Понятия «Родина, «малая Родина».

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* знакомство с историческими сведениями о Н. Тагиле. Разучивание «Песни юных тагильчан» (С.Ведерников, И.Денисова). Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане. Знакомство с положением по игре «Я – тагильчанин»

**Тема 2.** Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин».

*Форма организации:* коллективное мероприятие в форме линейки.

*Вид деятельности:* выступление агитбригады, знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры. Посвящение первоклассников в юные тагильчане (вручение медалей с символами Н. Тагила)

**Тема 3.** Подготовка к участию в городском конкурсе «Фотоквест: «Интереснее, чем кажется».

*Форма организации:* неаудиторное занятие в форме экскурсии

*Вид деятельности:* сбор фото и видеоматериала во время экскурсии по местам досуга, отдыха, к учреждениям доп. образования и клубов (студий, секций) и к другим инфраструктурам города.

– **Тема 4.** Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «Тагильчане создают будущее» – посвящается Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий в России. Направление для исследовательских работ: «Тагильские изобретатели и инженеры прошлого и настоящего»;

Темы:

- «Объекты инженерно-технической мысли Нижнего Тагила»;
- «Профессия инженер в моей семье»;
- «Что рассказал музейный экспонат»;
- «Я - изобретатель»;
- «Кузнецы будущих инженерных кадров города».

Понятие «проект», выбор темы, постановка целей и задач проекта.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация целей и задач исследования.

**Тема 5.** Подготовка и участие в районном и городском конкурсе – смотре строя и песни «**Мы – юные защитники России**» (посвящается Дню инженерных войск России (21 января).

*Форма организации:* групповое неаудиторное занятие в спорт зале

*Вид деятельности:* Отработка маршевого шага, разучивание песни для районного и городского Смотра строя и песни

**Тема 6.** Подготовка к творческому проекту «**Наши изобретения**» (посвящается Всемирному дню инженерии (4 марта).

Подготовка выступления агитбригады

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме агитбригады

*Вид деятельности:* знакомство с положением к творческому проекту, репетиция номеров для агитбригады по сценарию

**Тема 7.** Подготовка к конкурсу моментального рисунка для выставки в музее ИЗО «**Я и будущее**».

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме практического занятия

*Вид деятельности:* знакомство с положением о конкурсе моментального рисунка «Мой досуг», просмотр презентации о картинах тагильских художников с сюжетами Н. Тагила, знакомство с культурными, спортивными объектами, где проводят досуг жители Нижнего Тагила, выбор примерных сюжетов для будущих рисунков.

**Тема 8.** Участие в финальном празднике «**Тагильчане создают будущее**»

*Форма организации:* коллективное мероприятие в форме итогового праздника

*Вид деятельности:* отчётное выступление по направлениям года, награждение участников.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ темы	Тема занятия	Сроки реализации	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил. Понятия «Родина», «Малая Родина».	Сентябрь	1	---	1
2	Старт игры «Я – тагильчанин». Тема 2023-2024 уч. года: « <b>Тагильчане создают будущее</b> » Посвящение первоклассников в юные тагильчане.	Октябрь	---	1	1
3	Подготовка к участию в районном и городском конкурсе фотоквеста « <b>Интереснее, чем кажется</b> ».	Ноябрь	1	---	1
4	Подготовка к участию в районном и городском конкурсе исследовательских работ « <b>Тагильчане создают будущее</b> »	Декабрь	1	---	1
5	Подготовка и участие в районном и городском конкурсе – смотре строя и песни « <b>Мы – юные защитники России</b> »	Февраль	---	1	1

6	Подготовка к творческому проекту <b>«Наши изобретения»</b>	Март	---	1	1
7	Подготовка к конкурсу моментального рисунка для выставки в музее ИЗО <b>«Я и будущее»</b>	Апрель	---	1	1
8	Финальный праздник <b>«Тагильчане создают будущее»</b>	Апрель-май	---	1	1
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

#### 2 -4 класс

№ темы	Тема занятия	Сроки реализации	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил. Понятия «Родина», «Малая Родина».	Сентябрь	1	---	1
2	Старт игры «Я – тагильчанин». Тема 2023-2024 уч. года: <b>«Тагильчане создают будущее»</b>	Октябрь	---	1	1
3	Подготовка к участию в районном и городском конкурсе фотоквеста <b>«Интереснее, чем кажется».</b>	Ноябрь	1	---	1
4	Подготовка к участию в районном и городском конкурсе исследовательских работ <b>«Тагильчане создают будущее»</b>	Декабрь	1	---	1
5	Подготовка и участие в районном и городском конкурсе – смотре строя и песни <b>«Мы – юные защитники России»</b>	Февраль	---	1	1
6	Подготовка к творческому проекту <b>«Наши изобретения»</b>	Март	---	1	1
7	Подготовка к конкурсу моментального рисунка для выставки в музее ИЗО <b>«Я и будущее»</b>	Апрель	---	1	1
8	Финальный праздник <b>«Тагильчане создают будущее»</b>	Апрель-май	---	1	1
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>