

Приложение 20
к основной образовательной программе
начального общего образования
Приказ № 697/о от «27» июня 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я - тагильчанин»
(социальное направление)
для обучающихся 1 - 4 классов

г. Нижний Тагил

2024 г.

Цель рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я – тагильчанин» - воспитание у учащихся 1-4 классов чувства любви и уважения к родному городу, осознания принадлежности к нему, формирование активной жизненной позиции в отношении к родному город

Задачи рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я – тагильчанин»:

- привлечение учащихся к познанию родного края через знакомство с историей образования Нижнего Тагила;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- развитие навыков досугового общения;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание в подрастающем поколении патриотизма и гражданственности, интереса к истории малой родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – тагильчанин».

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;
- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил;
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Вводное занятие. «Тагильчане создают будущее» – посвящается Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий в России.

Понятия «Родина, «малая Родина».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с историческими сведениями о Н. Тагиле. Разучивание «Песни юных тагильчан» (С.Ведерников, И.Денисова). Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане. Знакомство с положением по игре «Я – тагильчанин»

Тема 2. Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин». Посвящение в юные тагильчане»

Форма организации: коллективное мероприятие в форме линейки.

Вид деятельности: выступление агитбригады, знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры. Посвящение первоклассников в юные тагильчане (вручение медалей с символами Н. Тагила)

Тема 3. Подготовка к участию в городском конкурсе «Фотоквест: Нижний Тагил – здесь мне интересно!»

Форма организации: неаудиторное занятие в форме экскурсии

Вид деятельности: сбор фото и видеоматериала во время экскурсии по местам досуга, отдыха, к учреждениям доп. образования и клубов (студий, секций) и к другим инфраструктурам города.

Тема 4. Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «Нижний Тагил – город возможностей» (темы направлений для исследовательских работ: «История образования Нижнего Тагила», «Педагогическая династия моей семьи», «История школы, школьная история», «Где раскрываются таланты», «Те, у кого мы учимся...», «Школа горда славой своих выпускников», «Нижний Тагил на страже Родины».

Понятие «проект», выбор темы, постановка целей и задач проекта.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация целей и задач исследования.

Тема 5. Подготовка и участие в смотре строя и песни

Форма организации: групповое неаудиторное занятие в спорт зале

Вид деятельности: Отработка маршевого шага, разучивание песни для районного и городского Смотра строя и песни

Тема 6. Подготовка к творческому проекту «Моя школа – самая лучшая»

Подготовка выступления агитбригады

Форма организации: аудиторное занятие в форме агитбригады

Вид деятельности: знакомство с положением к творческому проекту, репетиция номеров для агитбригады по сценарию

Тема 7. Подготовка к конкурсу моментального рисунка для выставки в музее ИЗО «Мой досуг»

Форма организации: аудиторное занятие в форме практического занятия

Вид деятельности: знакомство с положением о конкурсе моментального рисунка «Мой досуг», просмотр презентации о картинах тагильских художников с сюжетами Н. Тагила, знакомство с культурными, спортивными объектами, где проводят досуг жители Нижнего Тагила, выбор примерных сюжетов для будущих рисунков.

Тема 8. Участие в финальном празднике «Мы –тагильчане!»

Форма организации: коллективное мероприятие в форме итогового праздника

Вид деятельности: отчётное выступление по направлениям года, награждение участников.

2-4 класс

Вводное занятие. «Тагильчане создают будущее» – посвящается Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий в России.

Понятия «Родина, «малая Родина».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с историческими сведениями о Н. Тагиле. Разучивание «Песни юных тагильчан» (С.Ведерников, И.Денисова). Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане. Знакомство с положением по игре «Я – тагильчанин»

Тема 2. Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин».

Форма организации: коллективное мероприятие в форме линейки.

Вид деятельности: выступление агитбригады, знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры. Посвящение первоклассников в юные тагильчане (вручение медалей с символами Н. Тагила)

Тема 3. Подготовка к участию в городском конкурсе «Фотоквест: «Интереснее, чем кажется».

Форма организации: неаудиторное занятие в форме экскурсии

Вид деятельности: сбор фото и видеоматериала во время экскурсии по местам досуга, отдыха, к учреждениям доп. образования и клубов (студий, секций) и к другим инфраструктурам города.

– **Тема 4.** Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «Тагильчане создают будущее» – посвящается Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий в России. Направление для исследовательских работ: «Тагильские изобретатели и инженеры прошлого и настоящего»;

Темы:

- «Объекты инженерно-технической мысли Нижнего Тагила»;
- «Профессия инженер в моей семье»;
- «Что рассказал музейный экспонат»;
- «Я - изобретатель»;
- «Кузнецы будущих инженерных кадров города».

Понятие «проект», выбор темы, постановка целей и задач проекта.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация целей и задач исследования.

Тема 5. Подготовка и участие в районном и городском конкурсе – смотре строя и песни «**Мы – юные защитники России**» (посвящается Дню инженерных войск России (21 января).

Форма организации: групповое неаудиторное занятие в спорт зале

Вид деятельности: Отработка маршевого шага, разучивание песни для районного и городского Смотра строя и песни

Тема 6. Подготовка к творческому проекту «**Наши изобретения**» (посвящается Всемирному дню инженерии (4 марта).

Подготовка выступления агитбригады

Форма организации: аудиторное занятие в форме агитбригады

Вид деятельности: знакомство с положением к творческому проекту, репетиция номеров для агитбригады по сценарию

Тема 7. Подготовка к конкурсу моментального рисунка для выставки в музее ИЗО «**Я и будущее**».

Форма организации: аудиторное занятие в форме практического занятия

Вид деятельности: знакомство с положением о конкурсе моментального рисунка «Мой досуг», просмотр презентации о картинах тагильских художников с сюжетами Н. Тагила, знакомство с культурными, спортивными объектами, где проводят досуг жители Нижнего Тагила, выбор примерных сюжетов для будущих рисунков.

Тема 8. Участие в финальном празднике «**Тагильчане создают будущее**»

Форма организации: коллективное мероприятие в форме итогового праздника

Вид деятельности: отчётное выступление по направлениям года, награждение участников.

Тематическое планирование

1 класс

№ темы	Тема занятия	Сроки реализации	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил. Понятия «Родина», «Малая Родина».	Сентябрь	1	---	1
2	Старт игры «Я – тагильчанин». Тема 2023-2024 уч. года: « Тагильчане создают будущее » Посвящение первоклассников в юные тагильчане.	Октябрь	---	1	1
3	Подготовка к участию в районном и городском конкурсе фотоквеста « Интереснее, чем кажется ».	Ноябрь	1	---	1
4	Подготовка к участию в районном и городском конкурсе исследовательских работ « Тагильчане создают будущее »	Декабрь	1	---	1
5	Подготовка и участие в районном и городском конкурсе – смотре строя и песни « Мы – юные защитники России »	Февраль	---	1	1

6	Подготовка к творческому проекту «Наши изобретения»	Март	---	1	1
7	Подготовка к конкурсу моментального рисунка для выставки в музее ИЗО «Я и будущее»	Апрель	---	1	1
8	Финальный праздник «Тагильчане создают будущее»	Апрель-май	---	1	1
	Итого		3	5	8

2 -4 класс

№ темы	Тема занятия	Сроки реализации	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил. Понятия «Родина», «Малая Родина».	Сентябрь	1	---	1
2	Старт игры «Я – тагильчанин». Тема 2023-2024 уч. года: «Тагильчане создают будущее»	Октябрь	---	1	1
3	Подготовка к участию в районном и городском конкурсе фотоквеста «Интереснее, чем кажется».	Ноябрь	1	---	1
4	Подготовка к участию в районном и городском конкурсе исследовательских работ «Тагильчане создают будущее»	Декабрь	1	---	1
5	Подготовка и участие в районном и городском конкурсе – смотре строя и песни «Мы – юные защитники России»	Февраль	---	1	1
6	Подготовка к творческому проекту «Наши изобретения»	Март	---	1	1
7	Подготовка к конкурсу моментального рисунка для выставки в музее ИЗО «Я и будущее»	Апрель	---	1	1
8	Финальный праздник «Тагильчане создают будущее»	Апрель-май	---	1	1
	Итого		3	5	8