

Игротерапевтический кабинет предназначен для социально-психологической реабилитации детей и подростков, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, а также их родителей.

Основные задачи игротерапии:

- 1) снижение психологического дискомфорта ребёнка;
- 2) развитие у ребёнка чувства собственного «Я» и уверенности в своей значимости;
- 3) развитие способности эмоциональной саморегуляции;
- 4) развитие способности к эмоциональной саморегуляции;
- 5) коррекция и предотвращение поведенческих отклонений.

Цель игротерапии состоит в том, чтобы помочь ребёнку укрепить его личность и осознать собственную ценность.

А также формирование детско-родительских отношений, которые очень важны для формирования личности ребенка и определяют его эмоциональное, психологическое, социальное развитие.

В Игротерапевтическом кабинете Вы можете провести полезный досуг со своим ребенком, играя в развивающие игры, наладить и укрепить эмоциональные отношения.

Если Вам нужна помощь специалиста, обращайтесь к нам:

622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Черных, д. 19А
8 (3435) 450-211

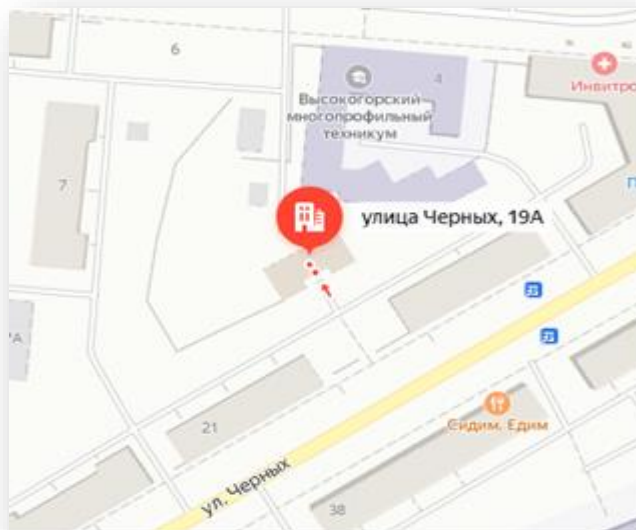


График работы учреждения:

Понедельник, вторник,
среда, четверг
с 8:30 до 17:00
Обед с 12:00 до 12:30

Электронная почта:

soc057@egov66.ru

Сайт учреждения:

<https://zabota057.msp.midural.ru/>

Официальная группа ВКонтакте:

<https://vk.com/public214499371>

ГАУСО СО «КЦСОН Ленинского района
города Нижний Тагил»



**Проект «Ценю жизнь» в рамках
регионального комплекса мер «Развитие
региональной системы обеспечения
безопасности детей на 2024-2025 годы»**



«ИГОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

В кабинете дети используют игру для выражения своих чувств, мыслей, эмоций и переживаний, **что помогает им:**

- ✓ преодолеть трудности социализации и проблемы с эмоциональной волей.
 - ✓ справляться с последствиями травмы в эмоциональной, когнитивной и поведенческой сферах;
- предотвращать психоэмоциональные расстройства, агрессивность, страхи, замкнутость и тревожность.

✓
Игровая деятельность способствует развитию навыков саморегуляции, раскрытию потенциальных возможностей и ресурсов, а также восстановлению чувства собственного достоинства. Кроме того, дети учатся взаимодействовать с ровесниками и взрослыми, расширяют свой кругозор и развивают интеллект.



В кабинете применяются разнообразные игры для терапии: ролевые игры, занятия с пластилином, песочная терапия, деревянные конструкторы, игра «Рыбалка», а также множество настольных игр и головоломок, которые способствуют развитию мелкой моторики и логического мышления у детей.



«Песочная терапия» позволяет достичь следующих результатов:

- ✓ игра в песок снимает стрессовые состояния, снижает уровень нервно-психического напряжения, поднимает общий эмоциональный тонус, способствует возникновению положительных эмоций;
- ✓ песочные игры позволяют получить опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети учатся слушать и

слышать другого (формирование эмпатии);

- ✓ игры с песком и водой позволяют формировать и развивать познавательный интерес, способность к логическому мышлению;
- ✓ в игре с песком и водой у детей формируются психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие;

График работы кабинета:

Понедельник, вторник, среда,
четверг, пятница
с 10:00 до 12:00
с 14:00 до 17:00

Телефон для записи:

8 (3435) 450-211

