

Приложение № 1  
к адаптированной основной общеобразовательной  
программе для обучающихся с  
умственной отсталостью (ФОП)

Принят  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 20  
Протокол №21 от 27.06.2024 г.

Утверждён  
приказом № 697/о от 27.06.2024 г.  
Директор МАОУ СОШ № 20  
.....Т. А. Шипулина

# ***Учебный план***

(для обучающихся с умственной отсталостью 1-9 классы)

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 20**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (недельный)**  
**(Вариант 1)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				Всего	
		1	2	3	4		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	
	Чтение	3	4	4	4	15	
	Речевая практика	2	2	2	2	8	
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	
7. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	
<b>Итого по обязательной части:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		Математика	-	1	1	1	3
		Русский язык	-	2	2	2	6
		<b>Итого по формируемой части:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
		<b>Итого по обязательной и формируемой части:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
		Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>							
		Логопедические занятия	3	3	3	3	12
		Ритмика	1	1	1	1	4
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
		<b>Итого по коррекционно-развивающей области:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
		Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого по обязательной части:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Математика	1	1				2
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
<b>Итого по формируемой части:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Итого по обязательной и формируемой части:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>							
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
<b>Итого по коррекционно-развивающей области:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (годовой)**  
**(Вариант 1)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
7. Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого по обязательной части:</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика		-	34	34	34	102
Русский язык		-	68	68	68	204
<b>Итого по формируемой части:</b>		<b>0</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Итого по обязательной и формируемой части:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>						
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
<b>Итого по коррекционно-развивающей области:</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	134
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого по обязательной части:</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4726</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Математика	34	34	-	-	-	68
	Русский язык	34	34	34	34	34	170
<b>Итого по формируемой части:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
<b>Итого по обязательной и формируемой части:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>							
	Логопедические занятия	102	102	102	102	102	510
	Ритмика	34	34	34	34	34	170
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	68	68	68	340
<b>Итого по коррекционно-развивающей области:</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
	Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	680

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 20. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется в форме выставления годовых оценок по учебным предметам обязательной части учебного плана.

Годовая оценка выставляется учащимся 2-9 классов на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления.