

ПРИЛОЖЕНИЕ № 31
к адаптированной основной образовательной
программе
основного общего образования
Приказ № 697/о от 27.06.2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности

«Школа пожарной безопасности»

(социальное направление)

для обучающихся 5 – 9 классов

г. Нижний Тагил
2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа пожарной безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с последующими изменениями);

Актуальность

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время.

Целью данной программы является: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации внеурочной деятельности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи:

1. Ознакомление со спецификой работы сотрудников МЧС, установление постоянной связи с ПЧ.
2. Ознакомление с основными причинами пожаров и мерами пожарной профилактики.
3. Умение использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
4. Изучение средств пожарной связи и сигнализации, а так же средств тушения пожара.
5. Участие в специализированных конкурсах и эстафетах.

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации пожароопасных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знание правил пожарной безопасности;
- знание прав и обязанностей граждан по соблюдению ППБ,
- знание причин возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- знание классификации средств пожаротушения;
- знание способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- развитие культуры личной безопасности,
- сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- сформированность правового самосознания в вопросах пожарной безопасности.

3. В коммуникативной сфере:

- умение оценить пожароопасную обстановку;
- умение предвидеть опасность и идентифицировать её;

- умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- выполнять правила пожарной безопасности,
- умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс.

1. Причины возникновения пожаров.

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

2. Этот коварный окурок.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

3. Берегите школу от пожара.

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

4. Знакомство с планом эвакуации.

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

5. Назначение пожарной сигнализации.

Назначение охранно-пожарной сигнализации. Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

6. Новогодняя ёлка.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

7. Первичные средства пожаротушения.

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

8. Действия при пожаре.

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Форма организации: викторина

Вид деятельности: игровая

6 класс.

1. Отчего происходят пожары.

Основные причины возникновения пожаров — детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

2. В вашем доме телевизор.

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

3. Что делать при пожаре.

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

4. Новогодняя ёлка.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

5. Практическая отработка способов эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

6. Требования пожарной безопасности к печному отоплению.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

7. Пожарная опасность электрического тока.

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

8. Виды огнетушителей.

Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Правила приведения их в действие

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Форма организации: викторина

Вид деятельности: игровая

7 класс.

1. Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, просмотр видеофильмов.

Вид деятельности: познавательная

2. Эвакуация учащихся при пожаре.

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

3. Пожарная опасность самодельных электроприборов.

Меры предосторожности при использовании самодельных электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

4. Устройство новогодней ёлки.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

5. Знаки пожарной безопасности.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

6. Берегите жилище от пожаров.

Знакомить с тем, какую пользу приносит огонь и какой он причиняет вред; познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности; учить умению правильно действовать в случае обнаружения пожара; прививать навыки осторожного обращения с огнём; воспитывать умение владеть собой в опасных ситуациях.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

7. Виды огнетушителей и их назначение.

Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Правила приведения их в действие

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

8. Правила поведения учащихся при пожаре, взрыве и стихийном бедствии.

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Форма организации: викторина

Вид деятельности: игровая

8 класс.

1. Причины возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров— детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

2. Использование электроприборов в быту и их пожарная опасность.

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

3. Требования пожарной безопасности к мастерским, кабинету химии, физики.

Противопожарный режим в школе, требования пожарной безопасности к школьным кабинетам. Экскурсия в кабинеты химии, физики, учебные мастерские для проверки готовности к пожару.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

4. Курение - причина пожаров.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

5. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

6. Действия при пожаре.

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

7. Практическая отработка эвакуации учащихся.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

8. Первичные средства пожаротушения.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Форма организации: игра «Что? Где? Когда?», викторина

Вид деятельности: игровая

9 класс

1. Анализ пожаров и причина их возникновения.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

2. Пожарная опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.

Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

4. Пожарная техника.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

5. Пожарная опасность газа и газовых приборов.

Закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; научить вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе; привить практические навыки тушения огня; довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

6. Берегите лес от пожара.

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

7. Противопожарные требования к печному отоплению.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

8. Первичные средства пожаротушения.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Форма организации: тестирование

Вид деятельности: познавательная

2. Тематическое планирование

5 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Причины возникновения пожаров.	1
2.	Этот коварный окурок.	1
3.	Берегите школу от пожара.	1
4.	Знакомство с планом эвакуации.	1
5.	Назначение пожарной сигнализации.	1
6.	Новогодняя ёлка.	1
7.	Первичные средства пожаротушения.	1
8.	Действия при пожаре.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	ИТОГО:	9

6 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Отчего происходят пожары.	1
2.	В вашем доме телевизор.	1
3.	Что делать при пожаре.	1
4.	Новогодняя ёлка.	1
5.	Практическая отработка способов эвакуации.	1
6.	Требования пожарной безопасности к печному отоплению.	1
7.	Пожарная опасность электрического тока.	1
8.	Виды огнетушителей.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	ИТОГО:	9

7 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.	1
2.	Эвакуация учащихся при пожаре.	1
3.	Пожарная опасность самодельных электроприборов.	1
4.	Устройство новогодней ёлки.	1
5.	Знаки пожарной безопасности.	1
6.	Берегите жилище от пожаров.	1
7.	Виды огнетушителей и их назначение.	1
8.	Правила поведения учащихся при пожаре, взрыве и стихийном бедствии.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	ИТОГО:	9

8 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Причины возникновения пожаров.	1
2.	Использование электроприборов в быту и их пожарная опасность.	1
3.	Требования пожарной безопасности к мастерским, кабинету химии, физики.	1
4.	Курение - причина пожаров.	1
5.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
6.	Действия при пожаре.	1
7.	Практическая отработка эвакуации учащихся.	1
8.	Первичные средства пожаротушения.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	ИТОГО:	9

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Анализ пожаров и причина их возникновения.	1
2.	Пожарная опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.	1
3.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.	1
4.	Пожарная техника.	1
5.	Пожарная опасность газа и газовых приборов.	1
6.	Берегите лес от пожара.	1
7.	Противопожарные требования к печному отоплению.	1
8.	Первичные средства пожаротушения.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	ИТОГО:	9