

Приложение № 24
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
Приказ № 697/о от 27.06.2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционно-логопедическим занятиям
основное общее образование
Класс: 5-9**

Составитель:
Соболева В.Г.

г. Нижний Тагил
2024 г.

Программа коррекционно-логопедических занятий для учащихся 5-9 классов с задержкой психического развития.

Пояснительная записка

Программа коррекционно-логопедических индивидуальных занятий для учащихся 5-9 классов направлена на обеспечение коррекционного воздействия на развитие учащихся с нарушениями речи.

Цель программы: создание системы комплексной помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи программы:

- создание посредством индивидуализации и дифференциации коррекционно-развивающей работы специальных условий развития и коррекции, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями;
- своевременное выявление детей с трудностями в обучении и адаптации, обусловленными речевым недоразвитием;
- определение особых образовательных потребностей детей с недостатками устной и письменной речи;
- определение особенностей организации коррекционно-образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой речевого дефекта и степенью его выраженности;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с речевым недоразвитием с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей, коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевой патологией.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

- Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать речевую проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений речи детей, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка. Для реализации этого принципа необходимо участие в данном процессе всех участников образовательного процесса: учителя начальных классов, психолога, учителя-логопеда, родителей.
- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с нарушениями устной и письменной речи выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Содержание курса 5 класс

Тема 1. Слово

Тема 2. Предложение.

Тема 3. Распространённое предложение.

Тема 4. Главные члены предложения.

Тема 5. Число имен существительных.

Тема 6. Подбор действий к предмету.

Тема 7. Глагол. Согласование глагола с именем существительным.

Тема 8. Согласование имени прилагательного с именем существительным.

Тема 9. Согласование имени существительного с числительным.

Тема 10. Падежи.

Тема 11. Предлоги.

Тема 12. Составление рассказа по сюжетным картинкам.

Тема 13. Составление рассказа по вопросам.

Тема 14. Составление рассказа по картине.

Тема 15. Составление рассказа по плану.

Тема 16. Составление текста по опорным словам.

Тема 17. Повторение

Содержание курса 6 класс

Тема 1. Употребление существительных. Образование существительных при помощи суффиксов (- онк-, - ост-, изн-, - ищ-, -ени-, -ни-)

Тема 2. Сложные существительные. Употребление сложных существительных в речи.

Работа над синонимами

Тема 3. Употребление прилагательных. Образование прилагательных суффиксальным способом (- ан-, -ян-, -ск-, -к-, -чат-, -лив-, -чив-)

Тема 4. Образование прилагательных префиксальным способом (пре-, при-). Сложные прилагательные

Тема 5. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Выявление, подбор и употребление эпитетов

Тема 6. Образование видовременных форм глагола. Употребление видовременных форм глагола. Глаголы синонимы

Тема 7. Употребление в речи сравнений

Тема 8. Работа над точностью употребления слов, лексической сочетаемостью

Тема 9. Грамматическая связь между словами по типу управления. Употребление предлогов как средства связи между словами

Тема 10. Структура предложений с однородными членами предложения. Границы предложений. Конструирование предложений

Тема 11. Согласование числительного с существительным

Тема 12. Употребление числительных в разных падежных формах

Тема 13. Структура сложных предложений

Тема 14. Понятия о художественных стилях речи

Тема 15. Последовательность предложений в тексте. Лексические средства связи между предложениями

Тема 16. Подбор материала к сочинению. Сложный план

Тема 17. Сочинение - рассуждение. Ответы - рассуждения

Содержание курса 7 класс

Тема 1. Развитие креативного мышления. Первичное тестирование.

Тема 2. Развитие креативного мышления. Первичное тестирование.

Тема 3. Развитие мышления (вербальный анализ).

Тема 4. Развитие мышления (установление закономерностей).

Тема 5. Развитие мышления (существенные или не существенные признаки)

Тема 6. Развитие мышления (гибкость).

Тема 7. Развитие памяти.

Тема 8. Развитие внимания.

Тема 9. Развитие восприятия.

Тема 10. Рефлексия собственных личностных качеств.

Тема 11. Какие мы разные.

Тема 12. Рефлексия чувств.

Тема 13. Развитие умения дифференцировать чувства.

Тема 14. Познание своего поведения.

Тема 15. Развитие умения различать формы поведения.

Тема 16. Развитие умения различать эмоциональные состояния.

Тема 17. Рефлексия собственных личностных качеств. Итоговое тестирование.

Содержание курса 8 класс

Тема 1. Наречия, образованные от кратких прилагательных с предлогами

Тема 2. Наречия, образованные при помощи приставок и суффиксов

Тема 3. Употребление наречий в связной речи(выразительность, точность). Синонимия наречий

Тема 4. Образование предлогов от других частей речи .Их употребление в речи

Тема 5. Употребление частиц в связной речи. Порядок слов

Тема 6. Употребление в речи слов с переносным значением

Тема 7. Работа над лексическими ошибками

Тема 8 Работа над паронимами

Тема 9. Употребление предложений с причастным оборотом в связных текстах

Тема 10. Употребление предложений с деепричастным оборотом

Тема 11. Грамматическая связь между словами по типу управления

Тема 12. Предлог как средство связи между словами

Тема 13. Замена предложений усложненной конструкции на сложноподчиненные

Тема 14. Структура предложений, в которых подлежащее и сказуемое выражены именами существительными

Тема 15. Последовательность предложений в текстах

Тема 16. Сочинение-описание местности (улицы, города, памятника)

Тема 17.Характеристика литературного героя

Содержание курса 9 класс

Тема 1. Употребление существительных с абстрактным значением, образованных при помощи суффиксов и приставок одновременно

Тема 2. Употребление деепричастий в словосочетаниях, предложениях, текста

Тема 3. Употребление фразеологизмов в речи

Тема 4. Употребление в речи эпитетов, сравнений, метафор

Тема 5. Лексическая сочетаемость. Использование многозначности слова

Тема 6. Односоставные предложения. Их употребление в связной речи

Тема 7 Структура предложений с вводными словами. Употребление в связной речи

Тема 8 Структура предложений усложненной конструкции (обособленные члены предложения)

Тема 9. Структура предложений усложненной конструкции (уточняющие члены предложения)

Тема 10. . Замена прямой речи косвенной

Тема 11. Употребление предложений с однородными членами предложения.

Соединительные, разделительные и противительные союзы

Тема 12. Систематизация сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания

Тема 13. Характеристика литературных героев

Тема 14. Средства связи между предложениями

Тема 15. Доклады и рефераты

Тема 16. Конспектирование

Тема 17. Деловые документы (автобиография, заявления)

Тематическое планирование 5 класс

Номер п/п	Тема	Кол-во часов
1	Слово	4
2	Предложение.	4
3	Распространённое предложение.	4
4	Главные члены предложения.	4
5	Число имен существительных.	4
6	Подбор действий к предмету.	4
7	Глагол. Согласование глагола с именем существительным.	4
8	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	4
9	Согласование имени существительного с числительным.	4
10	Падежи.	4
11	Предлоги.	4
12	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	4
13	Составление рассказа по вопросам.	4
14	Составление рассказа по картине.	4
15	Составление рассказа по плану.	4
16	Составление текста по опорным словам.	4
17	Повторение	4
	итого	68

Тематическое планирование 6 класс

Номер	Тема	Кол-во
1	Употребление существительных. Образование существительных при помощи суффиксов (- онк-, - ост-, изн-, - ищ-, -ени-, -ни-)	4
2	Сложные существительные. Употребление сложных существительных в речи. Работа над синонимами	4
3	Употребление прилагательных. Образование прилагательных суффиксальным способом (- ан- , ян-, -ск-, -к-, -чат-, -лив-, -чив-)	4
4	Образование прилагательных префиксальным способом (пре-, при-). Сложные прилагательные	4
5	Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Выявление, подбор и употребление эпитетов	4
6	Образование видовременных форм глагола. Употребление видовременных форм глагола. Глаголы синонимы	4
7	Употребление в речи сравнений	4
8	Работа над точностью употребления слов, лексической сочетаемостью	4
9	Грамматическая связь между словами по типу управления. Употребление предлогов как средства связи между словами	4
10	Структура предложений с однородными членами предложения. Границы предложений. Конструирование предложений	4
11	Согласование числительного с существительным	4
12	Употребление числительных в разных падежных формах	4
13	Структура сложных предложений	4
14	Понятия о художественных стилях речи	4
15	Последовательность предложений в тексте. Лексические средства связи между предложениями	4
16	Подбор материала к сочинению. Сложный план	4
17	Сочинение - рассуждение. Ответы - рассуждения	4
	итого	68

Тематическое планирование 7 класс

Номер	Тема	Кол-во
1	Развитие креативного мышления. Первичное тестирование	4
2	Развитие креативного мышления. Первичное тестирование	4
3	Развитие мышления (вербальный анализ).	4
4	Развитие мышления (установление закономерностей).	4
5	Развитие мышления(существенные или не существенные признаки)	4
6	Развитие мышления (гибкость).	4
7	Развитие памяти.	4
8	Развитие внимания.	4
9	Развитие восприятия.	4
10	Рефлексия собственных личностных качеств.	4
11	Какие мы разные.	4
12	Рефлексия чувств.	4
13	Развитие умения дифференцировать чувства.	4
14	Познание своего поведения.	4
15	Развитие умения различать формы поведения.	4
16	Развитие умения различать эмоциональные состояния.	4
17	Рефлексия собственных личностных качеств. Итоговое тестирование.	4
	итого	68

Тематическое планирование 8 класс

Номер	Тема	Кол-во
1	Наречия, образованные от кратких прилагательных с предлогами	4
2	Наречия, образованные при помощи приставок и суффиксов	4
3	Употребление наречий в связной речи(выразительность, точность).	4
4	Образование предлогов от других частей речи .Их употребление в речи	4
5	Употребление частиц в связной речи. Порядок слов	4
6	Употребление в речи слов с переносным значением	4
7	Работа над лексическими ошибками	4
8	Работа над паронимами	4
9	Употребление предложений с причастным оборотом в связных текстах	4
10	Употребление предложений с деепричастным оборотом	4
11	Грамматическая связь между словами по типу управления	4
12	Предлог как средство связи между словами	4
13	Замена предложений усложненной конструкции на	4
14	Структура предложений, в которых подлежащее и сказуемое выражены	4
15	Последовательность предложений в текстах	4
16	Сочинение-описание местности (улицы, города, памятных истории	4
17	Характеристика литературного героя	4
	итого	68

Тематическое планирование 9 класс

Номер	Тема	Кол-во
1	Употребление существительных с абстрактным значением, образованных при помощи суффиксов и приставок одновременно	2
2	Работа над употреблением слов с переносным значением	2
3	Употребление фразеологизмов в речи	2
4	Употребление в речи эпитетов, сравнений, метафор	2
5	Лексическая сочетаемость. Использование многозначности слова	2
6	Односоставные предложения. Их употребление в связной речи	2
7	Структура предложений с вводными словами. Употребление в связной речи	2
8	Структура предложений усложненной конструкции (обособленные члены предложения)	2
9	Структура предложений усложненной конструкции (уточняющие члены предложения)	2
10	Замена прямой речи косвенной	2
11	Употребление предложений с однородными членами предложения. Соединительные, разделительные и противительные союзы	2
12	Систематизация сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания	2
13	Характеристика литературных героев	2
14	Средства связи между предложениями	2
15	Доклады и рефераты	2
16	Конспектирование	2
17	Деловые документы (автобиография, заявления)	2
	Итого	34