

ПРИЛОЖЕНИЕ №23
к основной образовательной программе
среднего общего образования
Приказ № 697/о от 27.06.2024 г.

Программа внеурочной деятельности

«Школа пожарной безопасности»

(социальное направление)

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Нижний Тагил
2024 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации пожароопасных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знание правил пожарной безопасности;
- знание прав и обязанностей граждан по соблюдению ППБ,
- знание причин возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- знание классификации средств пожаротушения;
- знание способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- развитие культуры личной безопасности,
- сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- сформированность правового самосознания в вопросах пожарной безопасности.

3. В коммуникативной сфере:

- умение оценить пожароопасную обстановку;

- умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- выполнять правила пожарной безопасности,
- умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

10 класс

1. Пожар в жилище.

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, оставления без присмотра включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, газовых плит и т. д. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии. Особенности организации противопожарной защиты в домах повышенной этажности (незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации).

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

2. Особенности горения синтетических материалов.

Применение продуктов химии в виде пластмасс и полимеров в быту и при строительстве.

Использование в быту мягкой мебели с полиуретаном (поролоном), ковров и паласов из синтетики, полимерной пленки моющихся обоев на стенках и линолеума на полу, пластика на столах и мебели, полимерной посуды. Понятие огнестойкости.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

3. Понятие об огнестойкости зданий и сооружений.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

4. Понятие о коротком замыкании, перегрузке электросети.

Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка — основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

5. Особенности современного жилища.

Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

6. Огнетушители, их виды и принципы действия.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Виды огнетушителей.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

7. Просмотр видеофильма о способах эвакуации из многоэтажных зданий.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, просмотр видеофильмов.

Вид деятельности: познавательная

8. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.

Форма организации: тестирование

Вид деятельности: познавательная

11 класс.

1. Анализ пожаров и причина их возникновения.

Основные причины возникновения пожаров. Игры со спичками. Неосторожность при курении. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов. Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Электробезопасность. Организационно-технические мероприятия по предупреждению пожара в электросетях и электроустановках. Понятие о пожарной профилактике.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

2. Электропожаробезопасность.

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

3. Правила поведения при пожаре.

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным

журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

4. Пожарные извещатели: тепловые, домовые, ультразвуковые и световые.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

5. Возможные аварии, катастрофы, крупные пожары.

Уничтожение огнем населенных пунктов, архитектурных памятников, древнейших библиотек. Использование огня в военных целях. Наиболее крупные пожары-катастрофы (на пароходах, в местах массового пребывания людей, взрыв и пожар на Чернобыльской АЭС)

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

6. Подручные средства пожаротушения.

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

7. Пожарная опасность газов.

Закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; научить вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе; привить практические

навыки тушения огня; довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

8. Учреждения с массовым пребыванием людей, способы эвакуации из них в случае возникновения пожара.

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

9. Анализ пожаров и причина их возникновения.

Примеры пожаров с трагическими последствиями и нанесением большого материального ущерба в результате нарушения или невыполнения правил пожарной безопасности и требований работников государственного пожарного надзора

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: познавательная

3. Тематическое планирование

10 класс

№п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Пожар в жилище.	2
2.	Особенности горения синтетических материалов.	1
3.	Понятие об огнестойкости зданий и сооружений.	1
4.	Понятие о коротком замыкании, перегрузке электросети.	1
5.	Особенности современного жилища.	1
6.	Огнетушители, их виды и принципы действия.	1
7.	Просмотр видеофильма о способах эвакуации из многоэтажных зданий.	1
8.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	ИТОГО:	9

11 класс.

№п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Анализ пожаров и причина их возникновения.	1
2.	Электропожаробезопасность.	1
3.	Правила поведения при пожаре.	1
4.	Пожарные извещатели: тепловые, домовые, ультразвуковые и световые.	1
5.	Возможные аварии, катастрофы, крупные пожары.	1
6.	Подручные средства пожаротушения.	1
7.	Пожарная опасность газов.	1
8.	Учреждения с массовым пребыванием людей, способы эвакуации из них в случае возникновения пожара.	1
9.	Анализ пожаров и причина их возникновения.	1
	ИТОГО:	9