

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУ СОШ № 20

УТВЕРЖДЕНО

директор

Т.А.Шипулина
Приказ №697/о от «27»
июня 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

г. Нижний Тагил
2024 г.

Актуальность развития функциональной грамотности обоснована тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» нацелена на совершенствование:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 10-11 класс разработанной А.В. Белкиным, И.С. Манюхиным, О.Ю.Ерофеевой, Н.А. Родионовой, С.Г. Афанасьевой, А.А. Гилевым;
- основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Основной целью Программы является развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Планируемые результаты:

Предметный результат, формируемый при изучении курса:

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях;
- уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- сформированность ценностного отношения к чтению;
- совершенствование читательского навыка;
- развитие эстетического вкуса;
- формирование развивающего круга чтения;
- воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
- понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им;

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращении к различным информационным источникам;
- объективно оценивать достоверность и значимость информации;
- освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности;
- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;
- сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков;
- представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Обучающийся должен уметь:

- написать сочинение, реферат;
- считать без калькулятора;
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;
- написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- искать информацию в сети Интернет;
- использовать графические редакторы;
- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов;
- работать в группе, команде.

Обучающийся научится:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения (10-11 классы), реализуется из части внеурочной деятельности и включает 6 модулей (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление):

- в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа);
- в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

1 четверть – модуль «читательская грамотность».

2 четверть – модуль «математическая грамотность», модуль «финансовая грамотность».

3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 четверть – модуль «глобальные компетенции», «креативное мышление»

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект

Содержание курса «Функциональная грамотность»

№ п/п	Раздел	Краткая характеристика
1.	Читательская грамотность	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

2.	Математическая грамотность	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности».
3.	Креативное мышление	Генерация идей. Отбор оптимального варианта.
4.	Финансовая грамотность	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности».
5.	Естественнонаучная грамотность	Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Тепловые явления. Представления о Вселенной. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».
6.	Глобальная компетентность	Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями. Почему человек должен быть глобально компетентным? Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и локальное. Что такое глобальное мышление. Что такое критическое и аналитическое мышление. Знания, умения и отношения между людьми.

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
Основы читательской грамотности			
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	
3.	Электронный текст как источник информации?	1	
4.	Электронный текст как источник информации?	1	
5.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	
6.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	
7.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1	
8.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности	1	
Основы математической грамотности			
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	
11.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	
12.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	
13.	Графы и их применение в решении задач.	1	
14.	Графы и их применение в решении задач.	1	
15.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	
Модуль «Креативное мышление»			
16.	Основы	1	Библиотечные уроки;

17.	Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
18.	Факты о деньгах. Нумизматика.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
19.	Инвестирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1	
20.	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Биржа и брокеры	1	
21.	Виды доходов	1	
22.	Заработная плата. Почему она разная?	1	
23.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	
24.	Социальные выплаты: пенсия, пособия.	1	
25.	Страхование. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	
26.	Обобщение по модулю «Финансовая грамотность»	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
27.	Занимательное электричество.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
28.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	
29.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	
30.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	
31.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.Наследственность.	1	
32.	Системы жизнедеятельности человека.	1	
33.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	
Модуль «Глобальные компетенции»			
34.	Глобальные проблемы современности	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
Итого		34	

Тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
Основы читательской грамотности			
1.	Что такое функциональное чтение? Трехфазовый процесс чтения: раскрытие содержания, интерпретация текста, создание собственного смысла. Исследования PISA (читательская грамотность), PIRLS (чтение и понимание текстов)	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Виды и типы чтения: <i>ознакомительное чтение; изучающее чтение; аналитическое чтение; просмотровое чтение; поисковое чтение; выборочное чтение; рефлексивное чтение.</i>	1	
3.	Определение основной темы и идеи в произведении	1	
4.	Учебный текст как источник информации	1	
5.	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	
6.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1	
8.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности	1	
Основы математической грамотности			
9.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	
11.	Применение формул в повседневной жизни.	1	
12.	Формулировка ситуации на языке математики.	1	
13.	Применение математических понятий, фактов.	1	
14.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	
15.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	

Модуль «Креативное мышление»			
16.	Основы	1	Библиотечные уроки;
17.	Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
18.	Потребление или инвестиции?	1	Библиотечные уроки;
19.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал	1	Деловые беседы;
20.	Модель трех капиталов.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
21.	Риски предпринимательства.	1	Практические упражнения
22.	Бизнес - инкубатор. Бизнес-план.	1	
23.	Государство и малый бизнес.	1	
24.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1	
25.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1	
26.	Обобщение по модулю «Финансовая грамотность»	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
27.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Библиотечные уроки;
28.	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1	Деловые беседы;
29.	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
30.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Практические упражнения.
31.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	
32.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	
33.	Царства живой природы.	1	
Модуль «Глобальные компетенции»			
34.	Глобальные проблемы современности	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
Итого		34	