

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20

Принята на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ №20
от 21 мая 2022г.
Протокол №8

Утверждена
приказом от 14.06.2022 г. № 467/о
Директор МАОУ СОШ № 20
.....М. И. Уткина
«14» июня 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – гуманитарной направленности
«Юный инспектор движения»**

Возраст обучающихся: 9 - 17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
Бочкарева Е.М.
педагог дополнительного образования

г. Нижний Тагил

2022 г.

Содержание.

1. Основные характеристики программы.
- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание общеразвивающей программы.
 - 1.3.2. Учебный план 1 года обучения.
 - 1.3.2. Учебный план 2 года обучения.
 - 1.3.2. Учебный план 3 года обучения.
 - 1.3.2. Содержание программы 1 года обучения.
 - 1.3.2. Содержание программы 2 года обучения.
 - 1.3.2. Содержание программы 3 года обучения.
- 1.4. Планируемые результаты
 - 1.3.2. Планируемые результаты 1 года обучения.
 - 1.3.2. Планируемые результаты 2 года обучения.
 - 1.3.2. Планируемые результаты 3 года обучения.
2. Организационно-педагогические условия.
 - 2.1. Календарный учебный график.
 - 2.2. Условия реализации программы.
 - 2.3. Формы аттестации и контроля и оценочные материалы.
 - 2.4. Список литературы.

1. Основные характеристики программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» имеет социально-гуманитарную направленность..

Уровень детского дорожно-транспортного травматизма в нашей области остается высоким. ДТП происходят в том числе и по маршрутам следования детей из дома в образовательную организацию и обратно. Основными нарушениями ПДД стали переход проезжей части в неустановленном месте, неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства, сооружений или деревьев, неподчинение сигналам регулирования и нахождение на проезжей части без цели перехода. Сохраняются случаи ДТП, когда водители перевозят юных пассажиров в возрасте до 12 лет с нарушением правил перевозки детей. Участниками ДТП становятся дети велосипедисты и на различных средствах индивидуальной мобильности (СИМ)

Актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Особое значение в решении проблемы безопасности дорожного движения имеет формирование у детей умения правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать ПДД. Безопасность человека на улицах и дорогах города зависит от него самого, уровня его подготовленности как участника движения, дисциплинированности и культуры поведения на дороге. Целенаправленное и систематическое изучение правил дорожного движения способствует воспитанию у обучающихся сознательного чувства ответственности за свое поведение на улицах, дорогах, в транспорте. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача программы.

Отличительные особенности программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат.

Программа рассчитана на учащихся 9-17 лет. В этом возрасте социально-значимая деятельность становится ведущей. Для подростка становятся важны учение, общение и общественно-полезный труд. Подросток готов выполнять функции взрослого. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену

общества. В этот период формируется сильное чувство команды, компании. Работе в помещении подросток предпочтет деятельность на улице. Однако психофизические особенности в этом возрасте накладывают свой отпечаток: учебная деятельность характеризуется крайней неорганизованностью, импульсивностью; ребята не умеют планировать свои действия, контролировать их, часто перескакивают с одного на другое, не завершив начатое. Недостаточная познавательная активность в сочетании с быстрой утомляемостью приводит к потере работоспособности.

Учитывая данные особенности подросткового возраста, в программе используются различные формы и методы для ее реализации: разнообразная социально-значимая практическая деятельность, это экскурсии по улицам района, встречи с представителями профессии, возможность участвовать в мероприятиях для младших школьников, мастер-классы, различные рейды в микрорайоне.

Группа формируется на добровольной основе. Наполняемость группы - от 10 до 15 человек. Предварительной физической и знаниевой подготовки, наличие способностей и склонности для данной деятельности для занятий в группе не требуется.

Режим занятий.

Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Общее количество часов в неделю – 3 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Объем общеразвивающей программы -306 часов.

Срок освоения – 3 года: по 102 часа в год.

Особенности организации образовательного процесса – это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

Реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, игра.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы: практическое занятие.

1.2.Цель и задачи программы.

Цель программы – воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами.

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту.

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Воспитать дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

1.3. Содержание общеразвивающей программы.

1.3.1. Учебный план первого года обучения

№/п	Название раздела/темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения	7	6	1	Беседа по теме
2.	Участники дорожного движения. История транспорта.	7	6	1	Игра «Такой разный транспорт»
3.	Из правил дорожного движения РФ	9	7	2	Викторина «Правила дорожного движения»
4.	Опасности на дорогах	13	6	7	Безопасный маршрут «Дом-Школа- Дом» Оформление световозвращателей. Памятки для стенда «Опасности на дорогах»
5.	Переход проезжей части	9	4	5	Памятки «Правила перехода проезжей части»
6.	Дорожные знаки	16	10	6	Викторина «Знаки дорожного движения» Выставка поделок и рисунков по теме
7.	Велосипед и СИМ	9	7	2	Памятки «Правила езды на велосипеде и СИМ»
8.	Участники дорожного движения. Пешеходы.	12	9	3	Обращение к учащимся о соблюдении правил дорожного движения
9.	Дорожно-транспортное происшествие	3	3	0	Беседа по теме
10.	Конкурс «Безопасное колесо»	6	2	4	Фигурное вождение велосипеда на территории школы
11.	Повторяем, обобщаем	11	0	11	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!» Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»
		102	60	42	

1.3.2. Учебный план второго года обучения

№/п	Название раздела/темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения	6	4	2	Памятка об органах власти, контролирующих безопасность дорожного движения»
2.	Транспортная система города Нижний Тагил	3	0	3	Интерактивная карта «Улицы Нижнего Тагила»
3.	Участники дорожного движения. Транспорт. Макеты транспортных средств	7	0	7	Защита проектов по теме «Транспортное средство в городе»
4.	Из правил дорожного движения РФ	6	3	3	Что? Где? Когда? «Правила дорожного движения»
5.	Опасности на дорогах	13	5	8	Безопасный маршрут «Дом-Школа- Дом» Оформление световозвращателей. Памятки для стенда «Опасности на дорогах»
6.	Переход проезжей части	11	3	8	Памятки «Правила перехода проезжей части»
7.	Дорожные знаки	17	14	3	Викторина «Знаки дорожного движения» Выставка поделок и рисунков по теме
8.	Участники дорожного движения. Ребенок - пассажир.	5	2	3	Изготовление памяток о правильной перевозке детей в автомобиле.
9.	Велосипед и СИМ	10	6	4	Памятки «Правила езды на велосипеде и СИМ
10.	Дорожно-транспортное происшествие	3	3	0	Беседа по теме
11.	Доврачебная помощь	5	5	0	Беседа по теме
12.	Конкурс «Безопасное колесо»	6	0	6	Фигурное вождение велосипеда на территории школы
13.	Повторяем, обобщаем	10	0	10	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!» Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»
		102	45	57	

1.3.3. Учебный план третьего года обучения

№/п	Название раздела/темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Повторение «Все о правилах дорожного движения»	6	0	6	Викторина «Правила дорожного движения»

2	Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения. История ГАИ	3		1	Беседа по теме
3	Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»	12	0	12	Агитбригады
4	Участники дорожного движения. Особенности передвижения транспорта	9	8	1	Викторина «Все о транспорте»
5	Повторение Правила дорожного движения	4	0	4	Результаты игровых мероприятий
6	Учебный городок	2	2	0	План учебного городка
7	Посвящение первоклассников в пешеходы	3	0	3	Агитбригада
8	Опасности на дорогах	7	1	6	Безопасный маршрут «Дом-Школа - Дом» Оформление световозвращателей. Памятки для стенда «Опасности на дорогах»
9	Переход проезжей части	8	1	7	Памятки «Правила перехода проезжей части»
10	Дорожные знаки	17	7	10	Викторина «Знаки дорожного движения» Выставка знаков дорожного движения.
11	Участники дорожного движения. Ребенок - пассажир.	4	2	2	Изготовление памяток о правильной перевозке детей в автомобиле.
12	Участники дорожного движения. Ребенок - пешеход.	2	2	0	Беседа
13	Участники дорожного движения. Ребенок - водитель.	8	3	5	Памятки «Правила езды на велосипеде и СИМ»
14	Дорожно-транспортное происшествие	3	3	0	Беседа по теме
15	Доврачебная помощь	3	3	0	Беседа по теме
16	Конкурс «Безопасное колесо»	3	0	3	Фигурное вождение велосипеда на территории школы
17	Повторяем, обобщаем	8	0	8	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!» Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»
		102	32	70	

1.3.4. Содержание программы первого года обучения.

Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности при проведении практических занятий. Город и район в котором находится МАОУ СОШ № 20. Схема дорожного движения. Органы власти МВД, ГИБДД, электронные ресурсы с информацией о безопасности дорожного движения.

Практика. Встреча с инспектором ОГИБДД по Нижнему Тагилу.

Участники дорожного движения. История транспорта.

Теория. История появления автомобиля, железнодорожного транспорта, электромобилей, велосипедов, средств индивидуальной мобильности.

Практика. Игровое занятие «Такой разный транспорт».

Из правил дорожного движения РФ.

Теория. История появления правил дорожного движения в РФ. Кто является участником дорожного движения по правилам дорожного движения. Разметка улиц. Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения. Улицы с односторонним движением. Улицы с несколькими полосами движения. Правила дорожного движения. Светофор. Регулировщик.

Практика. Игровое занятие «Нарисуй улицу». Викторина «Правила дорожного движения».

Опасности на дорогах.

Теория. Особенности дорожного движения в осенний период. Назначение и типы светоотражающих элементов. Особенности дорожного движения в зимний период. Особенности дорожного движения в весенний период. Особенности дорожного движения в летний период.

Практика. Изучение материалов информационного стенда «Правила безопасного движения в МАОУ СОШ № 20» Участие в празднике для первоклассников «Посвящение в пешеходы» «Дорожные ловушки» Составление листа безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» «Защита безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» Оформление стенда «Опасности на дороге осенью». «Изготовление светоотражающих элементов». Акция «Засветись».

Переход проезжей части.

Теория. Перекресток. Типы перекрестков. Светофор. История появления. Типы светофоров. Регулировщик. Основные знаки регулировщика. Железнодорожный переезд. Семафор.

Практика. На учебном перекрестке «Сигналы регулировщика». «Типы перекрестков в Нижнем Тагиле, в Дзержинском районе». Изготовление памяток «Правила перехода проезжей части» Акция у пешеходного перехода «Пешеходный переход» с вручением памяток. «Дорожные ловушки».

Дорожные знаки.

Теория. История появления знаков дорожного движения. Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки приоритета. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта

Практика. Викторина «Знаки дорожного движения». Экскурсия по улицам Дзержинского района «Знаки дорожного движения». «Дорожные ловушки». Оформление выставки рисунков «Правила дорожного движения». Изготовление панно «Дорожные знаки». Изготовление макетов «Улицы Дзержинского района».

Велосипед и СИМ.

Теория. Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Правила езды на велосипеде. Экипировка велосипедиста. Сигналы велосипедиста. Правила движения велосипедистов. Знаки для велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Виды СИМ. Правила езды на СИМ.

Практика. Оформление памяток «Правила езды на велосипеде и СИМ». «Дорожные ловушки».

Участники дорожного движения. Пешеходы.

Теория. Правила движения для пешеходов. Проезжая часть, обочина. Правила передвижения в группах, колоннах. Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода. Правила перехода в зоне нерегулируемого пешеходного перехода. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости перехода или перекрёстка. Правила перехода через железнодорожный переезд. Правила перехода через перекресток на велосипеде или СИМ. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта.

Практика. «Дорожные ловушки». Составление обращения к учащимся о соблюдении правил дорожного движения. Рейд в микрорайоне школы по соблюдению учащимися школы № 20 правил дорожного движения.

Дорожно-транспортное происшествие.

Теория. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. Правила поведения, если стали очевидцем ДТП. Первая доврачебная помощь. Определение.

Конкурс «Безопасное колесо».

Теория. Ознакомление с правилами конкурса «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.

Практика. Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте. Прицельное торможение. «Змейка». «Шлагбаум». Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб». Фигурное вождение велосипеда.

Повторяем, обобщаем.

Практика. Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки». Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога». Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!». Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов. Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!». Спортивные соревнования «Велосипедный марафон». Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!». Итоговое занятие

1.3.5. Содержание программы второго года обучения.

Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности при проведении практических занятий. Основные информационные ресурсы о правилах дорожного движения. Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения, составление рекомендаций по работе с электронными ресурсами.

Практика Встреча с представителем ОГИБДД по г. Нижний Тагил. Составление памятки об органах власти, контролирующей безопасность дорожного движения.

Транспортная система города Нижний Тагил.

Теория. Транспортная система города Нижний Тагил.

Практика Знакомство с картой города, района. Составление интерактивной карты «Улицы Дзержинского района». Защита интерактивной карты «Улицы Дзержинского района».

Участники дорожного движения. Транспорт. Макеты транспортных средств.

Теория. История электрического транспорта.

Практика История автомобиля, разработка игры. История железнодорожного транспорта, составление презентации. История велосипеда, составление панно. История СИМ, составление видеоролика. Защита проектных работ «Об истории транспортных средств». Викторина «История транспорта».

Из правил дорожного движения РФ.

Теория. Правила дорожного движения. Повторение. Для чего нужны правила дорожного движения. Дорожная разметка улиц. Назначение, виды.

Практика. Что? Где? Когда? «Правила дорожного движения». Практическое занятие «Что обозначает разметка». Викторина «Правила дорожного движения».

Опасности на дорогах.

Теория. Сезонные опасности на дороге. Назначение и типы светоотражающих элементов.

Практика Изучение материалов информационного стенда «Правила безопасного движения в МАО У СОШ № 20». Оформление памяток об опасных местах в микрорайоне школы. Оформление наказа для первоклассников. Участие в празднике для первоклассников «Посвящение

в пешеходы». «Дорожные ловушки». «Защита безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». «Изготовление светоотражающих элементов». Мастер-класс для младших классов по изготовлению световозвращающих элементов. Акция «Засветись».

Переход проезжей части.

Теория. Регулировщик. Основные сигналы регулировщика.

Практика. Занятие на учебном перекрестке «Сигналы регулировщика». Конкурс рисунков «Безопасная дорога». Конкурс рисунков «Железная дорога». «Типы перекрестков в Нижнем Тагиле, в Дзержинском районе». Изготовление памяток «Правила перехода проезжей части». Акция у пешеходного перехода «Пешеходный переход» с вручением памяток. «Дорожные ловушки».

Дорожные знаки.

Теория. Дорожные знаки для пешеходов и для водителей. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки приоритета.

Практика. Викторина «Знаки дорожного движения». Составление эссе о нужности Знаков дорожного движения». «Дорожные ловушки».

Участники дорожного движения. Ребенок - пассажир.

Теория. Правила перевозок детей в транспорте. Удерживающие устройства. Правила выхода из общественного транспорта в сопровождении взрослых и без.

Практика. Изготовление памяток о правильной перевозке детей в автомобиле. Акция «Пристегнись». Изготовление макетов «Улицы Дзержинского района»

Велосипед и СИМ.

Теория. Повторение устройства велосипеда. Экипировка велосипедиста. Велосипедист – участник дорожного движения. Повторение правил езды на СИМ. Экипировка. Повторение правил перехода по разным типам перекрестка пешим и на велосипеде. Повторение перехода правил железнодорожного переезда.

Практика. Оформление памяток «Правила езды на велосипеде и СИМ». «Дорожные ловушки».

Дорожно-транспортное происшествие.

Теория. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. Правила поведения, если стали очевидцем ДТП

Доврачебная помощь.

Теория. Первая доврачебная помощь. Повторение. Типы кровотечений. Доврачебная помощь при кровотечениях. Виды и техника наложений повязок. Способы транспортировки пострадавшего. Виды переломов. Доврачебная помощь при переломах.

Конкурс «Безопасное колесо».

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте. Прицельное торможение. «Змейка». «Шлагбаум». Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб». «Дорожные ловушки».

Повторяем, обобщаем.

Практика. Составление обращения к учащимся о соблюдении правил дорожного движения. Рейд в микрорайоне школы по соблюдению учащимися школы № 20 правил дорожного движения. Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!» Спортивные соревнования «Велосипедный марафон». Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!» Итоговое занятие.

1.3.6. Содержание программы третьего года обучения.

Повторение «Все о правилах дорожного движения».

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности при проведении практических занятий. «Дорожные знаки». «Участники дорожного движения. Правила поведения на дороге». «Оказание доврачебной помощи».

Практика. Викторина «Правила дорожного движения».

Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения.

Теория. Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения, составление рекомендаций по работе с электронными ресурсами. История ГАИ.

Практика. Встреча с представителем ОГИБДД по г.Нижний Тагил. Составление памятки об органах власти, контролирующей безопасность дорожного движения.

Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».

Теория. Разработка маршрута. Защита маршрута.

Практика. Рейд по микрорайону «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом». «Дорожные ловушки». Агитбригада для учащихся начальной школы «Снова в школу».

Участники дорожного движения.

Теория. Устройство автомобиля. Тормозной путь автомобиля. Железнодорожный транспорт. Тормозной путь железнодорожного транспорта. Электрический транспорт. Тормозной путь электрического транспорта. Велосипед. СИМ.

Практика. Видеоролик «Особенности движения транспорта. Тормозной путь». Викторина «Все о транспорте».

Правила дорожного движения.

Теория. Повторение. Дорожная разметка улиц

Практика. Что? Где? Когда? «Правила дорожного движения». «Дорожные ловушки».

Учебный городок.

Теория. Назначение. Схема.

Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

Теория. Подготовка, репетиции.

Практика. Проведение праздника.

Опасности на дорогах.

Теория. Сезонные опасности на дороге. Назначение и типы светоотражающих элементов.

Практика. Оформление уголка об опасных местах в микрорайоне школы. «Дорожные ловушки». Мастер-класс для младших классов по изготовлению световозвращающих элементов. Акция «Засветись».

Переход проезжей части.

Теория. Повторение. Регулировщик. Основные сигналы регулировщика.

Практика. Занятие на учебном перекрестке «Сигналы регулировщика». «Типы перекрестков в Нижнем Тагиле, в Дзержинском районе». Изготовление памяток «Правила перехода проезжей части». Акция у пешеходного перехода «Пешеходный переход» с вручением памяток. «Дорожные ловушки».

Дорожные знаки.

Теория. Дорожные знаки для пешеходов и для водителей. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки приоритета.

Практика. Викторина «Знаки дорожного движения». «Дорожные ловушки». Изготовление знаков.

Участники дорожного движения. Ребенок - пассажир.

Теория. Правила перевозок детей в транспорте. Удерживающие устройства. Правила выхода из общественного транспорта в сопровождении взрослых и без.

Практика. Изготовление памяток о правильной перевозке детей в автомобиле. Акция «Пристегнись».

Участники дорожного движения. Ребенок – пешеход.

Теория. Правила передвижения колоннами и группами. Правила передвижения по тротуару. Переход проезжей части.

Участники дорожного движения. Ребенок – водитель.

Теория. Повторение правил езды на велосипеде и СИМ. Жилая зона. Правила для водителей и пешеходов. Повторение устройства велосипеда. Экипировка велосипедиста.

Практика. «Велосипедист – участник дорожного движения». Оформление памяток «Правила езды на велосипеде и СИМ». «Дорожные ловушки».

Дорожно-транспортное происшествие.

Теория. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. Правила поведения, если стали очевидцем ДТП

Доврачебная помощь.

Теория. Первая доврачебная помощь. Повторение. Типы кровотечений. Доврачебная помощь при кровотечениях. Виды и техника наложений повязок. Способы транспортировки пострадавшего. Виды переломов. Доврачебная помощь при переломах.

Конкурс «Безопасное колесо».

Теория. Знакомство с положением конкурса.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте. Прицельное торможение. «Змейка». «Шлагбаум». Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб». «Дорожные ловушки».

Повторяем, обобщаем.

Практика. Составление обращения к учащимся о соблюдении правил дорожного движения. Рейд в микрорайоне школы по соблюдению учащимися школы № 20 правил дорожного движения. Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!» Спортивные соревнования «Велосипедный марафон». Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!» Итоговое занятие.

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Планируемые результаты первого года обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы умения:

- регулировать свое поведение в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- выполнять основные правила дорожного движения

могут быть сформированы:

- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- изготавливать и использовать световозвращающие элементы
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде и СИМ
- правильно читать основные дорожные знаки

- познакомятся с понятиями «ДТП» и «первая доврачебная помощь»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

1.4.2. Планируемые результаты второго года обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы умения:

- регулировать свое поведение в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- выполнять основные правила дорожного движения.
- Будет сформирован интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- изготавливать и использовать световозвращающие элементы
-
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика
- правильно пользоваться общественным транспортом.
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде и СИМ
- правильно читать основные дорожные знаки
- познакомятся с понятиями ДТП и первая доврачебная помощь

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

1.4.3. Планируемые результаты третьего года обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы умения:

- регулировать свое поведение в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- выполнять основные правила дорожного движения:
- Будет сформирован интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика
- правильно пользоваться общественным транспортом
- правильно передвигаться в качестве пассажира
- изготавливать и использовать световозвращающие элементы
- оказывать доврачебную помощь
- правильно вести себя при ДТП
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде и СИМ
- правильно читать основные дорожные знаки
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
- Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на 34 учебные недели.

Учебные промежутки	Продолжительность четверти	Даты	Продолжительность каникул	даты
1 четверть	57 календарных дней 8 недель (41 учебный день)	с 01.09.2022 г. по 27.10.2022 г	12 календарных дней	с 28.10.2022 г. по 08.11.2022 г.
2 четверть	52 календарных дня 7 недель 3 дня (38 учебных дней)	с 09.11.2022 г. по 30.12.2022 г.	11 календарных дней	с 31.12.2022 г. по 10.01.2023 г.
3 четверть	75 календарных дней 10 недель 5 день (53 учебных дней)	с 11.01.2023 г. по 26.03.2023 г	9 календарных дней	с 27.03.2023 г. по 01.04.2023 г.
4 четверть	6 календарных дней 8 недель (38 учебных дней)	с 02.04.2023 г. по 27.05.2023 г	93 календарных дня	с 28.05.2023 г. по 31.08.2023 г.
Учебный год	240 календарных дней 34 недели (170 учебных дней)		32/93/125 календарных дней	

В государственные праздничные и выходные дни и в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучение по программе не предусмотрено.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование:

Наименование	кол-во
Постоянный магнитный стенд «Улица»	1
Постоянный магнитный стенд «Безопасный маршрут»	1
Постоянный информационный стенд «Правила дорожного движения»	1
Настольные игры	4
Набор дорожных знаков на стойке	1
Набор одежды для игры	1
Учебный перекресток	1
Парты	15
Стулья	30
компьютер	1
мультимедиапроектор	1
колонки	1
принтер	1
экран	

Кадровое обеспечение.

Педагог, занятый в реализации программы, имеет высшее педагогическое образование, прошедший медицинский осмотр, не имеющий ограничения допуска к педагогической деятельности.

Методические материалы.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения	Компьютер, мультимедиапроектор сайт ГИБДД презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Беседа. Встреча с представителем профессии
2	Транспортная система города Нижний Тагил.	Компьютер, мультимедиапроектор сайт ГИБДД презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Беседа, экскурсия
3	Участники дорожного движения.	Компьютер, мультимедиапроектор сайт ГИБДД презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Беседа практическое занятие: макетирование
4	Из правил дорожного движения РФ	Компьютер, мультимедиапроектор сайт ГИБДД презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Беседа
5	Опасности на дорогах	Компьютер, мультимедиапроектор сайт ГИБДД презентация Постоянный магнитный стенд «Улица» Постоянный магнитный стенд «Безопасный маршрут» Постоянный информационный стенд «Правила дорожного движения»	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Беседа практическое занятие: оформление стенда, мастер класс, выступление агитбригады Экскурсия Рейд по микрорайону
6	Переход проезжей части.	Компьютер, мультимедиапроектор презентация Постоянный магнитный стенд «Улица» Постоянный магнитный стенд «Безопасный маршрут» Постоянный информационный стенд «Правила дорожного движения»	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Беседа практическое занятие: оформление стенда, экскурсия

		Набор одежды для игры Учебный перекресток		
7	Дорожные знаки	Компьютер, мультимедиапроектор презентация Постоянный магнитный стенд «Улица» Постоянный магнитный стенд «Безопасный маршрут» Постоянный информационный стенд «Правила дорожного движения» Набор одежды для игры Учебный перекресток Настольные игры Макеты знаков	Групповая, технология сотрудничества информационно- коммуникативные технологии	Беседа практическое занятие: оформление стенда, Экскурсия, макетирование
8	Участники дорожного движения. Ребенок - пассажир	Компьютер, мультимедиапроектор презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно- коммуникативные технологии	Беседа, рейд у перекрестка
9	Велосипед и СИМ	Компьютер, мультимедиапроектор Презентация Постоянный информационный стенд «Правила дорожного движения»	Групповая, технология сотрудничества информационно- коммуникативные технологии	Беседа, Оформление памяток
10	Дорожно-транспортное происшествие	Компьютер, мультимедиапроектор сайт ГИБДД презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно- коммуникативные технологии	беседа
11	Доврачебная помощь.	Компьютер, мультимедиапроектор сайт ГИБДД презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно- коммуникативные технологии	беседа
12	Конкурс «Безопасное колесо».	Учебный перекресток	индивидуальная	Практическое занятие
13	Повторяем, обобщаем	Компьютер, мультимедиапроектор сайт ГИБДД презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно- коммуникативные технологии	Агитбригада, иг ра

Характеристика оценочных материалов

результат	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля / промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	регулировать свое поведение в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения	Отсутствие нарушений ПДД	текущий	Наблюдения во время экскурсий.
	ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения	Отсутствие нарушений ПДД	текущий	Наблюдения во время экскурсий
	выполнять основные правила ПДД	Отсутствие нарушений ПДД	текущий	Наблюдения во время экскурсий
	сформирован интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения	Желание получить профессию	текущий	Наблюдения.
Метапредметные результаты	самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.	Правильное по содержанию, времени и эстетике оформление памятки, активное участие в разработке агитбригады	текущий	Оформленная памятка, участие в подготовке агитбригады
	оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка адекватно воспринимать аргументированную	Оценка своей памятки и памятки других	текущий	наблюдения

критику ошибок и учитывать её в работе на ошибками			
планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др	Правильное по содержанию, времени и эстетике оформление безопасного маршрута	текущий	Оформленный безопасный маршрут
сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников анализировать, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений	Правильно оформленный стенд	текущий	Оформленный стенд
сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии	Правильно оформленный стенд	текущий	Оформленный стенд
Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений	Активное участие в организации агитбригады, мастер-класса	текущий	Наблюдение: участие в организации и проведении агитбригады
Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать	Активное участие в организации агитбригады, мастер-класса	текущий	Наблюдение: участие в организации и проведении

	вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь			агитбригады, мастер-класс, участие в рейдах
Предметные результаты	безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения. передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода	экскурсия	текущий	Наблюдения во время экскурсии
	изготавливать и использовать световозвращающие элементы	Активное участие в мастер-классе	текущий	Наблюдение
	соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна	Правильно оформленный материал	текущий	Оформление стенда по теме
	пользоваться сигналами светофора и регулировщика	Занятие на учебном перекрестке	текущий	наблюдение
	соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде и СИМ	Участие в викторине	текущий	Правильно решенная викторина
	правильно пользоваться общественным транспортом правильно передвигаться в качестве пассажира	экскурсия	текущий	Беседа, наблюдения во время экскурсии
	оказывать доврачебную помощь правильно вести себя при ДТП	Активное участие в беседе	текущий	беседа
	правильно читать основные дорожные знаки	Участие в викторине	текущий	Правильно решенная викторина

2.3. Список литературы

1. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. -272с
2. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.[Электронный ресурс]: <http://yunnat-01.gov67.ru/files/447/mr-dop-2019.pdf#page=1&zoom=auto,-174,848> (дата обращения: 16.06.2021)
3. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. // Молодой ученый. — 2015. — №15(95).—С.567-572.—URL[Электронный ресурс]: <http://moluch.ru/archive/95/21459/> (дата обращения: 20.05.2021)
4. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации/ Методическое пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2016.- 192 с.
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. – 60 с.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
7. Российский учебник. Дистанционное обучение.Выбираем онлайн-платформу URL [Электронный ресурс]:<https://rosuchebnik.ru/material/distantionnoe-obuchenie-vybiraem-onlaun-platformu/> (дата обращения: 20.01.2022)
8. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана, 2017.- 608 с.
9. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014.

Календарно-тематическое планирование первого года обучения.

1.	Вводное занятие				
2.	Техника безопасности при проведении практических занятий				
3.	Основные информационные ресурсы о правилах дорожного движения				
4.	Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения				
5.	Встреча с представителем ОГИБДД по г. Нижний Тагил				
6.	Город, в котором мы живем				
7.	Район, в котором мы живем				
8.	Участники дорожного движения				
9.	История автомобиля				
10.	История железнодорожного транспорта				
11.	История электрического транспорта				
12.	История велосипеда.				
13.	История СИМ				
14.	Игровое занятие «Такой разный транспорт»				
15.	История появления правил дорожного движения				
16.	Правила дорожного движения. Содержание.				
17.	Правила дорожного движения. Участники дорожного движения				
18.	Правила дорожного движения. Разметка улиц				
19.	Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения				
20.	Улицы с односторонним движением. Улицы с несколькими полосами движения				
21.	Правила дорожного движения. Светофор. Регулировщик.				
22.	Игровое занятие «Нарисуй улицу»				
23.	Викторина «Правила дорожного движения»				
24.	Опасности на дороге				
25.	Изучение материалов информационного стенда «Правила безопасного движения в МАО У СОШ № 20»				
26.	Участие в празднике для первоклассников «Посвящение в пешеходы»				
27.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
28.	Составление листа безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»				
29.	Практическое занятие «Защита безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»				
30.	Особенности дорожного движения в осенний период. Назначение и типы светоотражающих элементов.				
31.	Особенности дорожного движения в зимний период				
32.	Особенности дорожного движения в весенний период				
33.	Особенности дорожного движения в летний период				
34.	Оформление стенда «Опасности на дороге				

	осенью»				
35.	Практическое занятие «Изготовление светоотражающих элементов»				
36.	Акция «Засветись»				
37.	Перекресток. Типы перекрестков.				
38.	Светофор. История появления. Типы светофоров.				
39.	Регулировщик. Основные знаки регулировщика.				
40.	Практическое занятие на учебном перекрестке «Сигналы регулировщика»				
41.	Железнодорожный переезд. Семафор				
42.	Практическое занятие «Типы перекрестков в Нижнем Тагиле, в Дзержинском районе»				
43.	Изготовление памяток «Правила перехода проезжей части»				
44.	Акция у пешеходного перехода «Пешеходный переход» с вручением памяток				
45.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
46.	История появления знаков дорожного движения. Назначение дорожных знаков.				
47.	Группы дорожных знаков				
48.	Предупреждающие знаки				
49.	Запрещающие знаки				
50.	Предписывающие знаки				
51.	Информационные знаки				
52.	Знаки сервиса				
53.	Знаки приоритета				
54.	Викторина «Знаки дорожного движения»				
55.	Экскурсия по улицам Дзержинского района «Знаки дорожного движения»				
56.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.				
57.	Остановка общественного транспорта.				
58.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
59.	Оформление выставки рисунков «Правила дорожного движения»				
60.	Изготовление панно «Дорожные знаки»				
61.	Изготовление макетов «Улицы Дзержинского района»				
62.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда.				
63.	Правила езды на велосипеде. Экипировка велосипедиста				
64.	Сигналы велосипедиста.				
65.	Правила движения велосипедистов. Знаки для велосипедистов				
66.	Перевозка людей и груза на велосипеде.				
67.	Виды СИМ				
68.	Правила езды на СИМ				
69.	Оформление памяток «Правила езды на велосипеде и СИМ»				
70.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
71.	Правила движения для пешеходов. Проезжая				

	часть, обочина.				
72.	Правила передвижения в группах, колоннах				
73.	Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода.				
74.	Правила перехода в зоне нерегулируемого пешеходного перехода.				
75.	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости перехода или перекрёстка				
76.	Правила перехода через железнодорожный переезд.				
77.	Правила перехода через перекресток на велосипеде или СИМ.				
78.	Правила поведения в общественном транспорте.				
79.	Правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта.				
80.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
81.	Составление обращения к учащимся о соблюдении правил дорожного движения				
82.	Рейд в микрорайоне школы по соблюдению учащимися школы № 20 правил дорожного движения.				
83.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.				
84.	Правила поведения, если стали очевидцем ДТП				
85.	Первая доврачебная помощь. Определение.				
86.	Ознакомление с правилами конкурса «Безопасное колесо»				
87.	Фигурное вождение велосипеда.				
88.	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.				
89.	Прицельное торможение. «Змейка». «Шлагбаум».				
90.	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».				
91.	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда.				
92.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.				
93.	Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».				
94.	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»				
95.	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»				
96.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.				
97.	Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»				
98.	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».				
99.	Подготовка Агитбригады «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»				
100.	Подготовка Агитбригады «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»				
101.	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем				

	ПДД!»				
102.	Итоговое занятие				

Календарно-тематическое планирование второго года обучения

1.	Вводное занятие				
2.	Техника безопасности при проведении практических занятий				
3.	Основные информационные ресурсы о правилах дорожного движения				
4.	Органы власти, контролирующие безопасность дорожного движения, составление рекомендаций по работе с электронными ресурсами.				
5.	Встреча с представителем ОГИБДД по г. Нижний Тагил				
6.	Составление памятки об органах власти, контролирующей безопасность дорожного движения.				
7.	Знакомство с картой города, района				
8.	Составление интерактивной карты «Улицы Дзержинского района».				
9.	Защита интерактивной карты «Улицы Дзержинского района»				
10.	История автомобиля, разработка игры				
11.	История железнодорожного транспорта, составление презентации				
12.	История электрического транспорта				
13.	История велосипеда, составление панно				
14.	История СИМ, составление видеоролика				
15.	Защита проектных работ «Об истории транспортных средств»				
16.	Викторина «История транспорта»				
17.	Правила дорожного движения. Повторение				
18.	Для чего нужны правила дорожного движения				
19.	Что? Где? Когда? «Правила дорожного движения».				
20.	Дорожная разметка улиц. Назначение, виды				
21.	Практическое занятие «Что обозначает разметка»				
22.	Викторина «Правила дорожного движения»				
23.	Опасности на дороге				
24.	Изучение материалов информационного стенда «Правила безопасного движения в МАО У СОШ № 20»				
25.	Оформление памяток об опасных местах в микрорайоне школы				
26.	Оформление наказа для первоклассников				
27.	Участие в празднике для первоклассников «Посвящение в пешеходы»				
28.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
29.	Практическое занятие «Защита безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»				
30.	Сезонные опасности на дороге				
31.	Назначение и типы светоотражающих элементов.				
32.	Практическое занятие «Изготовление светоотражающих элементов»				
33.	Мастер-класс для младших классов по изготовлению световозвращающих элементов				

34.	Мастер-класс для младших классов по изготовлению световозвращающих элементов				
35.	Акция «Засветись»				
36.	Регулировщик. Основные сигналы регулировщика				
37.	Сигналы регулировщика				
38.	Сигналы регулировщика				
39.	Практическое занятие на учебном перекрестке «Сигналы регулировщика»				
40.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»				
41.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»				
42.	Конкурс рисунков «Железная дорога»				
43.	Практическое занятие «Типы перекрестков в Нижнем Тагиле, в Дзержинском районе»				
44.	Изготовление памяток «Правила перехода проезжей части»				
45.	Акция у пешеходного перехода «Пешеходный переход» с вручением памяток				
46.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
47.	Дорожные знаки для пешеходов и для водителей				
48.	Группы дорожных знаков				
49.	Предупреждающие знаки				
50.	Предупреждающие знаки				
51.	Запрещающие знаки				
52.	Запрещающие знаки				
53.	Предписывающие знаки				
54.	Предписывающие знаки				
55.	Информационные знаки				
56.	Информационные знаки				
57.	Знаки сервиса				
58.	Знаки сервиса				
59.	Знаки приоритета				
60.	Знаки приоритета				
61.	Викторина «Знаки дорожного движения»				
62.	Составление эссе о нужности Знаков дорожного движения»				
63.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
64.	Ребенок- пассажир. Правила перевозок детей в транспорте. Удерживающие устройства				
65.	Правила выхода из общественного транспорта в сопровождении взрослых и без.				
66.	Изготовление памяток о правильной перевозке детей в автомобиле.				
67.	Акция «Пристегнись»				
68.	Изготовление макетов «Улицы Дзержинского района»				
69.	Повторение устройства велосипеда. Экипировка велосипедиста				
70.	Велосипедист – участник дорожного движения				
71.	Повторение правил езды на СИМ. Экипировка.				
72.	Оформление памяток «Правила езды на велосипеде и СИМ»				
73.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
74.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
75.	Повторение правил перехода по разным типам перекрестка пешим и на велосипеде				

76.	Повторение перехода правил железнодорожного переезда.				
77.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
78.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
79.	ДТП. Причины ДТП.				
80.	Ответственность за нарушение ПДД.				
81.	Правила поведения, если стали очевидцем ДТП				
82.	Первая доврачебная помощь Повторение				
83.	Типы кровотечений. Доврачебная помощь при кровотечениях.				
84.	Виды и техника наложений повязок				
85.	Способы транспортировки пострадавшего				
86.	Виды переломов. Доврачебная помощь при переломах.				
87.	Фигурное вождение велосипеда.				
88.	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.				
89.	Прицельное торможение. «Змейка». «Шлагбаум».				
90.	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».				
91.	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда				
92.	Практическое занятие «Дорожная ловушка»				
93.	Составление обращения к учащимся о соблюдении правил дорожного движения				
94.	Рейд в микрорайоне школы по соблюдению учащимися школы № 20 правил дорожного движения.				
95.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.				
96.	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»				
97.	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».				
98.	Подготовка Агитбригады «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»				
99.	Подготовка Агитбригады «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»				
100.	Подготовка Агитбригады «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»				
101.	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»				
102.	Итоговое занятие				

Календарно-тематическое планирование третьего года обучения

1.	Вводное занятие				
2.	Техника безопасности при проведении практических занятий				
3.	Повторение. «Дорожные знаки»				
4.	Повторение «Участники дорожного движения. Правила поведения на дороге»				
5.	Повторение «Оказание доврачебной помощи»				
6.	Викторина «Правила дорожного движения»				
7.	История ГАИ				
8.	Цели и задачи ОГИБДД. Деятельность ОГИБДД по профилактике ДТП в Нижнем Тагиле				

9.	Встреча с представителем ОГИБДД по г. Нижний Тагил				
10.	Изучение паспорта безопасности МАОУ СОШ № 20				
11.	Практическое занятие «Защита безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»				
12.	Оформление памяток об опасных местах в микрорайоне школы				
13.	Оформление наказа для первоклассников				
14.	Подготовка для первоклассников агитбригады «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»				
15.	Подготовка для первоклассников агитбригады «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»				
16.	Агитбригада для первоклассников «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»				
17.	Рейд по микрорайону «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»				
18.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
19.	Подготовка агитбригады для учащихся начальной школы «Снова в школу»				
20.	Подготовка агитбригады для учащихся начальной школы «Снова в школу»				
21.	Агитбригада для учащихся начальной школы «Снова в школу»				
22.	Устройство автомобиля.				
23.	Технические характеристики автомобиля. Тормозной путь				
24.	Технические характеристики железнодорожного транспорта. Тормозной путь.				
25.	Технические характеристики электрического транспорта. Тормозной путь.				
26.	Особенности передвижения на велосипеде				
27.	Особенности передвижения на СИМ				
28.	Составление видеоролика «Особенности движения транспорта. Тормозной путь»				
29.	Защита видеоролика «Особенности движения транспорта. Тормозной путь»				
30.	Викторина «Все о транспорте»				
31.	Повторение «Правила дорожного движения»				
32.	Что? Где? Когда? «Правила дорожного движения»				
33.	Повторение «Дорожная разметка улиц. Назначение, виды»				
34.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
35.	Задачи учебного городка				
36.	Схема учебного городка				
37.	Подготовка праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы				
38.	Подготовка праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы				
39.	Участие в празднике для первоклассников «Посвящение в пешеходы»				
40.	Сезонные опасности на дороге				
41.	Оформление уголка безопасности «Сезонные опасности»				
42.	Назначение и типы светоотражающих элементов.				
43.	Практическое занятие «Изготовление				

	светоотражающих элементов»				
44.	Мастер-класс для младших классов по изготовлению световозвращающих элементов				
45.	Мастер-класс для младших классов по изготовлению световозвращающих элементов				
46.	Акция «Засветись»				
47.	Повторение. Регулировщик. Основные сигналы регулировщика				
48.	Практическое занятие «Сигналы регулировщика»				
49.	Практическое занятие «Сигналы регулировщика»				
50.	Практическое занятие на учебном перекрестке «Сигналы регулировщика»				
51.	Практическое занятие «Типы перекрестков в Нижнем Тагиле, в Дзержинском районе»				
52.	Изготовление памяток «Правила перехода проезжей части»				
53.	Акция у пешеходного перехода «Пешеходный переход» с вручением памяток				
54.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
55.	Повторение. Дорожные знаки для пешеходов и для водителей. Группы дорожных знаков				
56.	Предупреждающие знаки.				
57.	Предупреждающие знаки. Изготовление знаков				
58.	Запрещающие знаки				
59.	Запрещающие знаки. Изготовление знаков				
60.	Предписывающие знаки				
61.	Предписывающие знаки. Изготовление знаков				
62.	Информационные знаки				
63.	Информационные знаки. Изготовление знаков				
64.	Знаки сервиса				
65.	Знаки сервиса. Изготовление знаков				
66.	Знаки приоритета				
67.	Знаки приоритета. Изготовление знаков				
68.	Викторина «Знаки дорожного движения»				
69.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
70.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
71.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
72.	Ребенок- пассажир. Правила перевозок детей в транспорте. Удерживающие устройства				
73.	Правила выхода из общественного транспорта в сопровождении взрослых и без.				
74.	Изготовление памяток о правильной перевозке детей в автомобиле.				
75.	Акция «Пристегнись»				
76.	Ребенок – пешеход. Правила передвижения колоннами и группами.				
77.	Ребенок – пешеход. Правила передвижения по тротуару. Переход проезжей части.				
78.	Ребенок – водитель. Повторение правил езды на велосипеде и СИМ				
79.	Жилая зона. Правила для водителей и пешеходов.				
80.	Повторение устройства велосипеда. Экипировка велосипедиста				
81.	Практическое занятие «Велосипедист – участник дорожного движения»				

82.	Практическое занятие «Водитель СИМ».				
83.	Оформление памяток «Правила езды на велосипеде и СИМ»				
84.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
85.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
86.	ДТП. Причины ДТП.				
87.	Ответственность за нарушение ПДД.				
88.	Правила поведения, если стали очевидцем ДТП				
89.	Первая доврачебная помощь Повторение				
90.	Типы кровотечений. Доврачебная помощь при кровотечениях. Виды и техника наложений повязок				
91.	Виды переломов. Доврачебная помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего				
92.	Фигурное вождение велосипеда.				
93.	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.				
94.	Прицельное торможение. «Змейка». «Шлагбаум». Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».				
95.	Практическое занятие «Дорожные ловушки»				
96.	Составление обращения к учащимся о соблюдении правил дорожного движения				
97.	Рейд в микрорайоне школы по соблюдению учащимися школы № 20 правил дорожного движения.				
98.	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»				
99.	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».				
100.	Подготовка Агитбригады «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»				
101.	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»				
102.	Итоговое занятие				