

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20

Принята на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ №20
от 21 мая 2022г.
Протокол №8

Утверждена
приказом от 14.06.2022 г. № 467/о
Директор МАОУ СОШ № 20
.....М. И. Уткина
«14» июня 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 9 - 17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
Бочкарева Е.М.
педагог дополнительного образования

г. Нижний Тагил

2022 г.

Содержание.

1. Основные характеристики программы.
- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание общеразвивающей программы.
 - 1.3.1. Учебный план 1 года обучения.
 - 1.3.2. Учебный план 2 года обучения.
 - 1.3.3. Учебный план 3 года обучения.
 - 1.3.4. Содержание программы 1 года обучения.
 - 1.3.5. Содержание программы 2 года обучения.
 - 1.3.6. Содержание программы 3 года обучения.
- 1.4. Планируемые результаты
 - 1.4.1. Планируемые результаты 1 года обучения.
 - 1.4.2. Планируемые результаты 2 года обучения.
 - 1.4.3. Планируемые результаты 3 года обучения.
2. Организационно-педагогические условия.
 - 2.1. Календарный учебный график.
 - 2.2. Условия реализации программы.
 - 2.3. Методические материалы.
 - 2.4. Список литературы.

1. Основные характеристики программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с нормативными документами. Проблема обучения детей безопасному образу жизни, особенно в рамках противопожарной безопасности имеет важное государственное значение. В сложной социально-экономической обстановке, в процессе неуклонной урбанизации, увеличения количества стихийных бедствий подверженность детей различным опасностям постоянно возрастает.

Количество пожаров в нашей стране не снижается. Основное количество их приходится на жилой сектор. Основными причинами пожаров являются неосторожное обращение с огнем, неисправность электрооборудования, неисправность печного отопления, шалость детей с огнем, сельскохозяйственные палы. Необходимо, чтобы правила пожаробезопасного поведения детей стали общей культурой безопасного поведения.

Участие в программе обеспечивает формирование у обучающихся активной деятельностной позиции, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, умений применять меры, направленные на предупреждение возникновения пожара, меры пожарной профилактики и мероприятий по локализации и полного прекращения пожара. А также позволяет привлечь учащихся к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» разработана на основе Примерной программы «Дружина юных пожарных», автор В.А. Горский. -М.: Просвещение, 2017. Программа предусматривает развитие у обучающихся способности привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение элементов следующих педагогических технологий обучения:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Новизна программы. Решение задач программы позволяет реализовать все направления работы по обеспечению пожарной безопасности - профилактику, профориентацию, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДЮП наиболее полно достигается привлечение учащихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная работа с младшими школьниками).

Адресат. Программа рассчитана на учащихся 9-17 лет. В этом возрасте социально-значимая деятельность становится ведущей. Для подростка становятся важны учение, общение и общественно-полезный труд. Подросток готов выполнять функции взрослого. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. В этот период формируется сильное чувство команды, компании.

Работе в помещении подросток предпочтет деятельность на улице. Однако психофизические особенности в этом возрасте накладывают свой отпечаток: учебная деятельность характеризуется крайней неорганизованностью, импульсивностью; ребята не умеют планировать свои действия, контролировать их, часто перескакивают с одного на другое, не завершив начатое. Недостаточная познавательная активность в сочетании с быстрой утомляемостью приводит к потере работоспособности.

Учитывая данные особенности подросткового возраста, в программе используются различные формы и методы для ее реализации: социально-значимая практическая деятельность, экскурсии по улицам района, встречи с представителями профессии, возможность участвовать в мероприятиях для младших школьников, мастер-классы, различные рейды в микрорайоне.

Группа формируется на добровольной основе. Состав группы от 10 до 15 человек. Предварительной физической и знаниевой подготовки, наличие способностей и склонности для данной деятельности для занятий в группе не требуется.

Режим занятий.

Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Объем общеразвивающей программы -204 часа.

Срок освоения – 3 года: по 68 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная модель реализации программы.

Реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение трех лет обучения в МАОУ СОШ №20.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, игра.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы: практическое занятие.

1.2.Цель и задачи курса.

Цель программы – воспитание у детей и подростков пожаробезопасного поведения.

Задачи:

обучающие:

- обучить правилам пожарной безопасности;
- познакомить с особенностями профессии пожарного;
- дать представления о пожарно-спасательной технике и способах тушения пожаров;
- обучить правилам доврачебной помощи;

развивающие:

- развивать координацию движения, общую физическую выносливость;
- развивать навыки самоконтроля;

воспитательные:

- сформировать гражданскую позицию, чувство ответственности;
- сформировать чувство товарищества.

1.3. Содержание общеразвивающей программы.

1.3.1. Учебный план первого года обучения

№/ п	Название раздела/темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практик а	

Пожарно-профилактическая подготовка					
1.	История пожарной охраны.	7	6	1	Оформление презентации по истории пожарного дела в России
2.	Что такое огонь	6	4	2	Рисунок «Почему горит огонь»
3.	Причины пожаров	6	4	2	Сообщение об известных пожарах в России
4.	Правила пожарной безопасности в школе	6	4	2	Учебная эвакуация
5.	Правила пожарной безопасности в быту	6	5	1	Викторина «Опасности в моей квартире».
6.	Действия при пожаре	6	4	2	Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».
7.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	2	0	беседа
Тактико-техническая подготовка					
8.	Средства пожаротушения.	6	5	1	Викторина «Средства пожаротушения»
9.	Противопожарная техника	6	5	1	Презентация «Пожарная машина».
10.	Профессия пожарного	6	3	3	Экскурсия в пожарную часть
11.	Первичная доврачебная помощь	3	3	0	беседа
12.	Пожарно-спасательный спорт	6	2	4	Выполнение нормативов
13.	Повторение.	2	0	2	Игра «Правила пожарной безопасности»
		68	50	18	

1.3.2. Учебный план второго года обучения

№/п	Название раздела/темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Пожарно-профилактическая подготовка					
1	История пожарной охраны.	7	6	1	Оформление презентации «Пожарная охрана в городе Нижний Тагил».
2	Что такое огонь	6	4	2	Оформление листовок «Полезьа и вред огня».
3	Причины пожаров	6	4	2	Составление электронной таблицы «Причины пожаров в России и городе Нижний Тагил». Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».
4	Правила пожарной безопасности в школе	6	4	2	Учебная эвакуация
5	Правила пожарной безопасности в быту	6	5	1	Викторина «Опасности в моей квартире».
6	Действия при пожаре	6	4	2	Оформление памятки «Как вызвать пожарную охрану»

7	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	2	0	беседа
Тактико-техническая подготовка					
8	Средства пожаротушения.	6	5	1	Викторина «Средства пожаротушения»
9	Противопожарная техника	6	5	1	беседа
10	Профессия пожарного	6	3	3	беседа
11	Первичная доврачебная помощь	3	3	0	беседа
12	Пожарно-спасательный спорт	6	2	4	Выполнение нормативов
13	Повторение.	2	0	2	Игра «Правила пожарной безопасности»
		68	50	18	

1.3.3. Учебный план третьего года обучения

№/п	Название раздела/темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Пожарно-профилактическая подготовка					
1	История пожарной охраны.	7	6	1	Составление словарика «Наука против пожаров»
2	Что такое огонь	6	4	2	Видеоролик «Как рождается огонь».
3	Причины пожаров	6	4	2	Оформление стенда «Статистика пожаров в России, в Свердловской области и городе Нижний Тагил».
4	Правила пожарной безопасности в школе	6	4	2	Учебная эвакуация
5	Правила пожарной безопасности в быту	6	5	1	Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?» Викторина «Опасности в моей квартире».
6	Действия при пожаре	6	4	2	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.
7	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	2	0	беседа
Тактико-техническая подготовка					
8	Средства пожаротушения.	6	5	1	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения
9	Противопожарная техника	6	5	1	Игра «Знаки безопасности», игра «Средства пожаротушения».
10	Профессия пожарного	6	3	3	беседа
11	Первичная доврачебная помощь	3	3	0	беседа

12	Пожарно-спасательный спорт	6	2	4	Выполнение нормативов
13	Повторение.	2	0	2	Игра «Правила пожарной безопасности»
		68	50	18	

1.3.4. Содержание программы первого года обучения.

История пожарной охраны.

Теория. Введение. Инструкция при проведении практических занятий. История создания пожарной охраны в России. Подвиги пожарных в Великой Отечественной войне и мирное время. Пожарная охрана в городе Нижний Тагил. ДЮП. Цели и задачи ДЮП.

Практика. Оформление презентации по истории пожарного дела в России.

Что такое огонь.

Теория. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Практика. Рисунок «Почему горит огонь»

Причины пожаров.

Теория. Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Молнии и статическое электричество

Практика. Сообщение об известных пожарах в России.

Правила пожарной безопасности в школе.

Теория. Изучение маршрута эвакуации, сигналы пожарных оповещателей. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях

Практика. Учебная эвакуация.

Правила пожарной безопасности в быту.

Теория. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в быту. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.

Практика. Викторина «Опасности в моей квартире».

Действия при пожаре.

Теория. Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.

Практика. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Теория. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Средства пожаротушения.

Теория. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей.

Практика. Викторина «Средства пожаротушения»

Противопожарная техника.

Теория. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.

Практика. Презентация «Пожарная машина». Экскурсия в пожарную часть.

Профессия пожарного.

Теория. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Практика. Экскурсия в пожарную часть. Встреча с представителем профессии.

Первичная доврачебная помощь.

Теория. Понятие о травмах.

Пожарно-спасательный спорт.

Теория. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практика. Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

Повторение.

Практика. Итоговое занятие.

1.3.5. Содержание программы второго года обучения.

История пожарной охраны.

Теория. Введение. Инструкция при проведении практических занятий. История создания пожарной охраны в России. Подвиги пожарных в Великой Отечественной войне и мирное время. Пожарная охрана в городе Нижний Тагил. Электронные ресурсы пожарной охраны, МЧС. ДЮП. Цели и задачи ДЮП. Программа деятельности ДЮП.

Практика. Оформление презентации «Пожарная охрана в городе Нижний Тагил».

Что такое огонь.

Теория. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практика. Оформление листовок «Польза и вред огня».

Причины пожаров.

Теория. Изучение СМИ о пожарах в России, городе Нижний Тагил: данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ.

Практика. Составление электронной таблицы «Причины пожаров в России и городе Нижний Тагил». Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Правила пожарной безопасности в школе.

Теория. Изучение маршрута эвакуации, сигналы пожарных оповещателей. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях

Практика. Учебная эвакуация. Проверка состояния средств пожаротушения в МАОУ СОШ № 20.

Правила пожарной безопасности в быту.

Теория. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практика. Викторина «Опасности в моей квартире».

Действия при пожаре.

Теория. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Практика. Оформление памятки «Как вызвать пожарную охрану»

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Теория. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Средства пожаротушения.

Теория. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практика. Викторина «Средства пожаротушения»

Противопожарная техника.

Теория. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Практика. Экскурсия в пожарную часть. Презентация «Пожарная машина».

Профессия пожарного.

Теория. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Практика. Экскурсия в пожарную часть. Встреча с представителем профессии.

Первичная доврачебная помощь

Теория. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

Пожарно-спасательный спорт.

Теория. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила

проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практика. Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

Повторение.

Практика. Итоговое занятие

1.3.6. Содержание программы третьего года обучения.

История пожарной охраны.

Теория. Введение. Инструкция при проведении практических занятий. История создания пожарной охраны в России. Подвиги пожарных в Великой Отечественной войне и мирное время. Пожарная охрана в городе Нижний Тагил. Электронные ресурсы пожарной охраны, МЧС. Развитие добровольных пожарных дружин. Связь пожарного дела и науки. ДЮП. Цели и задачи ДЮП. Программа деятельности ДЮП.

Практика. Составление словарика «Наука против пожаров»

Что такое огонь.

Теория. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Практика. Видеоролик «Как рождается огонь».

Причины пожаров.

Теория. Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практика. Оформление стенда «Статистика пожаров в России, в Свердловской области и городе Нижний Тагил».

Правила пожарной безопасности в школе.

Теория. Изучение маршрута эвакуации, сигналы пожарных оповещателей. Требования к содержанию эвакуационных путей. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Практика. Учебная эвакуация. Проверка состояния средств пожаротушения в МАОУ СОШ № 20.

Правила пожарной безопасности в быту.

Теория. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Электробезопасность. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности.

Практика. Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?» Викторина «Опасности в моей квартире».

Действия при пожаре.

Теория. Приёмы тушения возгораний.

Практика. Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Теория. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Средства пожаротушения.

Теория. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Знаки безопасности.

Практика. Игра «Знаки безопасности», игра «Средства пожаротушения».

Противопожарная техника.

Теория. Другая противопожарная техника.

Практика. Экскурсия в пожарную часть. Презентация «Техника, которая тушит пожары»

Профессия пожарного.

Теория. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Как стать пожарным.

Практика. Экскурсия в пожарную часть. Встреча с представителем профессии.

Первичная доврачебная помощь.

Теория. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Электротравмы.

Пожарно-спасательный спорт.

Теория. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практика. Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

Повторение.

Практика. Итоговое занятие.

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Планируемые результаты первого года обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы умения:

- регулировать свое поведение в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством
 - ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других
 - выполнять основные правила пожарной безопасности
- могут быть сформированы:
- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по пожарной безопасности

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- понимать принципы организации и порядок тушения пожаров;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

будут иметь представление:

- об отечественном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о специальных средствах пожаротушения;
- о спасательной технике,
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

о приемах и средствах оказания первой доврачебной помощи

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.

Познавательные

- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

1.4.2. Планируемые результаты второго года обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы умения:

- регулировать свое поведение в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- выполнять основные правила дорожного движения.

- будет сформирован интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- понимать основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- понимать принципы организации и порядок тушения пожаров;
- применять специальные средства пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

будут иметь представление:

- об отечественном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийноспасательных средств и средств пожаротушения;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.
- о приёмах и средствах оказания первой доврачебной помощи;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями

Познавательные

Учащиеся научатся:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

1.4.3. Планируемые результаты третьего года обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы умения:

- регулировать свое поведение в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других
- будет сформирован интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб противопожарной службы

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- понимать основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- понимать принципы организации и порядок тушения пожаров;

- применять специальные средства пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

будут иметь представление:

- об отечественном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийноспасательных средств и средств пожаротушения;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.
- о приёмах и средствах оказания первой доврачебной помощи;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями

Познавательные

Учащиеся научатся:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на 34 учебные недели.

Учебные промежутки	Продолжительность четверти	Даты	Продолжительность каникул	даты
1 четверть	57 календарных дней 8 недель (41 учебный день)	с 01.09.2022 г. по 27.10.2022 г.	12 календарных дней	с 28.10.2022 г. по 08.11.2022 г.
2 четверть	52 календарных дня 7 недель 3 дня (38 учебных дней)	с 09.11.2022 г. по 30.12.2022 г.	11 календарных дней	с 31.12.2022 г. по 10.01.2023 г.
3 четверть	75 календарных дней 10 недель 5 день (53 учебных дней)	с 11.01.2023 г. по 26.03.2023 г.	9 календарных дней	с 27.03.2023 г. по 01.04.2023 г.
4 четверть	6 календарных дней 8 недель (38 учебных дней)	с 02.04.2023 г. по 27.05.2023 г.	93 календарных дня	с 28.05.2023 г. по 31.08.2023 г.
Учебный год	240 календарных дней 34 недели (170 учебных дней)		32/93125 календарных дней	

В государственные праздничные и выходные дни и в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучение по программе не предусмотрено.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование:

Постоянный информационный стенд «Правила пожарной безопасности»	1
Настольные игры	4
Парты	15
Стулья	30
компьютер	1
мультимедиапроектор	1
колонки	1
принтер	1
экран	

Кадровое обеспечение.

Педагог, занятый в реализации программы, имеет высшее педагогическое образование, прошедший медицинский осмотр, не имеющий ограничения допуска к педагогической деятельности.

2.3. Методические материалы.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	История пожарной охраны.	Компьютер, мультимедиа проектор	Групповая, технология сотрудничества	Составление словарика «Наука против пожаров»

		презентация	информационно-коммуникативные технологии	презентации
2	Что такое огонь	Компьютер, мультимедиа проектор презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Видеоролик «Как рождается огонь», презентация.
3	Причины пожаров	Компьютер, мультимедиа проектор презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Оформление стенда «Статистика пожаров в России, в Свердловской области и городе Нижний Тагил».
4	Правила пожарной безопасности в школе	Компьютер, мультимедиа проектор презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Учебная эвакуация
5	Правила пожарной безопасности в быту	Компьютер, мультимедиа проектор	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?» Викторина «Опасности в моей квартире».
6	Действия при пожаре	Компьютер, мультимедиа проектор презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.
7	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	Компьютер, мультимедиа проектор презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	беседа
8	Средства пожаротушения.	Компьютер, мультимедиа проектор презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения
9	Противопожарная техника	Компьютер, мультимедиа проектор Презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно-коммуникативные технологии	Игра «Знаки безопасности», игра «Средства пожаротушения».
10	Профессия пожарного	Компьютер, мультимедиа	Групповая, технология	беседа

		проектор презентация	сотрудничества информационно- коммуникативные технологии	
11	Первичная доврачебная помощь	Компьютер, мультимедиа проектор презентация	Групповая, технология сотрудничества, информационно- коммуникативные технологии	беседа
12	Пожарно- спасательный спорт	площадка	индивидуальная	Выполнение нормативов
13	Повторение.	Компьютер, мультимедиа проектор презентация	Групповая, технология сотрудничества информационно- коммуникативные технологии	Игра «Правила пожарной безопасности»

Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля / промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	регулировать свое поведение в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством	Участие в мероприятиях	текущий	наблюдение
	ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других	Участие в мероприятиях	текущий	наблюдение
	будет сформирован интерес к деятельности общественных объединений и государственной противопожарной службы	Участие в мероприятиях	текущий	беседа
Метапредметные результаты	самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий,	Участие в мероприятиях	текущий	наблюдение
	планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями	Участие в мероприятиях	текущий	наблюдение
	корректировать работу по ходу выполнения. оценивать результаты	Участие в мероприятиях	текущий	наблюдения

	собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка, адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками			
	сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников анализировать,	Изготовление листовок, памяток, презентаций	текущий	наблюдение
	сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии	Изготовление листовок, памяток, презентаций	текущий	наблюдение
	самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений	Изготовление листовок, памяток, презентаций	текущий	наблюдение
	уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде	Изготовление листовок, памяток, презентаций	текущий	наблюдение
Предметные результаты	понимать основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ; понимать принципы организации и порядок тушения пожаров; будут иметь представление: об отечественном опыте тушения пожаров; о перспективах развития отечественных аварийноспасательных средств и средств пожаротушения; о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах. о приёмах и средствах оказания первой доврачебной помощи;	викторина	текущий	Беседа Результаты викторины

	применять специальные средства пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений; применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;	Участие в тренингах	текущий	тренинги
	контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях	Участие в мероприятиях	текущий	наблюдения

2.4.Список литературы

Литература для педагога.

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
4. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
5. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
6. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
7. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
9. Подготовка спасателей-пожарных. — М., 2004. Пожарная тактика в примерах. — М., 2006. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. — М., 2006.
10. Пожарно-техническая подготовка. — М., 2005.
11. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. — М., 2003.
12. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие. — М., 2005
13. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. — М., 2002.

Литература для обучающихся

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / Р.И.Айзман, С.В.Петров, А.Д.Корощенко. – Новосибирск, 2010. – 352 с.
2. Ваша безопасность в экстремальных ситуациях: Советы специалистов / Ред. Елисеев А.М. – М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации г. Москвы, 2006. – 139 с.
3. Рудаков, Д.П., Степанова, Е.А. Подготовка учеников и персонала школы в области ГО и защиты от ЧС / Д.П.Рудаков, Е.А.Степанова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014. - № 1.- С.25-35.
4. Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А.Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.