

## **Памятки по технологии**

### **3 класс**

Памятка №1 Правила безопасной работы с ножницами

Памятка №2 Правила безопасной работы с kleem

Памятка №3 Правила безопасной работы с пластилином

Памятка №4 Правила безопасной работы со швейной иглой

Памятка №5 Правила подготовки рабочего места перед началом урока

Памятка №6 Правила уборки своего рабочего места

Памятка №7 Общие правила техники безопасности

Памятка №8 Правила обращения с циркулем

Памятка №9 Правила совместной работы

Памятка №10 Безопасность в классе

Памятка №11 Раскрой деталей. Работа режущим инструментом

Памятка №12 Разметка деталей по шаблону

Памятка №13 Разметка деталей с помощью копировальной бумаги

### **Памятка №1 Правила безопасной работы с ножницами**

Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

Перед работой проверь исправность инструментов.

Не работай ножницами с ослабленным креплением.

Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

Работай ножницами только на своем рабочем месте.

Следи за движением лезвий во время работы.

Ножницы клади кольцами к себе.

Подавай ножницы кольцами вперед.

Не оставляй ножницы открытыми.

Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

Используй ножницы по назначению.

### **Памятка №2 Правила безопасной работы с kleem**

При работе с kleem пользуйся кисточкой, если это требуется.

Бери то количество kleя, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

Излишки kleя убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

### **Памятка №3 Правила безопасной работы с пластилином**

Выбери для работы нужный цвет пластилина.

Отрежь стекой нужное количество пластилина.

Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

### **Памятка №4 Правила безопасной работы со швейной иглой**

Храни иглу всегда в игольнице.

Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.

Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.

Не бери иглу в рот и не играй с иглой.

Не втыкай иглу в одежду.

До и после работы проверь количество игл.

Храни игольницу с иголками только в одном и том же месте.

Не отвлекайся во время работы с иглой.

### **Памятка №5 Правила подготовки рабочего места перед началом урока**

Положи на парту клеенку, рабочую доску.

Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.

Надень рабочую одежду.

Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

### **Памятка №6 Правила уборки своего рабочего места**

Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.

Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.

После работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.

Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.

Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.

Сними рабочую одежду.

Все принадлежности убери.

### **Памятка №7 Общие правила техники безопасности**

1. Работу начинай только с разрешения учителя.

Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.

2. Не пользуйся инструментами, правила

обращения с которыми не изучены.

3. Употребляй инструмент только по назначению.

Не проделывай лезвиями ножниц отверстий. Не забивай кусачками и плоскогубцами гвозди. Для вытаскивания гвоздей пользуйся клещами, а не кусачками.

4. Не работай неисправными

и тупыми инструментами.

При работе держи инструмент так, как показал учитель.

6. Инструменты и оборудование

храни в предназначенном для

этого месте. Нельзя хранить инструменты и оборудование навалом.

7. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
8. Раскладывай инструменты и оборудование в указанном учителем порядке.
9. Не разговаривай во время работы, не отвлекайся посторонними делами.

### **Памятка №8 Правила обращения с циркулем**

Храни циркуль в футляре.

Не держи циркуль ножками вверх.

При работе аккуратно втыкай иголку в нужное место. Подкладывай под бумагу картон.

Передавай товарищу циркуль в закрытом виде, вперед головкой.

После работы убирай  
циркуль в футляр.

### **Памятка №9 Правила совместной работы**

Будь доброжелательным к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.

2. Предлагая способ решения, говори спокойно и четко, только по делу.
3. Умей внимательно слушать других, уважай мнение собеседника.

Называй собеседника по имени.

Если не согласен с мнением других, не кричи, не перебивай. Пользуйся вежливыми фразами.

Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрямься. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.

В группе согласуется общее решение. Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.

### **Памятка № 10 Безопасность в классе**

1. Строго следуй указаниям твоего учителя.
2. Убери длинные волосы назад, завяжи их или заколи. Длинную одежду заправь в брюки или юбку.
3. Работай тихо и осторожно, не мешай работать другим ребятам.
4. Инструменты и приспособления храни на рабочем месте в специальных футлярах.
5. Бери инструменты только с разрешения учителя.
6. Убирай за собой и приводи рабочее место в порядок после окончания работы.

### **Памятка № 11 Раскрай деталей. Работа режущим инструментом**

1. Не размахивай рукой, в которой держишь ножницы.
2. Передавай ножницы кольцами вперед и с сомкнутыми лезвиями.
3. При выполнении раскрова правильно держи ножницы: большой и средний пальцы — в кольцах, указательный поддерживает инструмент сверху кольца.
4. Для хорошего качества раскрова широко раскрывай лезвия ножниц, режь средней частью, плавно закрывай и не смыкай их до конца выполнения разреза.
5. При резании по прямой линии направляй ножницы по линии разметки.
6. По наружному криволинейному контуру режь против часовой стрелки, поворачивай материал, а не ножницы.
7. Не режь на ходу.
8. Режь сидя, повернувшись вполоборота от товарища, концы ножниц направляй вниз.
9. Закончил работу — ножницы положи сомкнутыми лезвиями от себя.

### **Памятка № 12 Разметка деталей по шаблону**

ШАБЛОН — это приспособление, выполненное из плотной бумаги, картона, тонкой фанеры или другого прочного листового материала, которое имеет форму необходимой для работы детали или выкройки. Шаблон обводят по внешнему контуру.

1. При разметке по шаблону держи шаблон левой рукой, карандаш правой (если левша, то наоборот).
2. Линии разметки проводи слева направо, они должны быть тонкими, волосными.
3. Помни об экономии бумаги, на материале располагай шаблоны грамотно.

### **Памятка № 13 Разметка деталей с помощью копировальной бумаги**

1. Между оригиналом рисунка и материалом, на который его переводят, вложи копировальную бумагу (лист очень тонкой, но прочной бумаги, имеющий с одной стороны сплошной слой жирной мастики какого-либо цвета: черного, синего, красного, желтого и т. д.) красящей стороной к материалу.
2. Рисунок обводи твердым карандашом, чтобы мастика из-под линии рисунка отпечаталась на материале.
3. Можешь использовать копировальную бумагу (копирку) несколько раз — разметить несколько раз практически любой рисунок на любом материале.