

Алгоритмы и памятки по русскому языку

2 класс

Алгоритм №1. Определение вида текста

Алгоритм №2. Оформление письма в рисунках

Алгоритм №3. Оформление предложения на письме

Алгоритм №4. Перенос слов

Алгоритм №5. Проверка безударной гласной в слове

Алгоритм №6. Проверка написания парной согласной

Алгоритм №7. Проверка написания слов с непроизносимой согласной

Алгоритм №8. Как найти и подчеркнуть главные члены предложения.

Алгоритм №9. Как верно перенести слово с одной строки на другую

Алгоритм №10. Как найти ударный слог в слове

Алгоритм №11. Как верно написать букву безударного гласного звука

Алгоритм №12. Как правильно написать букву парного по звонкости-глухости согласного звука

Алгоритм №13. Как узнать, есть ли в слове непроизносимый согласный

Алгоритм №14. Как обозначить мягкость согласных звуков на письме

Алгоритм №1

Определение вида текста

Для того чтобы правильно определить вид текста, надо:

- прочитать текст;
- определить, на какой вопрос отвечает содержание текста;
- если содержание текста отвечает на вопрос: **что произошло?**, то это **текст-сообщение**;
- если содержание текста отвечает на вопросы: **какой?, какая?, какие?**, то это **текст-описание**;
- если содержание текста отвечает на вопросы: **почему? зачем?**, то это **текст-рассуждение**.

Алгоритм №2

Оформление письма в рисунках

Для того чтобы создать письмо в рисунках, надо:

- рассмотреть рисунки;
- внимательно прочитать предлагаемый шифр;
- выбрать ключевые фразы к рисункам;
- прочитать письмо, используя ключевые фразы, и добавить свои слова для связи слов в предложении.

Алгоритм №3

Оформление предложения на письме

Для того чтобы правильно записать предложение, надо:

- прочитать предложение;
- определить цель высказывания предложения и его эмоциональную окраску;
- записать предложение с заглавной буквы;
- поставить нужный знак в конце предложения;
- проверить правильность написания предложения.

Алгоритм №4

Перенос слов

Для того чтобы правильно разделить слово для переноса, надо:

- прочитать слово;
- подсчитать количество гласных букв;
- соотнести количество гласных букв и количество слогов;
- разделить слово на слоги, используя правила:
«Если слогом является одна гласная буква, то её переносить нельзя».
«Если в слове имеется **й**, знак переноса ставим после неё».

Алгоритм №5

Проверка безударной гласной в слове

Для того чтобы проверить безударную гласную на письме, надо:

- поставить в слове ударение;
- подобрать проверочное слово:
 - родственное слово, в котором безударный гласный является ударным;
- изменить форму слова так, чтобы гласная была под ударением;
- если в слове две безударные гласные, то подобрать два проверочных слова;
- написать слово правильно;
- подчеркнуть гласную букву, обозначающую безударный звук.

Алгоритм №6

Проверка написания парной согласной

Для того чтобы правильно написать парную согласную в слове, надо:

- произнести слово и определить местонахождение парного согласного звука;
- если парный согласный звук находится в конце слова, надо подобрать такое родственное слово или изменить форму слова так, чтобы после согласного звука звучал гласный;
- определить согласный звук и обозначить его соответствующей буквой;
- написать слово и подчеркнуть парную согласную букву.
-

Алгоритм №7

Проверка написания слов с непроизносимой согласной

Для того чтобы правильно написать слово с непроизносимой согласной, надо:

- Произнести слово и определить местонахождение непроизносимого согласного звука.
- Подобрать такое родственное слово, чтобы непроизносимый согласный стал слышаться отчётливо;
 - после непроизносимого согласного появится гласный, например: звёздный – звезда;
 - непроизносимый согласный окажется в конце слова, например: окрестный – крест.
- Обозначить на письме непроизносимый согласный звук соответствующей буквой. Написать слово правильно.
- Подчеркнуть согласную букву, обозначающую непроизносимый согласный.

Исключение: слова с сочетанием *-сн-*, где непроизносимого согласного может и не быть, например: *опасный, вкусный* и т.д.

Алгоритм №8

Как найти и подчеркнуть главные члены предложения.

Дети бегали по зелёной траве.

1. О ком или о чём говорится в предложении.
В этом предложении говорится о детях.
2. Задай вопрос к этому слову *кто?* или *что?*
Задаю вопрос: кто? дети.
3. Слово-предмет - это подлежащее.
Слово дети – это подлежащее.

4. Подлежащее подчёркиваем одной чертой.
Дети бегали по зелёной траве.
5. От этого слова-предмета ставим вопрос *что делал? что сделал? ...*
Дети (что делали?)
6. Слово-действие, отвечающее на этот вопрос, является сказуемым.
Дети (что делали?) бегали
7. Сказуемое подчёркиваем двумя чертами.
Дети бегали по зелёной траве.
8. Называю грамматическую основу предложения (подлежащее + сказуемое)
Дети бегали

Главные члены предложения – это подлежащее и сказуемое.

Подлежащее – обозначает предмет и отвечает на вопрос *о ком* или *о чём* говорится в предложении, и отвечает на вопрос *кто?* или *что?*

Сказуемое – обозначает действие и отвечает на вопрос *Что делает? Что сделает?*

В предложении подлежащее подчёркивается одной чертой, а сказуемое двумя.

Остальные члены предложения являются **второстепенными**.

Подлежащее и сказуемое называют **грамматической основой предложения**.

Алгоритм №9

Как верно перенести слово с одной строки на другую

1. Разделите слово на слоги.
2. Перенесите слово по слогам.
3. Одну букву не переносите и не оставляйте на строке. Буквы **й, ь, ь** никогда не следует отделять от буквы, которая стоит перед ними.

Мо-роз, ка-ран-даш, ночью, май-ка, конь-ки.

Алгоритм №10

Как найти ударный слог в слове

1. Произнесите слово так, будто кого-то зовёте.
2. Найдите слог, который произносится дольше других, тянется или звучит сильнее. Это ударный слог.

Алгоритм №11

Как верно написать букву безударного гласного звука

1. Измените слово так, чтобы безударный гласный стал ударным: *мала-мал*.

2. Подберите для проверки слово, в котором этот гласный стоит под ударением: *мала* – *маленький*.

Алгоритм №12

Как правильно написать букву парного по звонкости-глухости согласного звука

1. Измените слово так, чтобы после согласного стоял гласный:

гриб – грибы

2. Подберите такое проверочное слово-родственник, чтобы после согласного стоял гласный или буква **Н, М, Р, Л**:

гриб – грибочек - грибник

Алгоритм №13

Как узнать, есть ли в слове произносимый согласный

1. Найдите слова-родственники, в которых этот согласный мы слышим: *солнце-солнышко*.
2. Если не найдёте таких слов, в которых данных звук произносится, значит, произносимого согласного в слове нет: *опасный – опасен*.

Алгоритм №14

Как обозначить мягкость согласных звуков на письме

1. Произнесите слово, найдите в нём мягкий согласный звук.
2. Если мягкий согласный стоит в конце слова или перед другим согласным, то пишите после него мягкий знак: *уголь, полька*.
3. Если мягкий согласный стоит перед гласным, то пишите после него букву **е, ё, и, ю, я**: *лён, люк, мир*