

## **Памятки по технологии**

### **1 класс**

Памятка №1 Правила безопасной работы с ножницами

Памятка №2 Правила безопасной работы с клеем

Памятка №3 Правила безопасной работы с пластилином

Памятка №4 Правила подготовки рабочего места перед началом урока

Памятка №5 Правила уборки своего рабочего места

Памятка №6 Общие правила техники безопасности

Памятка №7 Правила совместной работы

Памятка №8 Безопасность в классе

Памятка №9 Разметка деталей по шаблону

### **Памятка №1 Правила безопасной работы с ножницами**

Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

Перед работой проверь исправность инструментов.

Не работай ножницами с ослабленным креплением.

Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

Работай ножницами только на своем рабочем месте.

Следи за движением лезвий во время работы.

Ножницы клади кольцами к себе.

Подавай ножницы кольцами вперед.

Не оставляй ножницы открытыми.

Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

Используй ножницы по назначению.

### **Памятка №2 Правила безопасной работы с клеем**

При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

### **Памятка №3 Правила безопасной работы с пластилином**

Выбери для работы нужный цвет пластилина.

Отрежь стекой нужное количество пластилина.

Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

### **Памятка №4 Правила подготовки рабочего места перед началом урока**

Положи на парту клеенку, рабочую доску.

Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.

Надень рабочую одежду.

Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

### **Памятка №5 Правила уборки своего рабочего места**

Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.

Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.

После работы с пластилином почисти стеклой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.

Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.

Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.

Сними рабочую одежду.

Все принадлежности убери.

### **Памятка №6 Общие правила техники безопасности**

Работу начинай только с разрешения учителя.

Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.

Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.

Употребляй инструмент только по назначению.

Не прodelывай лезвиями ножниц отверстий. Не забивай кусачками и плоскогубцами гвозди. Для вытаскивания гвоздей пользуйся клещами, а не кусачками.

Не работай неисправными и тупыми инструментами.

При работе держи инструмент так, как показал учитель.

Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте. Нельзя хранить инструменты и оборудование навалом.

Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

Раскладывай инструменты и оборудование в указанном учителем порядке.

Не разговаривай во время работы, не отвлекайся посторонними делами.

### **Памятка №7 Правила совместной работы**

Будь доброжелательным к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.

Предлагая способ решения, говори спокойно и чётко, только по делу.

Умей внимательно слушать других, уважай мнение собеседника.

Называй собеседника по имени.

Если не согласен с мнением других, не кричи, не перебивай. Пользуйся вежливыми фразами.

Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрямясь. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении. В группе согласуется общее решение. Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.

### **Памятка № 8 Безопасность в классе**

Строго следуй указаниям твоего учителя.

Убери длинные волосы назад, завяжи их или заколи. Длинную одежду заправь в брюки или юбку.

Работай тихо и осторожно, не мешай работать другим ребятам.

Инструменты и приспособления храни на рабочем месте в специальных футлярах.

Бери инструменты только с разрешения учителя.

Убирай за собой и приводи рабочее место в порядок после окончания работы.

### **Памятка № 9 Разметка деталей по шаблону**

ШАБЛОН — это приспособление, выполненное из плотной бумаги, картона, тонкой фанеры или другого прочного листового материала, которое имеет форму необходимой для работы детали или выкройки. Шаблон обводят по внешнему контуру.

1. При разметке по шаблону держи шаблон левой рукой, карандаш правой (если левша, то наоборот).
2. Линии разметки проводи слева направо, они должны быть тонкими, волосными.
3. Помни об экономии бумаги, на материале располагай шаблоны грамотно.