

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ СОШ №20 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 3 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО, Сергеева О.А., Журавлев И.А., заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР на основе данных с выполнением каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 3 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО, Красулина Е.А., Сергеева О.А., Журавлев И.А., заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о	Аналитические справки

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, руководители школьных методические объединения, Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	до 3 декабря 2020 года	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, руководители школьных методические объединения, Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	до 3 декабря 2020 года	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из	Аналитическая справка

					заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники, руководители школьных методические объединения, Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	до 7 декабря 2020 года	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР, Уткина М.И., директор	Внесение планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, руководители школьных методические объединения, Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	до 7 декабря 2020 года	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР, Уткина М.И., директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители школьных методические объединения	до 7 декабря 2020 года	Чудиновских Е.Е., заместитель директора по ВР, Уткина М.И., директор	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методические объединения, Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	до 7 декабря 2020 года	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР, Уткина М.И., директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,	Учителя-предметники, руководители школьных	до 7 декабря 2020 года	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения,	Технологические карты учебных занятий

	использование современных педагогических технологий по учебным предметам	методические объединения, Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР		директора по УР, Уткина М.И., директор	организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения	Учителя-предметники, руководители	до 7 декабря 2020	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А.,	Внесение изменений В технологические карты учебных занятий	Технологические карты учебных

	межпредметных связей	школьных методические объединения, Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	года	заместители директора по УР, Уткина М.И., директор	с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для	Учителя-предметники, руководители школьных методические	до 7 декабря 2020 года	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для	Индивидуальные образовательные маршруты



	обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	объединения, Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР			обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на	Технологические карты учебных занятий

					<p>формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов</p>	Технологические карты учебных занятий

					<p>деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.3	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники	до 31 декабря 2020 г.	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,	Положение о системе качества образования

					<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.2	<p>Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение четвертной и полугодовой оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения четвертной и полугодовой оценки обучающихся заданий	Технологические карты учебных занятий

	предмету				для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей и тематической и оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Результаты текущей и тематической оценки планируемых результатов Образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Аналитический отчет

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методические объединения, Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР, Уткина М.И., директор	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Красулина Е.А., Сергеева О.А, Журавлев И.А., заместители директора по УР, Уткина М.И., директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет