

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	Система развития функциональной грамотности как механизм повышения образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования
Разработчик проекта (программы)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20, 622018, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Алтайская, 35.
Сроки реализации проекта (программы)	С 01.01.2022 по 31.12.2024
Цель (цели) проекта (программы)	Создание на базе МАОУ СОШ №20 г. Нижний Тагил системы развития функциональной грамотности как механизма повышения образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования
Задача (задачи) проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта; 2. Разработать мониторинг результативности проекта, организация процедуры входного, промежуточного и итогового мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования с выделением контрольной и экспериментальной группы в рамках опытно-поисковой работы; 3. Разработка банка методических материалов (разработки уроков, заданий и иных методических материалов) направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. 4. Интеграция деятельности педагогов по целенаправленному развитию функциональной грамотности обучающихся в образовательный процесс; 5. Трансляция педагогического опыта по развитию функциональной грамотности обучающихся; 6. Повышение образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.
Основное направление деятельности инновационных площадок	<p>Указываются конкретные (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта (программы)¹</p> <p>разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную</p>

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;</p> <p>Формирование функциональной грамотности реализуется через шесть направлений: математическая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативность, глобальные компетенции.</p> <p>Мы планируем в рамках реализации инновационного проекта создать шесть рабочих групп, каждая из которых будет заниматься развитием одного из направлений функциональной грамотности. Деятельность рабочих групп будет пронизана системными связями, по результатам диагностических процедур будет производиться корректировка деятельности по развитию функциональной грамотности.</p> <p>Управленческая система работы над инновационным проектом предполагает определение системных связей и методов взаимодействия между рабочими группами педагогов, организацию диагностических процедур (входной, промежуточный и итоговый мониторинг), анализ полученных результатов диагностических процедур, внесение изменений в деятельность рабочих групп на основании анализа полученных результатов, организация обмена педагогическим опытом внутри образовательного учреждения.</p>
<p>Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p>В пункте 1 Указа в качестве одной из национальных целей развития Российской Федерации (национальной идеи) до 2030 года значится «возможности для самореализации и развития талантов».</p> <p>В качестве целевых показателей в пункте 2 Указа определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; <p>Национальный проект «Образование» конкретизирует указанную задачу и предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования, среди которых: обновление содержания системы образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.</p> <p>Определение позиций в рейтинге стран по качеству образования зависит, в том числе, от результатов международных исследований (PISA), которые направлены на определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Предлагаемый проект направлен на создание системы развития функциональной грамотности обучающихся на уровне</p>

	<p>основного общего и среднего общего образования, внедрение которой в практику образовательного процесса образовательных учреждений позволит школам показывать более высокие результаты в рамках международных исследований PISA.</p> <p>Президент Российской Федерации В.В.Путин поставил задачу вывести Россию в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Такая цель поставлена в указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В тексте указа также перечислены десять основных задач в сфере образования, разрешить которые необходимо до 2024 года. В частности речь идет о внедрении на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>По результатам исследования PISA 2018 года из 79 стран участниц Россия по определению уровня естественнонаучной грамотности занимает 30-37 место, по математической грамотности - 27-35 место и по читательской грамотности 26-36 место.</p> <p>Таким образом, мы наблюдаем противоречие между необходимостью вхождения России в десятку лучших стран по качеству образования, определяемому, в том числе, по уровню сформированности функциональной грамотности обучающихся, и отсутствием разработанных систем развития функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.</p>
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20, 622018, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Алтайская, 35.
Участники проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя» 2. Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Уткина Марина Игоревна, письмо от 22.09.2021. №453
Сведения о поддержке (одобрении) проекта	

<p>(программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования</p>	
<p>Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)²</p>	<p>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2022 году – 0 тыс. рублей; в 2023 году – 0 тыс. рублей; в 2024 году – 0 тыс. рублей.</p> <p>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2022 году – 120 тыс. рублей; в 2023 году – 200 тыс. рублей; в 2024 году – 150 тыс. рублей.</p> <p>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2022 году – 0 тыс. рублей; в 2023 году – 0 тыс. рублей; в 2024 году – 0 тыс. рублей.</p> <p>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): в 2022 году – 0 тыс. рублей; в 2023 году – 0 тыс. рублей; в 2024 году – 0 тыс. рублей.</p> <p>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2022 году – 0 тыс. рублей; в 2023 году – 0 тыс. рублей; в 2024 году – 0 тыс. рублей.</p> <p>Непосредственно для реализации данного проекта финансирование не предусмотрено, тем не менее, планируемые суммы не противоречат политике финансирования образовательной деятельности МАОУ СОШ № 20 и могут быть запланированы на 2022-2024 годы.</p>

² Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».