

Аналитическая справка по исполнению первого этапа программы антирисковых мер по повышению уровня учебной мотивации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20

В рамках реализации первого этапа программы антирисковых мер по повышению уровня учебной мотивации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Проведение входного тестирования обучающихся по вопросам мотивации по методике Лускановой (5-8 классы).	Май 2021	Доля обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Калитова О.А., педагог-психолог	Обучающиеся 5-8 классов

Калитовой О.А., педагогом-психологом было проведено входное тестирования обучающихся по вопросам мотивации по методике Лускановой (5-8 классы), развернутые результаты тестирования представлены в Приложении 1.

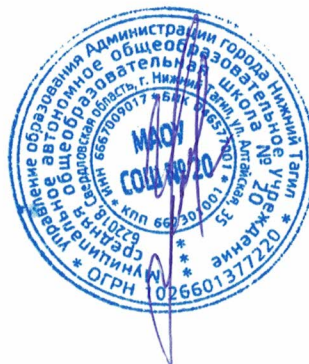
В результате анализа полученных данных было выявлено, что среди обучающихся 5-8 классов лишь 10% обучающихся имеют высокий уровень мотивации, при этом большая часть обучающихся с высоким уровнем мотивации обучается в 5-6 классах, в 7-8 классах доля обучающихся с высоким уровнем мотивации составляет 3%. Таким образом, можно сделать вывод о том, что у обучающихся средней школы наблюдается снижение мотивации к обучению после первых двух лет обучения на ступени среднего образования.

Серьезное опасение вызывает количество обучающихся с низким и дезадаптивным уровнем школьной мотивации – 72%. В седьмом классе обучающихся с низким и дезадаптивным уровнем школьной мотивации составляет 82%, а в восьмом классе 75%. При переходе из 5-6 классов в 7-8 класс наблюдается рост числа обучающихся с низким и дезадаптивным уровнем школьной мотивации.

Из полученных данных можно сделать вывод о том, что изначально заявленный риск «Низкая учебная мотивация обучающихся» полностью подтвердился в рамках входного тестирования обучающихся по вопросам мотивации по методике Лускановой (5-8 классы). Дальнейшие мероприятия программы антирисковых мер по повышению уровня учебной мотивации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 будут направлены на устранение данного риска.

30.06.2021 г.

Директор МАОУ СОШ №20



М.И. Уткина

Определение уровня школьной мотивации							
классы	кол-во чел.в классе	кол-во опрошенных	1 уровень (высокий)	2 уровень (хороший)	3 уровень (положит.)	4 уровень (низкий)	5 уровень (негатив., дезадапт.)
5А	24	23	0	4	4	9	6
5Б	26	22	0	4	2	10	6
5В	23	22	1	3	7	6	5
	73	67	1	11	13	25	17
6А	27	24	0	1	7	7	9
6Б	10	9	0	0	2	3	4
6В	27	26	0	2	2	11	11
6Г	27	26	2	6	3	9	6
6Д	23	21	0	0	6	10	5
	114	106	2	9	20	40	35
7А	25	25	0	0	2	13	10
7Б	27	23	0	3	4	4	12
7В	18	16	0	0	2	6	8
	70	64	0	3	8	23	30
8А	29	24	0	0	5	11	8
8Б	28	24	1	1	5	7	10
	57	48	1	1	10	18	18
Итого:			4	24	51	106	100