

Алгоритм работы «Текущий контроль»

Подготовительный этап к проведению текущего контроля

1. В начале учебного года учителю-предметнику необходимо составить график проведения контрольных работ в течение учебного года. График проведения контрольной работы должен содержать дату проведения и тему контрольной работы.
2. Данный график должен быть через классного родителя доведен до родителей, в классе (в кабинете учителя-предметника) на стенде в течение всего учебного года должен висеть распечатанный график, с которым должны быть ознакомлены все обучающиеся класса (классов).
3. Внести в рабочие программы в части тематического планирования после каждой контрольной работы тему «Работа над ошибками» (отдельный урок).
4. На доске во время изучения темы должно быть зафиксировано, что в данный момент ведется подготовка к контрольной работе №... по теме «...».
5. Озвучить критерии оценивания обучающимся перед контрольной работой.
6. Классным руководителям дать родителям ссылку на критерии оценивания, размещенные на сайте (http://nt-school20.ucoz.ru/index/obrazovatelnyj_process/0-77), обязательно указать по какой программе им надо смотреть.
7. Внести план контрольной работы в СГО.
8. Завести на каждого обучающегося, попавшего в группу риска, отдельную папку, куда в дальнейшем будут вкладываться все написанные обучающимся контрольные работы и работы, написанные в рамках исправления контрольной работы, а так же «Зачет по контрольной работе».

Первый этап

1. При проведении контрольных работ учащимся необходимо соблюдать «Правила проведения контрольных работ» (сумки необходимо оставить у входа в кабинет, телефоны должны быть убраны в сумки, поставлен режим «беззвучки» и т.д.).
2. Инструктаж перед контрольной работой.

Второй этап

1. Проверить контрольную работу в течение 2 (двух) дней.
2. Внести результаты контрольной работы в СГО (заполнить протокол) в течение 2 (двух) дней. Шаблон (план контрольной работы уже внесен на нулевом этапе - п.7)
3. Учителю предметнику, выставить оценки за контрольную работу в дневник обучающихся на дату проведения контрольной работы. «Контрольная работа № ___ - оценка» (красной пастой).
4. Проведение урока «Работа над ошибками» согласно тематическому планированию (в начальной школе работа над ошибками может являться фрагментом урока).
5. Анализ индивидуальных результатов контрольной работы (средствами МСОКО) для составления индивидуальных планов восполнения пробелов. Суть плана заключается в определении тех заданий, с которыми не справился каждый обучающийся, получивший «2», а так же для тех, кто не писал работу
6. Консультации для обучающихся, получивших «2» за контрольную работу и обучающихся, не писавших контрольную работу, провести минимум 1 раз.
7. В рамках уроков отводить 5-10 минут для отработки заданий из контрольной работы для обучающихся, получивших «2» за контрольную работу (через

- маленькие самостоятельные работы на уроке этой группы учащихся по заданиям, с которыми не справились обучающиеся на контрольной работе).
8. Восполнение пробелов в знаниях через домашние задания. Тем ученикам, которые написали контрольную работу на «2», выдаются небольшие дополнительные домашние задания по темам, вызвавшим затруднения у обучающегося в рамках контрольной работы.
 9. Исправление контрольной работы и выставление исправленных оценок в колонку «Зачёт», исправление может проходить как на уроке, так и после него. Оценку за «зачет по контрольной работе №...» обязательно выставлять в классный журнал в течение пяти уроков после проведения контрольной работы.
 10. Информирование родителей об успешном/неуспешном переписывании контрольной работы обучающимся через дневник обучающегося записью «Зачет по контрольной работе № ... - оценка, подпись учителя-предметника»

Третий этап

1. Учитель-предметник доводит информацию об обучающихся, которые не справились с контрольной работой после проведения всех мероприятий с предоставлением всех промежуточных работ, которые проводились по восполнению пробелов по данной контрольной работе.
2. Заместители-директора по учебной работе вместе с классными руководителями не реже 1 раза в месяц проводят профилактическое собеседование (по типу совета профилактики) с родителями обучающихся, не справившимися с контрольными работами.